

**Сводный аналитический отчет  
о результативности коррекционно-развивающей работы  
педагога-психолога Костюровой Марии Викторовны  
в группах компенсирующей направленности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения д/с № 7  
«Колокольчик» МО г-к Анапа  
за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.**

**Организационное направление**

Аналитический отчет составлен по итогам деятельности педагога-психолога за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы с целью оценки качества коррекционно-развивающей работы.

На основании результатов заседания ПМПК Анапского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 2020-2021 учебном году было зачислено 20 детей. **Коррекционно-развивающая работа** педагога-психолога проводилась по программе АООП ДО МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами, рекомендованной в заключении ПМПК или ИПРА, а также по запросу родителей.

В соответствии с разработанной адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающая работа проводилась индивидуально (1 раз в неделю) со всеми детьми, имеющих статус ОВЗ (ТНР, ЗПР), а также инвалидность

Коррекционно-развивающая работа проводилась по программе АООП ДО МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития составленной в соответствии с:

- «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание 3-е переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Под ред. Н.В.Нищевой;
- Современной методической литературой:
  - «Давай поиграем! Давай познакомимся! Система тренингов по развитию эмоциональной сферы дошкольников (3-6 лет)», автор Пазухина И.А.;
  - «Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры», автор Грабенко Т.Н.;
  - «Игровая терапия с тревожными детьми», автор Костина Л.М.;
  - «Практикум по детской психокоррекции. Игры, упражнения, техники», автор Истратова О.Н.;
  - «Арт-терапия в работе с детьми», автор Киселева М.В.;
  - «Арт-терапия для детей с задержкой психического развития», автор Рыбакова С.Г.;
  - «Песочная терапия в развитии дошкольников», авторы Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В.;
  - «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии (для детей 3-7 лет)», автор Федосеева М.А.;
  - «Сказкотерапия в работе психолога», автор Защирина О.В.;
  - «Психогимнастика в детском саду», автор Алябьева Е.А. и др.

Работа осуществлялась в соответствии с целями: преодоление недостатков и развитие психических функций, развитие эмоциональной сферы.

Сформулированы следующие задачи:

- развивать навыки общения в различных жизненных ситуациях с окружающими людьми;
- побуждать различать настроение человека по мимике (грустный, веселый, спокойный, сердитый, испуганный, удивленный), передавать настроение с помощью выразительных средств;
- помочь ребенку в осознании своих переживаний, повышая самооценку ребенка средствами игры;
- развивать умение соблюдать правила в играх: в подвижных и малоподвижных играх с несколькими правилами;
- создавать условия для развития слухового, зрительного, тактильного восприятия; произвольного и целенаправленного слухового и зрительного внимания, наглядно-действенного, наглядно-образного, элементов логического мышления, зрительной, слуховой, двигательной памяти, воссоздающего и творческого воображения;
- развивать тактильную чувствительность, общую и мелкую моторику.
- осуществлять работу с родителями посредством проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций, информирования в режиме онлайн, бесед, оформления информации для родителей в группе;

Работа с детьми проводилась в индивидуальной и подгрупповой форме в соответствии с программой.

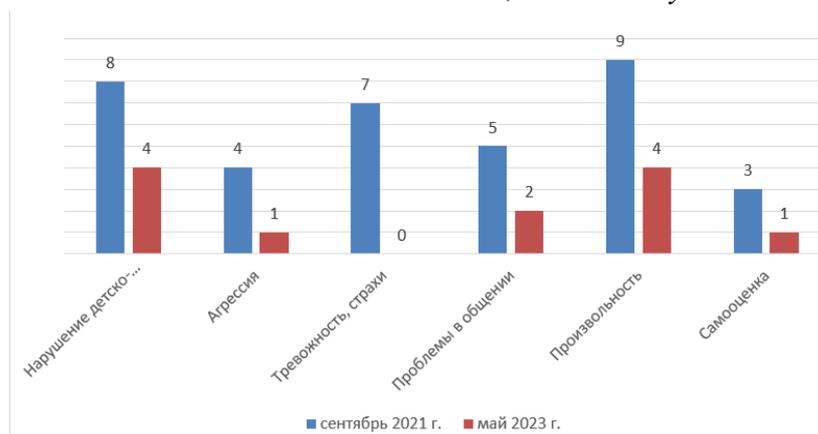
При планировании занятий учитывались индивидуальные, возрастные, психофизиологические особенности детей, а также результаты диагностики. В занятия включены различные игры, психологические этюды, игровые развивающие упражнения и задания, использовались элементы песочной терапии, различные арт-методики, игровые методики и др.

