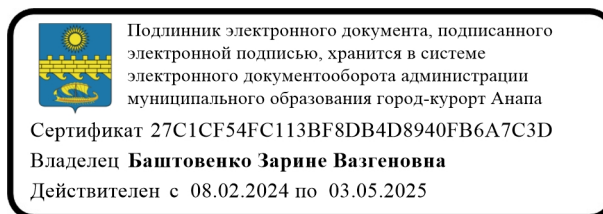


Заведующий



З.В. Баштовенко

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении детский сад №7 «Колокольчик» муниципального образования
город-курорт Анапа

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Колокольчик» (далее – МАДОУ) разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Федеральным законом от 25.12. 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (редакция с изменениями и дополнениями), положений Конституции РФ, Трудового кодекса, Устава.

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми они должны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в муниципальном автономном образовательном учреждении детский сад № 7 «Колокольчик» (далее – образовательная организация).

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, должны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) образовательной организации.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 Положения, рассматриваются по выбору педагогического работника:

– комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательной организации в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам в соответствии с главой 60 Трудового кодекса;

– в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации МАДОУ.

3.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Ответственность за нарушение норм профессиональной этики

Когда возникает	Кто может привлечь	Последствия для педагога
Дисциплинарная ответственность		
<p>Если работник не исполнил или ненадлежаще исполнил по своей вине трудовые обязанности (абз. 1 ч. 1 ст. 192 ТК).</p> <p>Фактически возникает за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, локальных актов, должностной инструкции или трудового договора</p>	<p>Образовательная организация как работодатель</p>	<p>Педагог может получить дисциплинарное взыскание: замечание, выговор, увольнение</p>
Гражданско-правовая ответственность		
<p>Если работник нарушил нематериальные блага или личные неимущественные права. Например, право на здоровье, достоинство личности, честь и доброе имя, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни и другие (п. 2 ст. 150 ГК)</p>	<p>Родитель ребенка, чьи права на здоровье, достоинство личности, личную неприкосновенность были нарушены.</p> <p>Образовательная организация, если нарушена ее деловая репутация.</p> <p>Другой работник, если нарушили его права на здоровье, достоинство личности, личную неприкосновенность, деловую репутацию</p>	<p>Суд может потребовать от работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опровергнуть сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию; – компенсировать ущерб и моральный вред
Административная ответственность		
<p>Если работник: оскорбил кого-то – унизил честь и достоинство другого лица в неприличной форме (ст. 5.61 КоАП); – нанес побои или совершил</p>	<p>Представители правоохранительных и других надзорных органов</p>	<p>В зависимости от тяжести правонарушения педагог может понести одно из наказаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предупреждение;

<p>другие насильственные действия, которые не повлекли уголовных последствий (ст. 6.1.1 КоАП);</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлек детей в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, ПАВ и одурманивающих веществ (ст. 6.10 КоАП); – пропагандировал нетрадиционные сексуальные отношения среди детей (п. 6.21 КоАП); – совершил другие административные правонарушения, которые порочат педагога 		<ul style="list-style-type: none"> – штраф; – административный арест; – обязательные работы
Уголовная ответственность		
<p>Если работник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оклеветал кого-то – распространил заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица или подрывающие его репутацию (ст. 128.1 УК); – вовлек ребенка в преступную деятельность путем обещаний, обмана, угроз или иным способом (ст. 150 УК); – разгласил тайну усыновления (удочерения) вопреки воле усыновителя из корыстных или иных низменных побуждений (ст. 155 УК); – не исполнил или ненадлежаще исполнил обязанность по воспитанию детей, если это сопряжено с жестоким обращением с ними (ст. 156 УК); – совершил другие преступления, которые порочат педагога 	<p>Суд определяет виновность работника, вид и размер наказания</p>	<p>Суд может вынести одно наказание или несколько:</p> <ul style="list-style-type: none"> – штраф; – лишение почетного звания или государственных наград; – лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; – обязательные работы; – исправительные работы; – ограничение свободы; – принудительные работы; – лишение свободы на определенный срок