

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Зинковская Наталия Ивановна,

воспитатель МАДОУ детский сад №7 «Колокольчик» МО г.-к. Анапа

представила мастер - класс по теме:

«Творческие приемы решения конфликтных ситуаций между дошкольниками в ДОО»

в рамках семинара 5 - 6 июля 2023 г.:

«Технологии взаимодействия с ребенком: истинные причины непослушания»

Заместитель директора по учебной и методической работе



М.Ю. Мыринова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru
<http://anapa-cro.ucoz.net/>
от 03.02.2025 № 172
на № _____ от _____

В аттестационную комиссию
министерства образования, науки
и молодёжной политики
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Зинковская Наталья Ивановна, воспитатель МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» приняла участие в семинаре «Взаимодействие педагогов групп коррекционной направленности, трансляция эффективных практик коррекционно-развивающей деятельности и повышение уровня компетенции педагогов в организации единой коррекционной системы дошкольного образования».

Зинковская Н.И. выступила с докладом по теме «Обобщение проектного продукта. Экскурс по выставке «Доктор мира. Л.М. Рошаль» (основание: протокол № 1 от 30.01.2025 года).

Директор



Т. В. Калюжная

**ПРОТОКОЛ № 3
ВНЕПЛАНОВОГО ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 22.01.2022 ГОДА**

Тема педсовета: «Познавательно-исследовательская, экспериментальная деятельность, как одно из главных условий развития познавательной активности личности детей дошкольного возраста».

Форма проведения: просветительский семинар

Председатель: Баштовенко З.В., заведующий дошкольным учреждением

Секретарь: Чигинцева Е.П., старший воспитатель

Всего членов педагогического совета: 35 чел

Присутствовали: 34 чел.

Отсутствовали: 1 чел. (больничный лист 1 чел.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение повестки дня заседания внепланового педагогического совета № 3.

Председатель: Баштовенко З.В.

2. Итоги тематической проверки по теме «Опытническая и экспериментальная деятельность старших дошкольников»

Старший воспитатель, Чигинцева Е.П.

3. Выступление для педагогов на тему «Познавательно-исследовательская, экспериментальная деятельность, как одно из главных условий развития познавательной активности личности детей дошкольного возраста. Научно - исследовательская и экспериментальная лаборатория в детском саду».

Воспитатели: Зинковская Н.И., Харченко Е.В..

4. Разработка и принятие решения педагогического совета.

Секретарь: Чигинцева Е.П., старший воспитатель

ХОД РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

СЛУШАЛИ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ: Баштовенко З.В., председатель педагогического совета познакомила членов педсовета с повесткой дня.

ВЫСТУПИЛА: Пилипенко Г.П. -воспитатель, с предложением принять повестку дня заседания педагогического совета № 3 без изменений в предложенном варианте.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В., вынесла вопрос на голосование
Голосовали: «ЗА» - 34

РЕШИЛИ: Принять повестку дня педагогического совета № 2 в предложенном варианте.

2. СЛУШАЛИ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ: Чигинцеву Е.П., старший воспитатель, сообщила итоги тематической проверки в группах для старшего дошкольного возраста по теме: «Познавательльно-исследовательская деятельность старших дошкольников». Согласно годового плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год, старшим воспитателем, Чигинцевой Е.П., был проведен тематический контроль в группах старшего дошкольного возраста в период с 06.09.2021г. по 17.09.2021г. по следующим направлениям:

1. Оценка условий для организации познавательльно-исследовательской деятельности детей в группах
2. Определение перспектив работы по повышению эффективности организации познавательльно-исследовательской деятельности у дошкольников.

Проведен анализ организации образовательной деятельности в ДОУ по образовательной области познавательное развитие, направленное на формирование представлений об окружающем мире в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

Цель тематической проверки: анализ особенностей организации познавательльно-исследовательской деятельности у старших дошкольников в МАДОУ.

В ходе проверки был проведен опрос педагогов с целью диагностирования уровня профессионального мастерства по организации познавательльно-исследовательской деятельности для дошкольников.

Вывод: на основании анкет, оценки профессионального мастерства педагогов МАДОУ выявлено, что педагоги умеют решать проблемные педагогические ситуации в ходе организации познавательльно-исследовательской деятельности, грамотно в соответствии с целями и задачами организуют предметно-развивающую среду.

Но не все педагоги владеют терминами, методами и приемами познавательльно-исследовательской деятельности и привлекают к этой деятельности семьи дошкольников.

Необходимо включить в план методической работы консультации по проведению познавательной исследовательской деятельности и экспериментированию в ДОУ в связи с этими недочётами.

По вопросу: оценки условий для организации познавательльно-исследовательской деятельности детей в группах на основании карт оценки центров по экспериментированию выявлено, что во всех группах для старшего дошкольного возраста, в соответствии с образовательной программой МАДОУ, имеются центры исследовательской деятельности.

Имеются материалы для наблюдений и исследований (камни, песок, глина, чернозем и др.), емкости для измерения, зеркала, магниты, пипетки, увеличительные стекла и т.д.. Природный материал: песок, шишки сосны, ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль. Соблюдены требования к размещению центра: лаборатории размещены подальше от игровых зон, рядом с центром природы.

Развивающая предметно-пространственная среда грамотно используется педагогами для работы с детьми по экологическому воспитанию и экспериментированию. Опыт работы по оформлению центра экспериментирования воспитателей Харченко Е.В., Зинковской Н.И., считаю необходимо распространить и использовать в работе педагогов МАДОУ.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Воспитателям чётко планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты).

Срок-постоянно.

2. Воспитателям продолжать вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их в дневниках наблюдений.

Срок - постоянно.

3. Продолжать обогащать исследовательские-экспериментальные центры.

Срок - постоянно.

4. Обеспечить сменяемость атрибутов и материалов в уголках экспериментирования групп с определённой периодичностью.