#### **Диагностическое направление**

1. сентябрь 2021г.,
2. май 2022г.
3. сентябрь 2022г.,
4. май 2023г.
5. по запросу в течение года

В течение отчетного периода с детьми дошкольного возраста проводилась диагностическая работа по запросу родителей (законных представителей) и воспитателей групп с помощью методов: наблюдение, беседы, тесты: «Паровозик» (автор Велиева С.В.), кейс «Экспресс-диагностика в детском саду» (авторы Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.) и др. - Посредством диагностик выявлены проблемные зоны в развитии детей.

*Трудности социально-психологического характера воспитанников  
МАДОУ д/с №7 «Колокольчик» за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы, в чел.*



На конец отчетного периода, отмечены положительные изменения в поведении детей и эмоционально-личностной сфере. Острота проблем у большинства детей снижена.

Анализируя уровень развития интеллектуальной готовности к обучению к школе детей подготовительных групп, можно наблюдать сформированность у большинства дошкольников предпосылок учебной деятельности. На достаточно высоком уровне сформированы такие психические процессы как вербально логическое мышление, зрительное восприятие, мелкая моторика.

*Анализ уровня интеллектуальной готовности к обучению в школе воспитанников 6-7 лет  
МАДОУ д/с №7 «Колокольчик»*

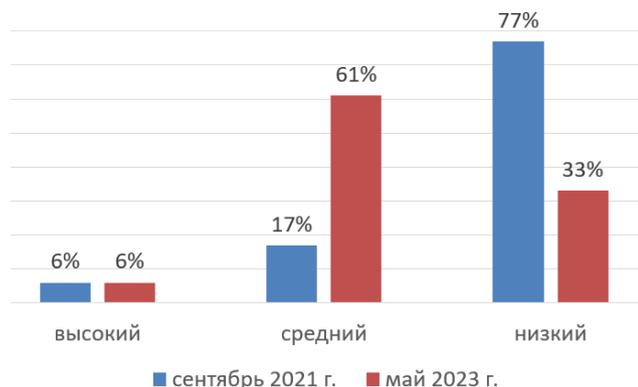


Из доминирующих мотивов преобладают познавательные и социальные мотивы к обучению в школе, они являются одним из базовых в развитии мотивационной сферы ребенка, поступающего в первый класс.

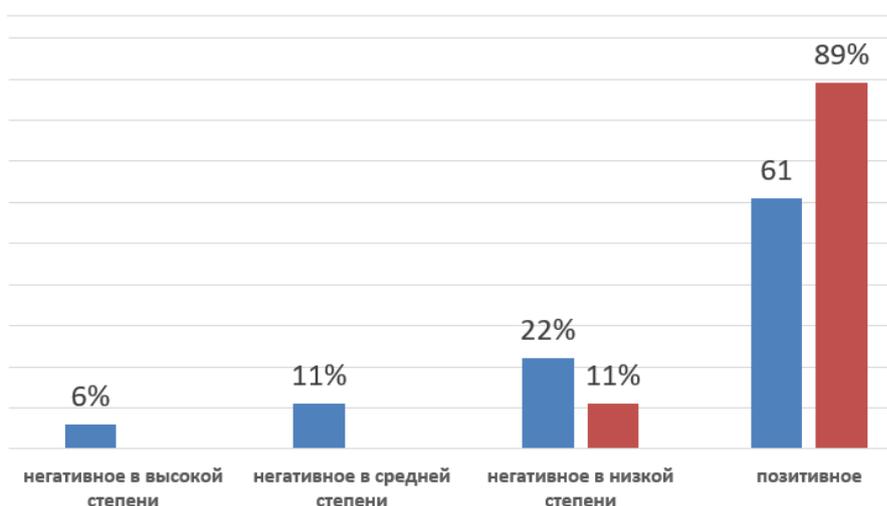
На протяжении отчетного периода, дети, выпускающиеся из ДОО, имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Однако, выявлены дети, испытывающие трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца). Данная категория детей имеют недостаточную мотивацию или низкий уровень интеллектуального развития (дети-инвалиды). Данная категория детей, направлена на ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

За отчетный период было проведено диагностики на определение уровня развития познавательной сферы, психоэмоционального развития детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР, ТНР) и детей, имеющих инвалидность. Для этого были использованы методики: Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений»; Велиева С.В. «Паровозик».

