

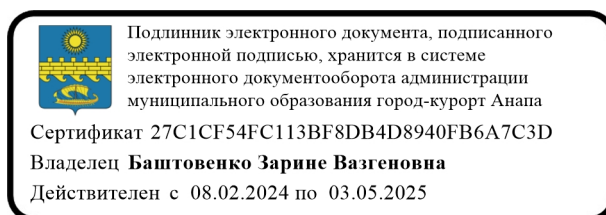


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «КОЛОКОЛЬЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г-К АНАПА**

**Рассмотрено и принято
на педагогическом совете**

Протокол № 1 от 17.04.2024г.

Заведующий



З.В. Баштовенко

**Положение
о родительском клубе «Арт-встречи, территория доверия»
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 7 «Колокольчик» МО г-к Анапа**

1. Общие положения

1.1. Родительский клуб «Арт-встречи, территория доверия» (далее – Клуб) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 7 «Колокольчик» МО г-к Анапа (далее - МАДОУ) создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создания системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребенка в период дошкольного детства.

1.2. Основными принципами работы Клуба являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.3. Участниками Клуба являются: родители воспитанников (в том числе детей ОВЗ и детей-инвалидов), педагоги и специалисты ДОУ.

1.4. Куратором Клуба является старший воспитатель МАДОУ, а руководителем являются педагог-психолог дошкольного учреждения и рабочая группа Клуба, выбранная коллегиально ее членами, в состав которой должны входить инициативные родители из числа родителей детей ОВЗ и детей-инвалидов входящих в члены Клуба.

1.5. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

1.6. Составной частью работы Клуба является психолого-педагогическое просвещение родителей детей ОВЗ и детей-инвалидов МАДОУ в вопросах обучения, развития и воспитания их детей.

1.6. Положение о Клубе рассматривается и принимается педагогическим советом МАДОУ и утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

2. Основные направления деятельности Родительского Клуба.

2.1. Основными направлениями деятельности Клуба являются:

- оказание родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов психолого-педагогической помощи и поддержки, в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повышение психолого-педагогической компетенций родителей.
- создание единого образовательного пространства «детский сад – дети – семья»;
- формирование и трансляция положительного опыта «садовского-семейного» воспитания, а также выявление и трансляция семейного воспитания.

3. Права и обязанности участников Родительского клуба

3.1. Родители - члены Клуба имеют право:

- на получение квалифицированной, консультативной помощи по развитию и уходу за ребенком с проблемами в обучении, воспитании, развитии, также адаптации ребенка в МАДОУ;
- в получении практической помощи в организации «занятий» с детьми дома;
- в высказывании собственного мнения и обмен опытом воспитания и развития детей;
- в определении оценок эффективности работы Клуба в целом и по отдельным вопросам;
- в участии и планировании работы Клуба.

3.2. МАДОУ имеет право:

- на выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- внесение корректировки в план работы Клуба в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности предыдущего заседания и др.

3.3. МАДОУ обязано:

- планировать работу Клуба в соответствии с выявленными запросами родителей, основываясь на научных закономерностях психического развития детей дошкольного возраста;
- предоставлять свою территорию для проведения заседаний Клуба;
- предоставлять квалифицированную, психолого-педагогическую консультативную и практическую помощь родителям воспитанников;
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.

3.4. Родители - члены Клуба обязаны:

- уважать мнения друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;
- уважать мнения педагогов и специалистов в процессе обсуждения вопросов образования, развития и воспитания детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба;
- принимать активное участие в заседаниях Клуба.

4. Организация деятельности Родительского клуба

4.1. Работа Клуба осуществляется на базе дошкольного образовательного учреждения или территории определённой членами Клуба.

4.2. Работа Клуба планируется по результатам опроса и предложений родителей, членов Клуба и рекомендациям специалистов и педагогов МАДОУ, состоящих в рабочей группе Клуба.

4.3. Количество «занятий» (арт-встречи в творческой деятельности) Клуба зависит от выявленных и предложенных запросов родителей, психологических особенностей детей дошкольного возраста и актуальностью и остротой обсуждаемой проблемы.

4.4. На итоговом заседании Клуба обсуждаются результаты работы, ее эффективность, планируется будущая деятельность в соответствии с решениями участников Клуба.

4.5. Формы организации работы Клуба:

- мастер-классы арт-творчества;
- образовательный салон;
- онлайн-марафон,
- флешмоб;
- круглый стол;
- психологические тренинги;
- практикумы;
- решение педагогических ситуаций;
- беседы, обсуждения и распространение опыта семейного воспитания.

5. Административная поддержка деятельности Клуба.

5.1. Создание материально-технических условий для деятельности Клуба (определения помещений, необходимого оборудования, подготовка материалов, использование компьютера, мультимедийной техники и др.)

5.2. Поддержка и участие в организации и реализации мероприятий Клуба по необходимости, с целью вынесения экспертной оценки деятельности специалистов МАДОУ по работе с родителями.

5.3. Обеспечение запроса родителей на встречи со специалистами МАДОУ и смежными специалистами.

5.4. Участие в итоговых заседаниях Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками Клуба в целом.

6. Формы проведения и организации заседаний Клуба.

6.1. Работа Клуба с родителями осуществляется в подгрупповой и групповой форме и реализует несколько функций:

- *коммуникативную* - функцию создания и сплочения родительского коллектива как совокупного субъекта педагогической деятельности;
- *лично ориентированную* - направленную на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и раскрытие ресурсов родителей;
- *содержательную* - направленную на решение проблем;
- *инструментальную* - позволяющую выработать навыки анализа реальных ситуаций, сформировать умения коллективной творческой деятельности, овладеть навыками самоорганизации и самоуправления.

7. Заседания Клуба организуются в соответствии с планом работы Клуба на учебный год не реже 1 раза в 2 месяца. Тематика заседаний может корректироваться в зависимости от запросов участников Клуба.