Ответственный: воспитатели дошкольных групп МАДОУ.

Срок: постоянно.

5. Объявить благодарность за грамотную организацию центров по экспериментированию, воспитателям: Харченко Е.В., Зинковской Н.И..

6. В работе с родителями, педагогам запланировать оформить фотовыставку из фотографий семей воспитанников, запечатлевших проведение опытов и экспериментов в домашних условиях.

Ответственный: воспитатели групп.

Срок в течении года.

ВЫСТУПИЛИ: Киселева С.С., старший воспитатель предложила принять работу педагогов по познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников удовлетворительной и продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства и распространять опыт работы на муниципальном уровне.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «ЗА» - 34

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Принять работу по познавательной-исследовательской деятельности детей удовлетворительной. Педагогам продолжить работу по накоплению педагогических разработок и распространять опыт работы на муниципальном уровне.

3. СЛУШАЛИ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ: воспитателей Зинковскую Н.И., Харченко Е.В., по вопросу: «Познавательная-исследовательская, экспериментальная деятельность, как одно из главных условий развития познавательной активности личности детей дошкольного возраста. Научно - исследовательской и экспериментальной лаборатория в детском саду».

Одна из важнейших способностей детей дошкольного возраста – способность к познанию – проблема, привлекающая внимание учёные умы во все времена. Познание – процесс психического отражения, обеспечивающий приобретение и усвоение знаний и являющийся одним из атрибутов сознания. Такие педагоги прошлого, как Я.А. Коменский, К.Д. Ушинский, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо определяли познавательное развитие, как естественное стремление детей к познанию. Л.С. Выготский рассматривал познавательное развитие, как обучение детей, которые пребывают в роли учеников.

Однако рядом всегда должен быть «учитель», передающий опыт. Лишь в этом случае познавательное развитие будет успешным для ученика. Наиболее высокого уровня познавательного развития можно добиться в том случае, если давать детям не разрозненные сведения, а систематизированный круг знаний.

Нельзя просто знакомить дошкольников с какими-то либо явлениями, давать им готовые сведения, сегодня надо позволить детям самим найти решение проблем или свойств чего-либо и какого-либо. В решении этого вопроса весьма помогает возможность детского экспериментирования в дошкольном учреждении. Организация опытно-экспериментальной деятельности в детском саду оказывает содействие развитию и удовлетворению познавательных потребностей детей, они развивают продуктивные формы мышления, стимулируют интеллектуальную активность и любознательность ребят. Дошкольники способны к постижению таких фундаментальных понятий, как время, пространство, движение и покой, изменение и развитие, живое и неживое, строение, назначение, материал предметов, знаний о себе и других людях и т.д. Тем не менее, представления детей об существенных свойствах и связях объективного мира еще у них неопределённые, не совсем внятные и неполные. Но и в таком облике они играют очень значительную роль в умственном развитии ребенка дошкольника, в формировании и становлении его мировоззрения. Суждения об основных явлениях и процессах, происходящих в жизни, формируются на протяжении всей жизни человека. А познавательная активность детей, несомненно, осуществится именно в их детской деятельности. Собственно, именно поисковая деятельность способна активизировать возможности дошкольников в познании действительности,

самостоятельном обнаружении ее связей, взаимоотношений, закономерностей, превращении в их опыт. Все это подтверждает нужность и полезность научно - исследовательской и экспериментальной лаборатория для наших дошкольников. Дети с заинтересованностью осваивают окружающий мир в опытно-исследовательской и экспериментальной деятельности, отыскивают ответы на свои: «Почему? Зачем? А как это устроено?».

Цель организации научно - исследовательской и экспериментальной лаборатория деятельности в детском саду состоит в развитии у дошкольников исследовательского типа мышления. Это не значит, что воспитатель видит в подопечных будущих профессиональных исследователей, экспериментаторов и учёных, он даёт ребятам ощутить восторг открытия.

Задачи, стоящие перед педагогом: 1. Проанализировать построение образовательного процесса в научно-исследовательской лаборатории. 2. Систематизировать организацию проведения научно-исследовательских экспериментов воспитателями дошкольных учреждений.

Задачи для реализации «Наукограда...» 1. Систематизировать научно-исследовательскую деятельность и составить тематический план проведения опытов в досуговой деятельности по темам: «Воздух», «Вода», «Песок» в условиях функционирования научно-исследовательской лаборатории. 2. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов. 3. Учить детей использовать жизненный опыт в проведении экспериментов. 4. Развивать внимание, память, мышление, фантазию и наблюдательность. 5. Обогащать и активизировать словарный запас, формировать все стороны речи детей.

Практическая значимость организации научно - исследовательской и экспериментальной лаборатории в детском саду? Можно использовать на практике воспитателю дошкольного образовательного учреждения в организации и проведении научно-исследовательских досугов для получения знаний, развития творческих способностей и коммуникативных навыков дошкольников, что позволит ему успешно адаптироваться к школьному обучению. В чем роль научно-исследовательской лаборатории в воспитании дошкольников? «Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал» (В. А. Сухомлинский).

Задача педагогов ДОУ, - не насыщать ребёнка информацией, а развивать у него познавательный интерес, умения добывать знания самостоятельно, чтобы использовать их в разных жизненных ситуациях. Стремление к контакту и взаимодействию с окружающим миром, желание находить и решать новые задачи является одним из важнейших качеств человека. Организация «Наукограда» научно-исследовательской лаборатории в д/с направлена на развитие и удовлетворение познавательной потребности

ребёнка, выраженной в поисковой, экспериментально - исследовательской деятельности, которая развивает продуктивные формы мышления, стимулирует интеллектуальную активность и любознательность ребенка.

Далее присутствующим педагогам была представлена, в презентационном формате, картотека, разработанная Зинковской Н.И., опытническо-экспериментальной деятельности для дошкольников, как в условиях детского сада, так и семьи, но с соблюдением безопасности.