*Уровень развития познавательной сферы воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в МАДОУ д/с №7 «Колокольчик» (за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы)*



*Уровень эмоционального состояния воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в МАДОУ д/с №7 «Колокольчик» (за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы)*



По результатам индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом – психологом наблюдается положительная динамика у большинства воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, как в развитии психических процессов, так и эмоциональной сферы: усваиваются коммуникативные навыки, социальная адаптация, повышается познавательная активность. С помощью упражнений на развитие эмоционально-волевой сферы у детей усиливается эмоциональная и поведенческая саморегуляции. Дети проявляют позитивные навыки общения, заинтересованность в контакте со сверстниками и взрослыми. Наблюдается положительная динамика в развитии зрительной и слуховой памяти, произвольного внимания и понятийного мышления, концентрация и устойчивость внимания.

**Организационно-методическая работа**

1. Участие в работе ППк МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» (по плану работы).
2. Участие в методических объединениях:
  - Выступление на Краевом мастер-классе «Школа мастеров» для педагогов-психологов «Работа с педагогами по повышению с целью распространения опыта работы и выступления по теме «Стретчинг как способ регуляции эмоционального состояния

педагогов» уровня психологической компетентности: техники и приемы» (справка-подтверждение №17 от 27.01.2022 г. об участии, подписанная И.О. директора Д.Г. Губиной)

– Выступление на Муниципальном практическом семинаре для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений МО г-к Анапа «Создание эффективной образовательной среды в условиях дошкольной образовательной организации» по теме «Стретчинг, как способ регуляции эмоционального состояния детей и педагогов» (справка-подтверждение №13 от 02.02.2022 г., подписанная руководителем Анапского филиала Е.И. Гилевой);

– Выступление на Муниципальном методическом объединении для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций «Психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями: формы и методы работы педагога-психолога» с целью распространения собственного опыта работы и выступления по теме «Интеллектуальное кафе», или неформальные тематические встречи с молодыми педагогами ДООУ, работающими с детьми с ОВЗ» (справка-подтверждение №101 от 11.11.2022 г., подписанная руководителем Анапского филиала Е.И. Гилевой);

- Выступление на Краевом вебинаре «Особенности разработки и реализации АООП ООУ» с докладом по теме «Арт-вечера для родителей детей ОВЗ как условие нормализации психоэмоциональных состояний воспитывающих взрослых» (сертификат от 12.11.2021 г., подписанный исполняющим обязанности ректора И.В. Лихачевой);

– Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образование. Наука. Культура: традиции и современность» с докладом «Социально-педагогический патронаж детей как форма психолого-педагогической поддержки семей с детьми с ОВЗ дошкольного возраста для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения (из опыта работы краевой инновационной площадки) (сертификат за участие в Конференции на основании Приказа 552\1-НО от 17.03.2023 г., подписанный директором Анапского филиала МПГУ Некрасовой Е.А.);

– Выступление на Муниципальной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в системе образования» с докладом «Социально-педагогический патронаж детей как форма психолого-педагогической поддержки семей с детьми с ОВЗ дошкольного возраста для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения» (из опыта работы краевой инновационной площадки) (сертификат на основании Приказа №532-а от 15.05.2023, подписанный начальником управления образования Н.В. Рябоконт);

### 3. Методические разработки:

- Методическая разработка по реализации принципа индивидуализации дидактического материала в образовании детей старшего дошкольного возраста Тема: «Компьютерная игра-презентация как метод обучения в работе педагогов и специалистов в ДООУ», в соавторстве с учителем-логопедом МАДОУ д/с №7 «Колокольчик» Ладыгиной О.А., имеющая положительную рецензию: подписанная рецензентом: Методистом ГБПОУ КК АКСУ А.А. Михайловой, 01.03.2023 г.

– Методическое пособие Программа психолого-педагогического сопровождения родителей близких детей с ограниченными возможностями здоровья «Арт-вечера «Территория спокойствия» в соавторстве с педагогом-психологом МАДОУ д/с №7

«Колокольчик» Чигинцевой Е.П., имеющая положительную рецензию: специалиста ЦРО, кандидата философских наук Скурыдиной В.Б.

