

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: anapacro@mail.ru

<http://uo.anapa.kubannet.ru/>

от 100323 № 292
на № _____ от _____

По месту требования

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Мнацакян Алёна Анатольевна, воспитатель МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», выступила с презентацией опыта работы на тему: «Ежегодный краткосрочный проект «Ярмарка добра» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по направлению воспитания дошкольника «Социально-эмоциональное воспитание, как важный фактор развития личностного потенциала ребенка» (протокол № 2 от 22 февраля 2023 года).

Директор



А. Г. Кармаченко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,

ул. Ивана Голубца, 13

тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30

e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 14.12.2023 № 2018

на № _____ от _____

По месту требования

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Мнацакян Алена Анатольевна, воспитатель МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», выступила с презентацией опыта работы «Долгосрочный проект «Издание детского журнала с использованием инфографики» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по социально – коммуникативному и речевому развитию дошкольника «Образовательная среда в ДОУ как условие речевого развития» (протокол № 1 от 22 ноября 2023 года).

Исполняющий обязанности директора



Т.В. Калюжная

Маркарва Роза Сократовна
8(861 33)5-02-06

**ПРОТОКОЛ № 2
ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 01. 11.2022 ГОДА**

Тема педсовета: «Говорящая среда», как организация условий успешной адаптации ребенка к детскому саду» для детей среднего дошкольного возраста

Форма проведения: просветительский семинар
Председатель: Баштовенко З.В., заведующий дошкольным учреждением
Секретарь: Чигинцева Е.П., старший воспитатель
Всего членов педагогического совета: 35 чел
Присутствовали: 34 чел.
Отсутствовали: 1 чел. (больничный лист 1 чел.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета № 2.
Председатель: Баштовенко З.В.
2. Итоги тематической проверки по теме «Говорящая среда»
Старший воспитатель, Чигинцева Е.П.
3. Выступление для педагогов на тему «Говорящая среда», как организация условий успешной адаптации ребенка к детскому саду»
Воспитатель, Мнацакян А.А.
4. Разработка и принятие решения педагогического совета.
Секретарь: Чигинцева Е.П., старший воспитатель

ХОД РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: председатель педагогического совета Баштовенко З.В., познакомила членов педсовета с повесткой дня.

ВЫСТУПИЛА: воспитатель Пилипенко Г.П., с предложением принять повестку дня заседания педагогического совета № 2 без изменений в предложенном варианте.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В., вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «ЗА» - 34
«Против» - 0

РЕШИЛИ: Принять повестку дня педагогического совета № 2 в предложенном варианте.

2. ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: старшего воспитателя Чигинцеву Е.П., которая сообщила итоги тематической проверки в группах для среднего дошкольного возраста по теме: «Говорящая среда», как организация условий успешной адаптации ребенка к детскому саду» Согласно годового плана работы ДООУ на 2022-2023 учебный год, старшим воспитателем, Чигинцевой Е.П., был проведен тематический контроль в группах среднего дошкольного возраста в период с 03.10.2022г. по 14.10.2022г. по следующим направлениям:

1. Оценка условий для организации говорящей среды
2. Определение перспектив работы по повышению эффективности организации говорящей среды у дошкольников

Проведен анализ организации по созданию предметно – пространственной развивающей среды, «Говорящей среды» в ДООУ по центрам развития, направленных на формирование успешной адаптации дошкольника среднего возраста в детском саду.

Цель тематической проверки: анализ особенностей организации предметно – пространственной развивающей среды у детей среднего дошкольного возраста в МАДОУ.

В ходе проверки был проведен опрос педагогов с целью диагностирования уровня профессионального мастерства по организации «говорящей среды» для дошкольников.

Вывод: на основании анкет, оценки профессионального мастерства педагогов МАДОУ выявлено, что педагоги умеют решать проблемные педагогические ситуации в ходе организации предметно – пространственной развивающей среды.

Но не все педагоги владеют принципами, методами и приемами «говорящей среды» и привлекают к этой деятельности семьи дошкольников.

Необходимо включить в план методической работы консультации по проведению и созданию ППРС и в ДООУ в связи с этими недочётами.