ВЫСТУПИЛА: Чигинцева Е.П., старший воспитатель предложила принять работу педагогов, методическую разработку «Наукоград – Колокольчик» «научно»-исследовательская мини-лаборатория в рамках досуговой деятельности для детей старшего дошкольного возраста. как отличную и продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства и распространять опыт работы на муниципальном и региональном уровнях.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «ЗА» - 34

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Принять методическую разработку «Наукоград – Колокольчик» «научно»-исследовательская мини-лаборатория в рамках досуговой деятельности для детей старшего дошкольного возраста» воспитателей Зинковской Н.И., и Харченко Е.В. как отличную, а всем педагогам внедрять в практику работы предложенный опыт. Так же распространять опыт работы на муниципальном и региональном уровне.

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

ВЫСТУПИЛА: Мнацаканян А.А., воспитатель, она предложила принять работу педагогического совета как положительной и использовать предложенный в выступлениях опыт в работе педагогов дошкольного учреждения.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «ЗА» - 34

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Признать работу по «Познавательной-исследовательской, экспериментальной деятельности, как одной из главных условий развития познавательной активности личности детей дошкольного возраста» удовлетворительной. Продолжать совершенствовать работу педагогов дошкольного учреждения в данном направлении.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Признать работу педагогического коллектива по решению задач «Познавательно-исследовательской, экспериментальной деятельности, как одной из главных условий развития познавательной активности личности детей дошкольного возраста» как удовлетворительной.

2. Воспитателям внедрять в практическую деятельность с детьми и родителями опыт работы воспитателей Зинковской Н.И., Харченко Е.В.

Сроки: постоянно

Ответственный: старший воспитатель Чигинцева Е.П., воспитатели групп.

3. Признать работу по созданию условий опытно-экспериментальной деятельности в развивающей предметно-пространственной среде в группах удовлетворительной. Продолжать совершенствовать в данном направлении в соответствии с ФГОС ДО.

Сроки: постоянно

Ответственный: старший воспитатель Киселева С.С., воспитатели групп.

Председатель
Секретарь



Баштовенко З.В.
Чигинцева Е.П.

ПРОТОКОЛ № 4
ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
от 24.03.2022ГОДА

Тема педсовета: «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении и реализации задач образовательных областей ФГОС ДО».

Форма проведения: семинар - совещание

Председатель: Баштовенко З.В., заведующий МАДОУ

Секретарь: Чигинцева Е.П., старший воспитатель

Всего членов педагогического совета: 35 чел

Присутствовали: 34 чел.

Отсутствовали: 1 чел. (больничный лист 1 чел.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета № 4.

Председатель: Баштовенко З.В.

2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 3

Старший воспитатель: Чигинцева Е.П.

3. Обсуждение темы: «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении и реализации задач образовательных областей ФГОС ДО», опыт работы педагогов: «Фитнес-технологий в детском саду».

Воспитатели, Харченко Е. В., Зинковской Н.И.

4. Разработка и принятие решения педагогического совета.

Секретарь: Чигинцева Е.П., старший воспитатель

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», Баштовенко З.В. познакомила членов педагогического совета с повесткой дня.

ВЫСТУПИЛИ: Белова О.Б., воспитатель предложила принять повестку дня заседания педагогического совета без изменений в озвученном варианте.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «ЗА» - 34

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Принять повестку дня педагогического дня педагогического совета в предложенном варианте.

2.СЛУШАЛИ: Чигинцеву Е.П., старший воспитатель.

Екатерина Павловна провела анализ выполнения решения педагогического совета № 1

В целях повышения педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения, был разработан муниципальных план методических объединений, для педагогов ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Старший воспитатель ознакомила присутствующих с его содержанием.

Воспитатели продолжают готовиться к личной аттестации и намерены принимать участие в муниципальных методических мероприятиях и конкурсах. В конкурсе «Новогодняя сказка» готовятся принять участие педагоги Мнацаканян А.А., Осипова А.Д., Мойленко Е.А., на конкурс «Инновационный поиск» подготовлена авторская программа «Арт-педагогика. Территория успеха» педагога-психолога Костюровой М.В., в конкурсе методических разработок примет участие работа методическая разработка «Фитнес-технологии в детском саду», воспитателей Харченко Е.В., Зинковской Н.И.

ВЫСТУПИЛИ:

Киселева С.С., старший воспитатель, предложила продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства и пополнению методической копилки МАДОУ разработками, повышая рейтинг дошкольного учреждения в будущем году.

Срок в течение года.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «ЗА» - 34

«Против» - 0

РЕШИЛИ: пополнять методическую копилку МАДОУ методическими разработками, повышая рейтинг дошкольного учреждения в будущем году.

Срок – постоянно.

2. СЛУШАЛИ: Воспитателей, Зинковскую Н.И. и Харченко Е.В. которые информировали присутствующих, что детский фитнес в детском саду – это система мероприятий, направленных на поддержание и укрепление здоровья, повышения мотивации к физической культуре у детей. Использование элементов детского фитнеса позволяет повышать объем двигательной активности, уровень физической подготовленности, учит получать удовольствие и уверенность от движений и физической деятельности, усиливает интерес к занятиям физическими упражнениями.

На занятиях царит непринужденная обстановка, свобода движения, возможность отступления от правил, бесконечность вариаций со спортивно-игровым оборудованием таким как мячи, обручи, степ платформы и не спортивным оборудованием таким как детские стульчики.

К сожалению мы не можем использовать полноценные занятия на степ платформах, потому что для этого необходимо соблюдение ряда неукоснительных требований по безопасности: одно из них, и очень важное, специальная обувь со стельками-амортизаторами. Поэтому мы используем элементы работы со степ-платформами, чтобы не нанести вред здоровью детей. Но мотивация у детей к физическим упражнениям при работе со «степами» естественно повышается.