#### 4. Курсы повышения квалификации:

– 16.06.2021 г. - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов). ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 485-1412736 Дата выдачи: 16.06.2021 г. г. Саратов;

– 25.04.2022 г. - «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью» (36 часов). ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 566-14 127 36. Дата выдачи: 25.04.2022 г. г. Саратов;

– с 21.07 по 11.08.2023 г. - «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа). Центр-онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Удостоверение о повышении квалификации №661634067642. Регистрационный номер является документом установленного образца ФПР – 2003. Дата выдачи 11.08.2023 г. г. Екатеринбург;

#### 5. Публикации:

– Публикация статьи «Социально-педагогический патронаж как форма психолого-педагогической поддержки семей с детьми ОВЗ дошкольного возраста» (Образование. Наука. Культура: традиции и современность: материалы юбилейной Всероссийской научно-практической конференции (27–28 апреля 2023 г.). Сборник статей / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2023. – 220 с. Вэб-адрес авторского материала: [http://id-yug.com/images/id-yug/Book\\_id-yug/728-f.pdf](http://id-yug.com/images/id-yug/Book_id-yug/728-f.pdf)

#### 6. Регулярное самообразование:

- участие в вебинарах, конференциях;
- изучение методической и периодической литературы.

#### 7. Работа с родителями

Оформлен информационный стенд, на котором родители могли получить дополнительную информацию о психическом развитии, воспитании и возрастных особенностях детей дошкольного возраста. Темы: «Быстрая помощь при тревоге», «Развивающие игры-пятиминутки для дошколят и их родителей», «Стили семейного воспитания», «Кризис 3 лет – период «упрямого» детства», «Как научить детей правильно выражать эмоции», «Как правильно критиковать ребенка», «В каждом ребенке – солнце» (к Всемирному дню человека с синдромом Дауна), «Азбука эмоций» и др.

Разработаны рекомендации в виде буклетов и брошюр: «Ребенок дерется в детском саду», «Как поддержать у ребенка положительную самооценку», «Рекомендации родителям детей дошкольного возраста по снижению уровня детской тревожности», «Как справиться с упрямством ребенка», «Решаем проблему: ребенок отказывается от еды», «Что делать, если ребенок использует в речи нецензурные выражения» и др.

Внедрение интерактивной мотивирующей панели для родителей «Мотивирующие подсказки для общения с детьми» (в рамках проведения «Недели психологии» с 17 по 24 апреля 2023 г.)

## 8. Работа с педагогическим коллективом

В 2022 – 2023 уч.г. проведен цикл мероприятий с педагогическим коллективом по повышению компетентности в области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (занятие с элементами тренинга «Мир особого ребенка», тренинг «Эффективные техники взаимодействия с детьми с ОВЗ», семинар-практикум «Работа с семьей ребенка, имеющего ограниченные возможности», мастер-класс «Создание психологического комфорта в группах детского сада»); интерактивный конкурс для педагогов «Шестое чувство или Психологические загадки» (в формате интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?») (в рамках проведения «Недели психологии» с 17 по 24 апреля 2023 г.)

Проведение интерактивного конкурса для педагогов «Шестое чувство или Психологические загадки» (в формате интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?») (в рамках проведения «Недели психологии» с 17 по 24 апреля 2023 г.)

В течении отчетного периода для воспитателей и специалистов ДОО были подготовлены индивидуальные консультации и буклеты («Психологические игры и упражнения, направленные на создание положительных эмоций у детей дошкольного возраста» (картотека), «Игры – антистресс для малышей» (ранний возраст), «Методы борьбы с детской истерикой», «Пути преодоления «кризиса 3-х лет. Коррекционные игры», «Педагогические ошибки воспитателей: инструкция по применению», «Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе», «Чтобы «тихий час» не был проблемой. Оригинальный способ быстрого и легкого засыпания детей»).

Проводился анализ совместной работы педагога-психолога и воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности за учебный год (обсуждение рабочих моментов, рекомендации по организации совместной деятельности).

Велось тесное сотрудничество с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре с целью:

- совместное выявление детей для коррекции,
- проведения профилактических мероприятий с детьми,
- проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей,
- работа в ППК детского сада.

Вывод: Проанализировав коррекционно-развивающую работу за период 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи реализованы.

Заведующий



*З.В. Баштовенко*

З.В. Баштовенко

Старший воспитатель

*Е.П. Чигинцева*

Е.П. Чигинцева

Педагог-психолог

*М.В. Костюрова*

М.В. Костюрова

30.05.2023 г.