

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АНАПСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ»

353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ул. Краснодарская, д.25

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Активная познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста и изготовление детских авторских книг» воспитателей  
МАДОУ д/с №7 «Колокольчик» Миничкиной Ольги Анатольевны,  
Шестопаловой Екатерины Геннадьевны

Представленная Методическая разработка «Активная познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста и изготовление детских авторских книг» выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению соответствующей документации в дошкольных образовательных учреждениях.

Актуальность методической разработки связана с тем, что развитие познавательной-исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста необходима для организации содержательной, интересной, мотивированной и развивающей практической деятельности. Совершенствование исследовательских способностей, любознательности и познавательной мотивации, эмоционально-ценностного отношения дошкольников к окружающему миру совместно с родителями происходит через личностно-ориентированный подход - создание авторской книги «Большое приключение «Мультишек» с использованием детского экспериментирования как организации интересного и полезного досуга, для воспитанников, как в дошкольном учреждении, так и в кругу семьи.

Новизна данной методической разработки определяется ее направленностью для реализации образовательной области «Познавательное развитие» в дополнение к образовательной программе дошкольного образования с целью восполнить недостаток адаптированных для дошкольного возраста пособий, направленных на организацию самостоятельной экспериментальной деятельности ребенка-дошкольника.

Немаловажным фактором данной разработки является описание детско-взрослого «продукта» - книга «Большое приключение «Мультишек». Это полноценная самодельная книга с оригинальной подачей познавательного материала, сопровождаемая детскими иллюстрациями. В книгу включены авторские, детские истории-сказки, которые происходят с героями любимых детьми мультфильмов, в том числе и отечественных, что позволяет решать ряд образовательных и воспитательных задач в интеграции всех образовательных областей.

Практическая значимость методической разработки заключается в возможности, использования инновационной педагогической технологии в практике воспитателей, специалистов, родителей. Создание и применение авторской книги «Большое приключение «Мультишек» способствует повышению познавательного интереса детей, улучшению связной речи, углубление знаний, умений и навыков, предусмотренных образовательной

программой дошкольного образования; обогащению развивающей предметно-пространственной и игровой среды возрастной группы; созданию атмосферы заинтересованности, сотрудничества и сотворчества детей и их родителей.

Методическая разработка включает в себя:

- раскрытие идеи замысла и создания авторской книги «Большое приключение «Мультишек»;
- описание методов и приемов в организации совместной деятельности воспитывающих взрослых (воспитателей, родителей) и детей старшего дошкольного возраста по созданию индивидуальных страниц книги с использованием детского экспериментирования
- перечень оснащения для организации развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Данные методические материалы систематизированы, признаны актуальными могут быть рекомендованы для использования педагогам дошкольных образовательных учреждений.

27.09.2023 г.

Рецензент

Методист ГБПОУ КК АКСУ

Подпись удостоверяю

Специалист по кадрам ГБПОУ КК АКСУ



А.А. Михайлова

Н. Ф. Палестинова





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 7 «КОЛОКОЛЬЧИК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Г-К АНАПА**

**Методическая разработка:**

**«Активная познавательно-исследовательская деятельность детей  
старшего дошкольного возраста  
и изготовление детских-авторских книг»**



Воспитанники  
МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»,  
и воспитатели,  
Миничкина Ольга Анатольевна,  
Шестопалова Екатерина Геннадьевна

г-к Анапа  
2023

## Содержание

<b>I. Введение</b>	3
1.1 Предисловие.	3
1.2 Актуальность.	4
1.3. Значимость детской деятельности	5
<b>II. Основная часть</b>	7
2.1. Цели и задачи деятельности	7
2.2. Задачи деятельности для детей	7
2.3. Задачи деятельности для родителей	8
2.4. Задачи работа с социумом	8
2.5. Принципы	8
2.6 Методы и приемы	10
2.7. Материалы и оснащение	12
2.8 Практическая значимость методической разработки.	14
2.9 Взаимодействие с родителями.	15
<b>III.. Заключение</b>	16
Список использованной литературы	17
Приложение 1 Примерный годовой план работы по исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста.	18
Приложение 2 Авторская книга «Большое приключение мультяшек»	19
Приложение 3 Консультация для воспитателей «Учите ребенка сочинять сказки	33
Приложение 4 Консультация для родителей «Сочиняем сказки дома».	36



## **I. Введение**

Ребёнок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно-исследовательской деятельности, которая в естественной форме проявляется в виде детского экспериментирования, ребёнок, с одной стороны, расширяет представления о мире, с другой, начинает овладевать основополагающими культурными формами упорядочения опыта: причинно-видовыми, родовидовыми, пространственными и временными отношениями, позволяющими связать отдельные представления в целостную картину мира.

### **1.1 Предисловие**

Идея замысла и создания детской книги, принадлежит детям подготовительной группы дошкольного учреждения.