В группе, для детей 5-6 лет, мы используем элементы фитнеса в различных вариантах: в форме полных занятий оздоровительно-тренирующего характера с детьми старшего дошкольного возраста; как часть занятия; в форме утренней гимнастики, что усиливает ее оздоровительный и эмоциональный эффект; в показательных на праздниках, развлечениях; индивидуальной и самостоятельной работе с детьми.

Воспитатель, Зинковская Н.И. провела мастер-класс, ознакомительный комплекс фитнес-зарядки с педагогами и прокомментировала презентацию из опыта работы своей группы детей по использованию элементов фитнеса на степ-платформах.

ВЫСТУПИЛИ: Мнацаканян А.А., воспитатель предложила принять работу педагогов положительной и пополнить методическую копилку МАДОУ предложенной разработкой педагогов.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «ЗА» - 34

«Против» - 0

РЕШИЛИ: включить в методическую копилку педагогов МАДОУ информацию по теме: «Фитнес-технологии в детском саду», воспитателей Зинковской Н.И. и Харченко Е.В.

СЛУШАЛИ: Чигинцеву Е.П., старшего воспитателя, которая подвела итоги работы педагогического совета и вынесла на обсуждение слушателей проект его решения.

ВЫСТУПИЛИ: Мнацаканян А.А., воспитатель, она предложила принять работу педагогического совета положительной и использовать предложенные новые педагогические технологии в работе педагогов МАДОУ.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование
Голосовали: «ЗА» - 33

«Против» - 0

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Признать решение педагогического совета № 4 от 24.03.2022 г. выполненными.

2. Принять в работу педагогического коллектива решение задач по теме - «Использование инновационных педагогических технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении и реализации задач образовательных областей ФГОС ДО» совершенствуя педагогическое мастерство в работе с дошкольниками.

Сроки: постоянно

Ответственный: старший воспитатель Чигинцева Е.П., воспитатели групп.

3. Педагогам проводить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в практическую работу с детьми и пополнить методическую копилку МАДОУ новыми разработками и повышать рейтинг дошкольного учреждения в муниципалитете.

Сроки: постоянно.

Ответственный: старший воспитатель Киселева С.С., воспитатели групп.

Председатель
Секретарь



Баштовенко З.В.
Чигинцева Е.П.

ПРОТОКОЛ № 2
ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 01. 11.2022 ГОДА

Тема педсовета: «Говорящая среда», как организация условий успешной адаптации ребенка к детскому саду» для детей среднего дошкольного возраста

Форма проведения: просветительский семинар
Председатель: Баштовенко З.В., заведующий дошкольным учреждением
Секретарь: Чигинцева Е.П., старший воспитатель
Всего членов педагогического совета: 35 чел
Присутствовали: 34 чел.
Отсутствовали: 1 чел. (больничный лист 1 чел.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета № 2.
Председатель: Баштовенко З.В.
2. Итоги тематической проверки по теме «Говорящая среда»
Старший воспитатель, Чигинцева Е.П.
3. Выступление для педагогов на тему «Говорящая среда», как организация условий успешной адаптации ребенка к детскому саду»
Воспитатели: Харченко Е.В. и Зинковская Н.И.
4. Разработка и принятие решения педагогического совета.
Секретарь: Чигинцева Е.П., старший воспитатель

ХОД РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: председатель педагогического совета Баштовенко З.В., познакомила членов педсовета с повесткой дня.

ВЫСТУПИЛА: воспитатель Пилипенко Г.П., с предложением принять повестку дня заседания педагогического совета № 2 без изменений в предложенном варианте.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В., вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «ЗА» - 34
«Против» - 0

РЕШИЛИ: Принять повестку дня педагогического совета № 2 в предложенном варианте.

2. ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: старшего воспитателя Чигинцеву Е.П., которая сообщила итоги тематической проверки в группах для среднего дошкольного возраста по теме: «Говорящая среда», как организация условий успешной адаптации ребенка к детскому саду» Согласно годового плана работы ДООУ на 2022-2023 учебный год, старшим воспитателем, Чигинцевой Е.П., был проведен тематический контроль в группах среднего дошкольного возраста в период с 03.10.2022г. по 14.10.2022г. по следующим направлениям:

1. Оценка условий для организации говорящей среды
2. Определение перспектив работы по повышению эффективности организации говорящей среды у дошкольников

Проведен анализ организации по созданию предметно – пространственной развивающей среды, «Говорящей среды» в ДООУ по центрам развития, направленных на формирование успешной адаптации дошкольника среднего возраста в детском саду.

Цель тематической проверки: анализ особенностей организации предметно – пространственной развивающей среды у детей среднего дошкольного возраста в МАДОУ.

В ходе проверки был проведен опрос педагогов с целью диагностирования уровня профессионального мастерства по организации «говорящей среды» для дошкольников.

Вывод: на основании анкет, оценки профессионального мастерства педагогов МАДОУ выявлено, что педагоги умеют решать проблемные педагогические ситуации в ходе организации предметно – пространственной развивающей среды.

Но не все педагоги владеют принципами, методами и приемами «говорящей среды» и привлекают к этой деятельности семьи дошкольников.

Необходимо включить в план методической работы консультации по проведению и созданию ППРС и в ДООУ в связи с этими недочётами.

По вопросу: оценки условий для организации ППРС детей в группах на основании оценочных карт шкал МКДО, что во всех группах для среднего дошкольного возраста, в соответствии с образовательной программой МАДОУ, имеются: центры необходимые для активной и спокойной деятельности, материалы для наблюдений и исследований (камни, песок, глина, чернозем и др.), материалы для художественно – эстетического творчества (бумага разного вида, краски гуашь, клей, кисточки, пластилин, глина), для театрализованных игр и т.д. Соблюдены требования к размещению центров в групповом пространстве.