По вопросу: оценки условий для организации ППРС детей в группах на основании оценочных карт шкал МКДО, что во всех группах для среднего дошкольного возраста, в соответствии с образовательной программой МАДОУ, имеются: центры необходимые для активной и спокойной деятельности, материалы для наблюдений и исследований (камни, песок, глина, чернозем и др.), материалы для художественно – эстетического творчества (бумага разного вида, краски гуашь, клей, кисточки, пластилин, глина), для театрализованных игр и т.д. Соблюдены требования к размещению центров в групповом пространстве.

Развивающая предметно-пространственная среда грамотно используется педагогами для работы с детьми, которые адаптируются к детскому саду. Опыт работы по оформлению центров воспитателя,

Мнацаканян А.А., считаю необходимо распространить и использовать в работе педагогов МАДОУ.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. При создании ППРС воспитателям учитывать принцип интеграции образовательных областей, так как целью интеграции является - объединение знаний из разных областей

Срок: постоянно.

2. Воспитателям продолжать вести совместную деятельность с детьми, для успешной адаптации к детскому саду, а так же давать им возможность для уединения.

Срок: постоянно.

3. Продолжать обогащать центры группы.

Срок: постоянно.

4. Обеспечить сменяемость атрибутов и материалов в уголках групп с определённой периодичностью.

Ответственные: воспитатели дошкольных групп МАДОУ.

Срок: постоянно.

5. Объявить благодарность за грамотную организацию ППРС, воспитателю, Мнацаканян А.А.

6. В работе с родителями, педагогам запланировать оформить фотовыставку из фотографий семей воспитанников, запечатлевших помощь в создании «Говорящей среды».

Ответственные: воспитатели групп.

Срок: в течении года.

ВЫСТУПИЛА: старший воспитатель Киселева С.С., которая предложила принять работу педагогов по созданию «Говорящей среды» для успешной адаптации детей среднего дошкольного возраста удовлетворительной и продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства и распространять опыт работы на муниципальном уровне.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «ЗА» - 34

«Против» - 0

РЕШИЛИ: Принять работу по созданию ППРС - удовлетворительной. Педагогам продолжить работу по накоплению педагогических разработок и распространять опыт работы на муниципальном уровне.

3. ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: воспитателя, Мнацакян Алену Анатольевну, по организации в группе: «Говорящей среды», как организации условий успешной адаптации ребенка к детскому саду» для детей среднего дошкольного возраста

В наше время созданию предметно – пространственной развивающей среды, «Говорящей среды», в ДОУ уделяется много внимания. Как утверждал один из классиков отечественной педагогики, что «воспитывает всё»: и люди, и книги, и понятия, а так как в детском саду дети проводят, практически, больше времени, чем дома. И задача воспитателя, как можно лучше, интереснее и с пользой организовывать это время препровождение.

Правильно организованная «среда» предоставляет каждому ребенку разные возможности, для приобретения тех или иных качеств личности. «Говорящая среда» – является новым элементом создания предметно пространственной развивающей среды в МАДОУ. Ее суть заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности, может создать вокруг себя ту среду, в которой ему будет комфортно развиваться.

Благодаря «Говорящей среде» дети будут открытыми, коммуникабельными, будут проявлять свой скрытый потенциал, а главное, быстрее адаптироваться к детскому саду.

«Говорящая среда» подталкивает детей на создание темы недели дня или проекта. Благодаря этой среде, дети будут знать, где и что у них расположено, что они сегодня будут изучать, исследовать – это придает им некий комфорт, они чувствуют себя как дома.

Цель ППРС является организация условий для скорейшего, успешного течения адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения и полноценного развития дошкольников во всех образовательных областях федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи, стоящие перед педагогом: 1. Проанализировать построение предметно – пространственной среды в группах. 2. Систематизировать организацию по созданию условий «Говорящей среды».

