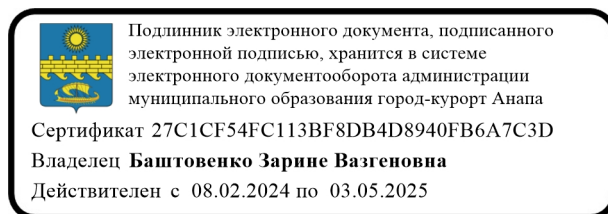


Заведующий



З.В. Баштовенко

Приложение № 1
к приказу № _____
от _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внедрении практики «Тонкая материя» в муниципальном автономного дошкольном образовательном учреждении детский сад № 7 «Колокольчик» МО г-к Анапа.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внедрении практики в Муниципальном автономного дошкольном образовательном учреждении детский сад № 7 «Колокольчик» (далее – Детский сад) определяет порядок реализации дополнительной образовательной программы для детей с 3-4 лет практики формирования традиционных семейных ценностей и родительства с детского возраста.

1.2. Практика реализуется в Детском саду с целью создания условий для реализации Проекта «Тонкая материя - дети» - уникального комплекса мероприятий, направленный на внедрение и закрепление системы формирования традиционных семейных ценностей и ценности родительства с детского возраста.

1.3. Задачи практики:

- проанализировать сформированность понятия семьи, семейных ценностей у детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;
- обеспечить взаимодействие детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с семейными ролями и традициями;
- способствовать формированию позитивных установок у детей на отцовство и материнство посредством введения семейно ориентированных игровых модулей в дошкольных учреждениях;
- развивать у родителей знания и практические навыки позитивного семейного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.

1.4. Целевая аудитория дети дошкольного возраста 3-7 лет, посещающие детские сады и их родители (законные представители).

1.5. Практика организуется посредством реализации программы дополнительного образования для детей 3 до 7 лет разработанной региональным модулем программы дошкольного образования «Я, моя семья и мои друзья» (который с сентября 2023 года внедряется в детских садах Республики Мордовия).

1.6. Для оценки понимания и сформированности понятия семьи, семейных ценностей у детей младшего дошкольного возраста от 3 до 7 лет методологом проекта проводится разработана диагностическая методика (первоначальной диагностике принимают участие дошкольники с 3-4 лет).

1.6.1. При сравнении первичной диагностики и промежуточной выявляются значительные изменения в сегменте среднего уровня - уровень сформированности представлений о семье, семейных ролях и ценностях для достижения положительных результатов.

2. Организация внедрения практики.

2.1. С сентября текущего года с воспитанниками детского сада пилотных групп проводятся игры, занятия, беседы, обсуждение художественных произведений, направленных на формирование ценности семьи, отцовства и материнства у детей групп разных возрастов, что способствует формированию у дошкольников представлений о традиционной семье, особенностях семейных ролей, поколенческих отношениях, о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье.

2.2. Параллельно, с сентября текущего года, ведется работа по повышению педагогической культуры родителей, привлечение их к участию в мероприятиях :

- формируется одно из направлений: «Традиции семейных ценностей и ценности родительства детям» в функционирующем в МАДОУ Родительском клубе как инновационной площадки «Арт-встречи. Территория доверия».
- проводятся консультации с родителями (*испытывающими трудности в воспитании детей*),
- проводятся совместные мероприятия в формате «Дети – родители – педагоги»;
- проводятся методические мероприятия (педагоги и родителей воспитанников посещающих МАДОУ).

3. Поддержка внедрения практики

3.1. Для работы в системе внедрения практики отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям

квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

3.2. Специалисты должны знать основы специальной психологии и педагогики, приемы образовательно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения и воспитания дошкольников.

3.3. Работникам внедряющим практику образования создаются условия для обязательного повышения квалификации.

4. Этапы реализации практики

4.1. Разработка методологии внедрения ДПО .

4.2. Определение групп в Детском саду - площадок по реализации проекта.

4.3. Анализ понимания и сформированности понятия семьи, семейных ценностей у детей младшего дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

4.4. Проведение игр, занятий, бесед, обсуждений художественных произведений, направленных на формирование ценности семьи, отцовства и материнства у детей разных возрастных групп.

4.5. Включение родителей в совместную с детьми деятельность.

4.6. Срезовой мониторинг сформированности понятий у детей.

4.7. Трансляция успешно внедренного проекта в детские сады муниципалитета

5. Особенности внедрения

5.1. Создать рабочую группу по внедрению практики в Детском саду.

5.2. Рабочей группе изучить полное методическое сопровождение реализации проекта

5.3. Предоставление доступа рабочей группы по внедрению Практики к программе и разработанным тестовым методикам.

5.4. Организация обучения и стажировки членов рабочей группы (воспитателей, психологов, методистов) по данной практике.