Развивающая предметно-пространственная среда грамотно используется педагогами для работы с детьми, которые адаптируются к детскому саду. Опыт работы по оформлению центров воспитателей

Зинковской Н.И. и Харченко Е.В., считаю необходимо распространить и использовать в работе педагогов МАДОУ.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. При создании ППРС воспитателям учитывать принцип интеграции образовательных областей, так как целью интеграции является - объединение знаний из разных областей

Срок: постоянно.

2. Воспитателям продолжать вести совместную деятельность с детьми, для успешной адаптации к детскому саду, а так же давать им возможность для уединения.

Срок: постоянно.

3. Продолжать обогащать центры группы.

Срок: постоянно.

4. Обеспечить сменяемость атрибутов и материалов в уголках групп с определённой периодичностью.

Ответственные: воспитатели дошкольных групп МАДОУ.

Срок: постоянно.

5. Объявить благодарность за грамотную организацию ППРС, воспитателям Харченко Е.В., и Зинковской Н.И.

6. В работе с родителями, педагогам запланировать оформить фотовыставку из фотографий семей воспитанников, запечатлевших помощь в создании «Говорящей среды».

Ответственные: воспитатели групп.

Срок: в течении года.

ВЫСТУПИЛА: старший воспитатель Киселева С.С., которая предложила принять работу педагогов по созданию «Говорящей среды» для успешной адаптации детей среднего дошкольного возраста удовлетворительной и продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства и распространять опыт работы на муниципальном уровне.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «ЗА» - 34

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Принять работу по созданию ППРС - удовлетворительной. Педагогам продолжить работу по накоплению педагогических разработок и распространять опыт работы на муниципальном уровне.

3. ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: воспитателей : Зинковскую Наталию Ивановну и Харченко Евгению Владимировну, по организации в группе: «Говорящей среды», как организации условий успешной адаптации ребенка к детскому саду» для детей среднего дошкольного возраста

В наше время созданию предметно – пространственной развивающей среды, «Говорящей среды», в ДОУ уделяется много внимания. Как утверждал один из классиков отечественной педагогики, что «воспитывает всё»: и люди, и книги, и понятия, а так как в детском саду дети проводят, практически, больше времени, чем дома. И задача воспитателя, как можно лучше, интереснее и с пользой организовывать это время препровождение.

Правильно организованная «среда» предоставляет каждому ребенку разные возможности, для приобретения тех или иных качеств личности. «Говорящая среда» – является новым элементом создания предметно пространственной развивающей среды в МАДОУ. Ее суть заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности, может создать вокруг себя ту среду, в которой ему будет комфортно развиваться.

Благодаря «Говорящей среде» дети будут открытыми, коммуникабельными, будут проявлять свой скрытый потенциал, а главное, быстрее адаптироваться к детскому саду.

«Говорящая среда» подталкивает детей на создание темы недели дня или проекта. Благодаря этой среде, дети будут знать, где и что у них расположено, что они сегодня будут изучать, исследовать – это придает им некий комфорт, они чувствуют себя как дома.

Цель ППРС является организация условий для скорейшего, успешного течения адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения и полноценного развития дошкольников во всех образовательных областях федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи, стоящие перед педагогами: 1. Проанализировать построение предметно – пространственной среды в группах. 2. Систематизировать организацию по созданию условий «Говорящей среды».

Задачи для реализации «Говорящая среда» Систематизировать организацию условий для успешной «Говорящей среды», для адаптирования в ней вновь прибывшего ребенка, но и дальнейшего «проживания» в ней, не только вновь прибывших детей на ряду с традиционными и общеизвестными принципами:

- принцип психологической комфортности один из основных, ибо эмоциональная атмосфера в детском сообществе, прямо воздействует на психофизическое здоровье детей. Этот принцип влияет на создание доверительной атмосферы в детском саду и минимизирует стрессовые факторы;
- принцип взаимопонимания – это обоюдное убеждение всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в том, что все стороны имеет достаточное понимание общности интересов и готовы к взаимодействию.
- принцип практичной деятельности, возможность создания детьми и взрослыми условий для комфортного предметного окружения, реализовывающегося в уголках и центрах возрастной группы ДООУ;
- принцип непрерывного развития, все объекты окружающего «мира-детства» ребенка, находятся в положении постоянного изменения, движения, формирования и развития и ориентированы на создание условий для созидания говорящей среды в соответствии со вкусами, настроениями, изменяющимися потенциалами детей;
- принцип компенсации и гибкого зонирования, реализующий возможность построения уголков и центров детской деятельности, позволяющий с легкостью заниматься разными и любимыми каждому ребенку видами деятельности, при этом активно взаимодействуя друг другом.

Практическая значимость «Говорящей среды», как организации условий успешной адаптации ребенка к детскому саду»? Эта методическая находка успешно подходит для быстрой адаптации детей и родителей к условиям детского сада, создает условия для благоприятного времяпрепровождения в МАДОУ, для познавательной активности детей, для творческого самовыражения.

Задача педагогов ДООУ:

- Включить детей и родителей в процесс изменения предметно – пространственной среды.
- Формировать у детей ощущения «Ты здесь важен» (относительно группы детского сада).
- Формировать правильную мотивацию детей и родителей к самовыражению.
- Создавать условия для психолого-педагогической комфортности детей в детском саду.

Далее присутствующим педагогам был представлен видео фильм. Адаптация через погружение в «Говорящую среду» детского сада, который предназначен и для предварительного «погружения» вновь прибывших детей в дошкольную развивающую среду средней группы и малышей. Фильм создавался вместе с воспитанниками средней группы и воспитателями Харченко Е.В. и Зинковской Н.И.