Задачи для реализации «Говорящая среда» Систематизировать организацию условий для успешной «Говорящей среды», для адаптивования в ней вновь прибывшего ребенка, но и дальнейшего «проживания» в ней, не только вновь прибывших детей на ряду с традиционными и общеизвестными принципами:

- принцип психологической комфортности один из основных, ибо эмоциональная атмосфера в детском сообществе, прямо воздействует на психофизическое здоровье детей. Этот принцип влияет на создание доверительной атмосферы в детском саду и минимизирует стрессовые факторы;

- принцип взаимопонимания – это обоюдное убеждение всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в том, что все стороны имеет достаточное понимание общности интересов и готовы к взаимодействию.

- принцип практической деятельности, возможность создания детьми и взрослыми условий для комфортного предметного окружения, реализовывающегося в уголках и центрах возрастной группы ДОУ;

- принцип непрерывного развития, все объекты окружающего «мира-детства» ребенка, находятся в положении постоянного изменения, движения, формирования и развития и ориентированы на создание условий для созидания говорящей среды в соответствии со вкусами, настроениями, изменяющимися потенциалами детей;

- принцип компенсации и гибкого зонирования, реализующий возможность построения уголков и центров детской деятельности, позволяющий с легкостью заниматься разными и любимыми каждому ребенку видами деятельности, при этом активно взаимодействуя друг другом.

Практическая значимость «Говорящей среды», как организации условий успешной адаптации ребенка к детскому саду»? Эта методическая находка успешно подходит для быстрой адаптации детей и родителей к условиям детского сада, создает условия для благоприятного время препровождения в МАДОУ, для познавательной активности детей, для творческого самовыражения.

Задача педагогов ДОУ:

- Включить детей и родителей в процесс изменения предметно – пространственной среды.

- Формировать у детей ощущения «Ты здесь важен» (относительно группы детского сада).

- Формировать правильную мотивацию детей и родителей к самовыражению.

- Создавать условия для психолого-педагогической комфортности детей в детском саду.

Далее присутствующим педагогам был представлен видео фильм. Адаптация через погружение в «Говорящую среду» детского сада, который предназначен и для предварительного «погружения» вновь прибывших детей в дошкольную развивающую среду средней группы и малышей. Фильм создавался вместе с воспитанниками средней группы и воспитателем Мнацаканян А.А..

ВЫСТУПИЛА: старший воспитатель Чигинцева Е.П., которая предложила принять методическую разработку ««Говорящая среда», как успешную адаптацию ребенка к детскому саду и продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства. И рекомендовала Мнацаканян А.А. распространять свой опыт работы на муниципальном и региональном уровнях.

Председатель педагогического совета, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование

Голосовали: «ЗА» - 34
«Против» - 0

РЕШИЛИ: Считать методическую разработку воспитателя Мнацаканян А.А., «Говорящая среда», как организацию условий успешной адаптации ребенка к детскому саду» для детей среднего дошкольного возраста как отличную, а всем педагогам внедрять в практику работы предложенный опыт. Мнацаканян А.А. распространять опыт работы на муниципальном и региональном уровне.

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

ВЫСТУПИЛА: Баштовенко З.В., председатель педагогического совета, она предложила принять работу педагогического совета положительной и использовать предложенный в выступлениях опыт в работе педагогов дошкольного учреждения.

Председатель, заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко З.В. вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «ЗА» - 34
«Против» - 0

РЕШИЛИ: Признать работу «Говорящая среда», как организация условий успешной адаптации ребенка к детскому саду» для детей среднего дошкольного возраста удовлетворительной. Продолжать совершенствовать работу педагогов дошкольного учреждения в данном направлении.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Признать работу педагогического коллектива по решению задач «Говорящая среда», как организации условий успешной адаптации ребенка к детскому саду» для детей среднего дошкольного возраста удовлетворительной.

2. Воспитателям внедрять в практическую деятельность с детьми и родителями опыт работы воспитателя, Мнацаканян А.А.

Сроки: постоянно

Ответственные: старший воспитатель Чигинцева Е.П., воспитатели групп.

3. Признать работу по созданию условий предметно – пространственной в группах удовлетворительной. Продолжать совершенствовать в данном направлении в соответствии с ФГОС ДО.

Сроки: постоянно

Ответственный: старший воспитатель Киселева С.С., воспитатели групп.

Председатель



Баштовенко З.В.

Секретарь



Чигинцева Е.П.