История создания авторской книги.

В один из предновогодних дней, мы с детьми в группе, украшали елку, дети стали фантазировать на тему, что могло бы случиться с ними, если бы они были «маленькими, маленькими», как герои мультфильма «Фиксики». Им же трудно было бы поднять шары, домики, новогодние игрушки. Дети отметили, что игрушки изготовлены из разного материала, ребята загорелись идеей проверить опытным путем, какие игрушки тонут, а какие не тонут в воде, и какими ещё свойствами они обладают. А когда всё это выяснили, то результаты и выводы экспериментов решили записать.

Вот так появилась, первая сказочная история – «Фиксики и новогодние игрушки». Этой историей дети охотно поделились с ребятами соседних групп.

На новогодних каникулах, мы, педагоги и дети, решили, что дети и родители придумают новые истории с любимыми героями мультиков, но с условием, что они должны быть познавательными и интересными. Конечно, много историй не ждали, понимая, что многие семьи разъедутся на новогодние праздники или будут заняты своими семейными хлопотами, но результатам все равно остались довольны. Семейные истории о «мультяшках» с детьми мы все зачитали, самые интересные, на выбор детей, отложили для изготовления книги, дети к ним сделали иллюстрации. Можно было бы на этом, и закончить историю создания, нашей книги, но дети так увлеклись и заинтересовались этой идеей, решили дать возможность дальше дополнить истории, вот теперь ждем продолжений.

## 1.2 Актуальность.

На сегодняшний день, методика организации детского экспериментирования разработана неполно. Это обусловлено многими причинами: недостаточной теоретической проработанностью вопроса, нехваткой методической литературы, и, что самое главное, недостаточной направленностью работы педагогов по данному виду деятельности.

Неопровержимо, исследовательская деятельность помогает детям познать мир, все узнать, исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самореализовываться.

Детское экспериментирование тесно связано с другими видами деятельности – наблюдением, развитием речи (умение чётко выразить свою мысль облегчает проведение опыта, в то время как пополнение знаний способствует развитию речи).

В процессе экспериментирования словарь детей пополняется словами, обозначающими сенсорные признаки свойства, явления или объекта природы.



Исследовательская деятельность тесно связана и с развитием речи (умение чётко выразить свою мысль, облегчает проведение опыта, в то время как пополнение знаний, способствует развитию речи), трудом, изобразительной деятельностью, познавательным развитием. Современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и, в первую очередь, умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.

### **1.3 Значимость детской деятельности**

Созданная нами книга сказок «Большое приключение «мультишек», мы полагаем, поможет видеть наших воспитанников любознательными, общительными, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы, самостоятельными, творческими личностями.

Направление авторской книги – детская, опытно-экспериментальная деятельность, была выбрана не случайно. В основе возникновения и развития экспериментальной деятельности лежит желание ребёнка получить новые ощущения, знания, направленные на познание окружающего мира. Чем разнообразнее эта деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Самым эффективным методом работы является поисковая деятельность, а именно – экспериментирование. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. В данной деятельности наиболее ярко выражены процессы целеобразования, процессы возникновения и развития новых мотивов личности, лежащие в основе самодвижения, саморазвития дошкольников, ребенок развивается любознательным, самостоятельным, с креативным мышлением.

Книга «Большое приключение «мультишек», была создана во взаимодействии воспитателей, детей группы и их родителей. Создания книги это возможность донести до детей в игровой и опытно-экспериментальной форме полезные знания и навыки.

Вместе с героями книги дети познают мир, адаптируются к современной среде обитания. «Мультишки» в игровой форме, учат детей тому, как устроен мир вокруг. В книге сочетаются элементы игры и обучения. Направление книги сказок – опытно-экспериментальная деятельность детей.

Содержание работы соответствует модели года и возрастной категории детей от 5 до 7 лет. Книга предназначена не только для детей, но и родителей и педагогов дошкольных учреждений.

Книга «Большое приключение «мультишек» - представляет собой полноценную самодельную книгу, с оригинальной подачей познавательного материала, сопровождаемую детскими иллюстрациями.

В книгу включены авторские, детские истории-сказки, которые происходят с героями, любимых детьми, мультфильмов.

Особо следует отметить, что в книге использованы герои наших Отечественных мультфильмов, что позволяет решать ряд образовательных и воспитательных задач согласно ФОП ДО:

- обогащение представлений детей об окружающем мире, знакомство с новыми словами, явлениями, ситуациями;
- демонстрация модели поведения, что способствует социализации детей и переносу сюжетов историй-сказок сначала в детские игры, а позже – в жизнь;
- формирование оценочного отношения к миру, развивает мышление, понимание причинно-следственных связей;
- развитие эстетического вкуса, чувства юмора;
- учит детей добру, помогает реализовать эмоциональные потребности.