ВЫСТУПИЛА: старший воспитатель Чигинцева Е.П., которая предложила принять методическую разработку ««Говорящая среда», как успешную адаптацию ребенка к детскому саду и продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства. И рекомендовала воспитателям Харченко Е.В. И Зинковской Н.И. распространять свой опыт работы на муниципальном и региональном уровнях.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «ЗА» - 34

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Считать методическую разработку воспитателей Харченко Е.В. и Зинковской Н.И., «Говорящая среда», как организацию условий успешной адаптации ребенка к детскому саду» для детей среднего дошкольного возраста как отличную, а всем педагогам внедрять в практику работы предложенный опыт. Так же распространять опыт работы на муниципальном и региональном уровне.

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

ВЫСТУПИЛА: Баштовенко З.В., председатель педагогического совета, она предложила принять работу педагогического совета положительной и использовать предложенный в выступлениях опыт в работе педагогов дошкольного учреждения.

Председатель, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «ЗА» - 34

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Признать работу «Говорящая среда», как организация условий успешной адаптации ребенка к детскому саду» для детей среднего дошкольного возраста удовлетворительной. Продолжать совершенствовать работу педагогов дошкольного учреждения в данном направлении.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Признать работу педагогического коллектива по решению задач «Говорящая среда», как организации условий успешной адаптации ребенка к детскому саду» для детей среднего дошкольного возраста удовлетворительной.

2. Воспитателям внедрять в практическую деятельность с детьми и родителями опыт работы воспитателей Харченко Е.В. и Зинковской Н.И.,

Сроки: постоянно

Ответственные: старший воспитатель Чигинцева Е.П., воспитатели групп.

3. Признать работу по созданию условий предметно – пространственной в группах удовлетворительной. Продолжать совершенствовать в данном направлении в соответствии с ФГОС ДО.

Сроки: постоянно

Ответственный: старший воспитатель Киселева С.С., воспитатели групп.

Председатель

Секретарь



Баштовенко З.В.

Чигинцева Е.П.

ПРОТОКОЛ № 5
ВНЕПЛАНОВОГО ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
от 05.04.2023 ГОДА

Тема внепланового педсовета: «Экологическое воспитание: взгляд в настоящее и будущее»

Форма проведения: семинар

Председатель: Баштовенко З.В., заведующий МАДОУ

Секретарь: Чигинцева Е.П., старший воспитатель

Всего членов педагогического совета: 35 чел.

Присутствовали: 33 чел.

Отсутствовали: 2 чел. (больничный лист 2 чел.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета № 5
Председатель: Баштовенко З.В.
2. Анализ «Организация работы в ДОО по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»
Старший воспитатель, Киселева С.С.
3. Выступление для педагогов «Воспитание основ экологической культуры в детском саду»
Воспитатель: Зинковская Н.И.
4. Педагогическая мастерская творчества «Экологическая тропа»
Педагоги ДОО старших групп.
5. Разработка и принятие решения педагогического совета.
Секретарь: Чигинцева Е.П., старший воспитатель

ХОД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», Баштовенко З.В. познакомила членов педагогического совета с повесткой дня.

ВЫСТУПИЛИ: Кулакова Е.А., воспитатель с предложением принять повестку дня заседания педагогического совета № 5 без изменений в предложенном варианте.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «ЗА» - 33

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Принять повестку дня педагогического дня педагогического совета № 5 в предложенном варианте.

2. ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Киселеву С.С., старшего воспитателя, об организации работы по экологическому образованию в ДОО, в том числе уровень образования дошкольников старшего возраста в образовательном учреждении, а также дала рекомендации по корректировке образовательного процесса.

РЕШИЛИ:

1. Обогащать развивающую предметно – пространственную среду групп материалами экологической направленности, дополнить мини-лаборатории, Центр исследовательской деятельности.

Срок до 01.05.2023г.

Отв. педагоги

2. Повысить педагогическую компетентность педагогов через участие каждого педагога в освоении конкретных технологий, содержания, форм и методов экологического образования дошкольников.

Срок постоянно.

Отв. С.С. Киселева

3. ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Воспитателя Зинковскую Н.И., которая представила педагогический опыт «Эффективные методы и приемы в организации экологического образования дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО».

Она отметила, что предметно-развивающая среда дошкольника должна пробуждать интерес ребенка к окружающему миру. Были перечислены компоненты, для формирования среды, способствующей к экспериментированию, наблюдению, познанию:

- создание экологического центра в группах и на прогулочных участках (энциклопедии, оборудование для экспериментов, дидактические игры по теме, мини-огород);

- создание тематических экологических участков (экологической тропы) на территории детского сада).

Кроме этого, наряду с традиционными методами и формами по экологическому воспитанию, педагоги должны включать в свою практику и нетрадиционные:

- КВН, аукционы, марафоны, викторины;
- трудовые десанты;
- «зеленые патрули»;

- создание экологических музеев;
- экологические сказки, экологические тренинги.

Таким образом, важнейшим условием успешной реализации творческого подхода, является создание среды, в которой взрослые личным примером демонстрируют детям правильное отношение к природе и активно, по мере своих возможностей, вместе с детьми участвуют в природоохранной деятельности.

РЕШИЛИ:

1. Использовать современные технологии, формы работы с детьми по формированию представлений экологической направленности.
Срок постоянно. Отв. воспитатели групп
2. Создать на каждом прогулочной участке элемент экологической тропы.
Срок до 01.05.2025г. Отв. воспитатели групп
3. Подготовить для родителей памятки и буклеты по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
Срок май-июнь 2023 г.. Отв. воспитатели групп

ВЫСТУПИЛИ: Асилбеян И.А. воспитатель, она предложила принять опыт работы воспитателя Зинковской Н.И., как положительный и использовать предложенные в выступлении рекомендации в работе.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «ЗА» - 33

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Продолжать педагогам и специалистам ДОО совершенствовать работу в данном направлении.

4. ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Педагогов ДОО в рамках педагогической мастерской «Экологическая тропа», представлявшие свои разработки в виде буклетов по заявленной теме педсовета.

РЕШИЛИ: Использовать в работе предложенный материал по экологическому образованию.

Срок постоянно.

Отв. воспитатели групп.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Признать решение педагогического совета № 5 от 05.04.2023 г. выполненным.

2. Признать работу педагогического коллектива по решению задач экологического воспитания детей дошкольного возраста удовлетворительной.

3. Использовать современные технологии, формы работы с детьми по формированию представлений экологической направленности.

Сроки: постоянно

Ответственный: старший воспитатель Киселева С.С., воспитатели групп.

Председатель

Секретарь



Баштовенко З.В.

Чигинцева Е.П.

ПРОТОКОЛ № 2
ВНЕПЛАНОВОГО ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 18. 09.2023 ГОДА

Тема педсовета: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста».

Форма проведения: круглый стол.

Председатель: Баштовенко З.В., заведующий дошкольным учреждением

Секретарь: Чигинцева Е.П., старший воспитатель

Всего членов педагогического совета: 35 чел.

Присутствовали: 34 чел.

Отсутствовали: 1 чел. (больничный лист 1 чел.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение повестки дня заседания внепланового педагогического совета № 2.

Председатель: Баштовенко З.В.

2. Доклад «Рациональное питание дошкольников».

Старший воспитатель Киселева С.С.

3. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся «Качество питания в детском саду».

Старший воспитатель Чигинцева Е.П.

4. Сообщение «Содержание деятельности воспитателей ДООУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста»

Воспитатель Зинковская Н.И.

5. Опыт работы «Флешмоб как инновационная форма работы по формированию и развитию двигательных навыков дошкольников».

Инструктор по физической культуре Лебедева В.И.

6. Разработка и принятие решения педагогического совета.

Секретарь: Чигинцева Е.П., старший воспитатель

ХОД РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

СЛУШАЛИ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ: Баштовенко З.В., председатель педагогического совета познакомила членов педсовета с повесткой дня.

ВЫСТУПИЛА: Мнацаканян А.А. - воспитатель, с предложением принять повестку дня внепланового заседания педагогического совета № 2 без изменений в предложенном варианте.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В., вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «ЗА» - 34

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Принять повестку дня внепланового педагогического совета № 2 в предложенном варианте.

2. СЛУШАЛИ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ: Киселеву С.С., старшего воспитателя о значении рационального питания детей дошкольного возраста. Она рассказала, что одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе.

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению.

3. ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ (Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся «Качество питания в детском саду») выступила Чигинцева Е.П. – старший воспитатель и познакомила с результатами анкетирования. Анализ анкет показал, что, в целом, родители удовлетворены питанием детей в детском саду, интересуются меню, спрашивают мнение детей о питании, воспитывают у детей положительное отношение к здоровому питанию, культурно-гигиенические навыки, культуру поведения за столом, умение пользоваться ножом и другими столовыми приборами.

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению. Провести консультацию и рассказать родителям (законным представителям) о понятии «натуральные нормы детского питания».

4. СЛУШАЛИ: Сообщение «Содержание деятельности воспитателей ДООУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста» воспитателя Зинковской Н.И.

В своем выступлении педагог отразила свой опыт работы.

Проблема сохранения и укрепления здоровья человека становится всё более острой, требующая серьёзного педагогического осмысления и решения. Главная задача ДООУ является создание условий, которые способствуют формированию и укреплению здоровья детей. Средством реализации этой задачи является формирование культуры здорового образа жизни. Для этого все мероприятия оздоровительно-педагогического характера должны быть систематичными и комплексными.

Воспитывать у дошкольников осознанное отношение к здоровью – задача не из лёгких. Каким образом способствовать формированию культуры здорового образа жизни ребёнка и когда начинать эту деятельность? В нашей группе работа по этому вопросу ведётся ежедневно. В основном это касается занятий по ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с художественной литературой, развитию речи и т. д., а также нерегламентированных видов деятельности и отдельных режимных моментов, например, гигиенические и оздоровительные процедуры. Работа ведётся по нескольким разделам, а именно:

- 1) «Ребёнок и другие люди», в котором даётся объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.
- 2) «Ребёнок и природа». Темы для бесед: загрязнение окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными и др.
- 3) «Ребёнок дома» – пожароопасные предметы, острые и тяжёлые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.
- 4) «Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка» – изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роле лекарств и витаминов, отношение к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т.д.
- 5) «Ребёнок на улице» – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребёнок потерялся, ориентирование на местности.

Воспитатель продемонстрировала различные пособия и игры для лучшего усвоения детьми материала («Можно – нельзя», «Отбери опасные предметы», «Сломанный светофор», «Добрый огонь, злой огонь», «Источники опасности в лесу» и др.). Представила вниманию

присутствующих видеосюжеты игровых ситуаций с детьми: «Улица», «Ребёнок потерялся. Что он будет делать?».

В завершении своего выступления педагог уточнила, что вся работа с детьми осуществляется в тесном контакте с родителями. Ведь задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению.

5. СЛУШАЛИ ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ: Инструктора по физической культуре Лебедеву В.И., которая изложила теоретические положения об особенностях формирования и развития двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста. Она представила опыт работы «Флешмоб как инновационная форма работы по организации физкультурной работы ДОО».

РЕШИЛИ: Информацию принять к сведению.

6. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ВНЕПЛАНОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

ВЫСТУПИЛА: Чивилина Л.А., воспитатель, она предложила принять работу внепланового педагогического совета как положительной и использовать предложенный в выступлениях опыт в работе педагогов дошкольного учреждения.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «ЗА» - 34

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Признать работу по «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста» удовлетворительной. Продолжать совершенствовать работу педагогов дошкольного учреждения в данном направлении.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Признать работу педагогического коллектива по решению задач «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста» как удовлетворительной.

2. Воспитателям внедрять в практическую деятельность с детьми и родителями опыт работы воспитателя Зинковской Н.И.

Сроки: постоянно

Ответственный:
старший воспитатель Чигинцева Е.П.,
воспитатели групп.

3. Признать работу по созданию условий по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста в группах удовлетворительной.

Сроки: постоянно

Ответственный:
старший воспитатель Киселева С.С.,
воспитатели групп.

Председатель

Секретарь



Баштовенко З.В.

Чигинцева Е.П.

ПРОТОКОЛ № 4
ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
от 28.11.2023 ГОДА

Тема педсовета: «Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников»

Форма проведения: семинар

Председатель: Баштовенко З.В., заведующий МАДОУ

Секретарь: Чигинцева Е.П., старший воспитатель

Всего членов педагогического совета: 37 чел.

Присутствовали: 35 чел.

Отсутствовали: 2 чел. (больничный лист 2 чел.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета № 4.

Председатель: Баштовенко З.В.

2. Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников в свете ФГОС ДО

Старший воспитатель: Чигинцева Е.П.

3. Итоги тематического контроля «Состояние нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ»

Старший воспитатель: Киселева С.С.

4. Совместная проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду.

Воспитатель: Зинковская Н.И.

5. Разработка и принятие решения педагогического совета.

Секретарь: Чигинцева Е.П., старший воспитатель

ХОД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», Баштовенко З.В. познакомила членов педагогического совета с повесткой дня.

ВЫСТУПИЛИ: Джулакян Л.Т., воспитатель с предложением принять повестку дня заседания педагогического совета № 4 без изменений в предложенном варианте.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «ЗА» - 35

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Принять повестку дня педагогического дня педагогического совета № 4 в предложенном варианте.

2. ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Чигинцеву Е.П., старшего воспитателя, которая рассказала об актуальности нравственно-патриотического воспитания дошкольников в свете ФГОС ДО и предложила использовать в работе педагогов ДОО формы работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Голосовали: «За» - 35 чел.

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Работу по формированию патриотических чувств у дошкольников вести периодически постоянно.

3. ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: старшего воспитателя Киселеву С.С., которая представила справку тематического контроля «Состояние нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО».

В период с 01.11. 2023 г. по 15.11.2023 г. проводилась тематическая проверка по теме «Состояние работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

В ходе проведения тематической проверки выявлено: работа в группах по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников ведется согласно Федеральной рабочей программе воспитания в составе ФОП. Планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад», «Моя Родина» и т.д. Работа по каждой теме ведется в рамках тематической недели и включает различные виды деятельности: ООД, беседы, творческие мастерские, экскурсии (виртуальные), организация игровой деятельности и др.

В планах воспитательно - образовательной работы педагоги отражают работу по знакомству детей с народными промыслами России, народами, населяющими нашу Родину, фольклорными произведениями, традициями народной культуры. На занятиях и в совместной деятельности вне занятий воспитанники получают и закрепляют знания в семье, семейных отношениях, имеют возможность рассказать о традициях своей семьи.

Работа по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников отражена в перспективном плане реализации образовательной программы.

РЕШИЛИ: принять рекомендации педагогам ДОО по итогам тематической проверки.

4. ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ: слушали воспитателя Зинковскую Н.И., которая представила материалы из опыта работы по теме «Совместная проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе».

Наталья Ивановна, раскрыла следующие понятия: Проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ. Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы. Метод проектов описывает комплекс действий ребенка и способы (техники) организации педагогом этих действий, то есть является педагогической технологией. Основной целью проектного метода в ДОО, добавила Зинковская Н.И., является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Далее воспитатель Зинковская Н.И. рассказала о проектах, организованных в своей группе. Как правило, это краткосрочные проекты. Но активными участниками проектов являются родители воспитанников. В сентябре по ноябрь в группе были реализованы проекты «Фермерское хозяйство», «Что такое новый год?». В результате проектной деятельности дети познакомились с фермерами, узнали о их труде. В новогоднем проекте дети познакомились с историей праздника, научились выполнять простые сувениры своими руками.

Увлекательно прошли вечера отдыха «Вместе с мамой», «Кафе «Осенний сюрприз»», «Маленький концерт», на которых дети вместе с родителями принимали участие в различных конкурсах, соревновались в аттракционах. Эти мероприятия способствуют сближению родителей с детьми, создают радостную и бодрую атмосферу.

ВЫСТУПИЛА: Чигинцева Е.П., старший воспитатель предложила принять работу педагога по теме «Совместная проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе» как отличную и продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства и распространять опыт работы на муниципальном и региональном уровнях.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «За» - 35

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Принять опыт педагога Зинковской Н.И. по теме «Совместная проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», а всем педагогам внедрять в практику работы предложенный опыт, распространять собственный опыт работы по данной теме на муниципальном и региональном уровне.

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

ВЫСТУПИЛА: Бойко А.В., воспитатель, она предложила принять работу педагогического совета как положительной и использовать предложенный в выступлениях опыт в работе педагогов дошкольного учреждения.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «За» - 35

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Признать работу по теме «Совместная проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» удовлетворительной. Продолжать совершенствовать работу педагогов дошкольного учреждения в данном направлении.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Считать решения предыдущего педагогического совета выполненными.
2. Воспитателям всех групп продолжать вести планирование организованной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию, решать

поставленные задачи в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и Программой воспитания детей дошкольного возраста.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели

3. Продолжать в своей работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей использовать различные методы, приёмы и формы работы, рекомендованные ФГОС ДО, в том числе и инновационные; взаимодействовать с родителями воспитанников.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

4. Воспитателям использовать в работе опыт коллег по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

Председатель

Секретарь



Баштовенко З.В.

Чигинцева Е.П.