*В чем полезна работа над авторской книгой?*

- в проектной деятельности детей;
- при приобщении детей к литературе и чтению;
- в развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста;
- использование книги «Большое приключение «Мультишек» в речевом творчестве дошкольников;
- в познавательно-исследовательской деятельности детей;
- в театрализованной деятельности детей.



## **II. Основная часть**

Дети, по своей натуре, исследователи, с радостью и удивлением открывающие для себя окружающий мир. Поддерживать стремление ребенка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности – задачи, которые ставит перед собой сегодня дошкольное образование.

Среди возможных средств развития исследовательской активности дошкольников особого внимания заслуживает детское экспериментирование. Развиваясь как деятельность, направленная на познание и преобразование объектов окружающей действительности, детское экспериментирование способствует расширению кругозора, обогащению опыта самостоятельной деятельности, саморазвитию ребенка. В образовательном процессе дошкольного учреждения учебное экспериментирование, является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах.

Экспериментальная работа, вызывает у ребенка интерес к исследованию природы вещей. Развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение и др.), стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний и т. п. И очень ценно, что результаты своих «открытий», дети захотели сами, записать, зарисовать и поделиться с другими детьми

### **2.1. Цель и задачи деятельности.**

**Целью создания авторской книги «Большое приключение «Мультяшек»** – организация познавательного, интересного и полезного досуга, для воспитанников, как в дошкольном учреждении, так и в кругу семьи.

### **2.2 Задачи деятельности детей,**

решаемые при изготовлении данной книги,

*для детей:* повышение интереса дошкольников к чтению книг; развитие любознательности и познавательной мотивации; выявление и поддержка творческого потенциала воспитанников и их семей, увлеченных литературно-художественным творчеством; пополнение библиотеки группы авторскими книгами-самоделками воспитанников и их семей, развивать эмоционально-ценностное отношение детей к окружающему миру





**Академия  
Интеллектуального  
Развития**  
Всероссийские олимпиады и конкурсы

# СЕРТИФИКАТ

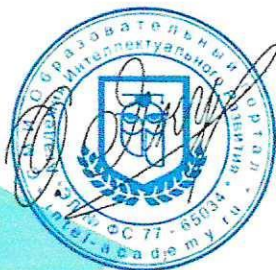
## О РЕДАКЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ В ОПУБЛИКОВАННОМ СБОРНИКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА "АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

№11935900 от 09.12.2023

Статья "Методическая разработка "Авторская книга: Большое приключение "мультишек""  
Миничкина Ольга Анатольевна, Шестопалова Екатерина Геннадьевна, Воспитатель,  
МАДОУ д/с 7 "Колокольчик" принята в печать и будет опубликована во Всероссийском  
научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" Всероссийского  
образовательного портала "Академия Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в  
Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой  
информации Эл № ФС 77 – 65034 от 10 марта 2016 г.; ISSN: 2782-7313, что подтверждает  
публикацию статьи на Всероссийском уровне. Редакционный совет: Масленникова С.Н.  
(кандидат наук); Солодкий М.Б. (учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор).  
Ссылка на публикацию в журнале: <https://intel-academy.ru/sbornik/>.

**Представленный материал  
прошел редакционную экспертизу,  
опубликован и доступен для свободного ознакомления.**

Руководитель  
проекта:



Ярмилова О.В.

Всероссийское СМИ  
"Образовательный портал  
«Академия Интеллектуального Развития»".  
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 - 65034





**Академия  
Интеллектуального  
Развития**  
Всероссийские олимпиады и конкурсы

Всероссийский портал дистанционных  
олимпиад и конкурсов  
“Академия Интеллектуального Развития”.  
СМИ образовательный портал  
“Академия Интеллектуального Развития”.  
Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 - 65034  
E-mail: [info@intel-academy.ru](mailto:info@intel-academy.ru)  
[www.intel-academy.ru](http://www.intel-academy.ru)  
N11935900 от 09.12.2023

### **Справка**

#### **о принятии статьи на публикацию в печатном издании**

Статья "Методическая разработка "Авторская книга: Большое приключение "мультишек"" Миничкина Ольга Анатольевна, Шестопалова Екатерина Геннадьевна, Воспитатель, МАДОУ д/с 7 "Колокольчик" принята в печать и будет опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" Всероссийского образовательного портала "Академия Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ N ФС 77 – 65034 от 10 марта 2016 г.; ISSN: 2782-7313, что подтверждает публикацию статьи на Всероссийском уровне. Редакционный совет: Масленникова С.П. (кандидат наук); Солодкий М.Б. (учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор).  
Ссылка на публикацию в журнале: <https://intel-academy.ru/sbornik/>.

Руководитель проекта  
Ярмилева О.В.



**СМИ «Мудрец»**

**УДК 37**

**ББК 74**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ  
В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ**

**Настоящим удостоверяется,**

**что**

**Миничкина Ольга Анатольевна,**

**Шестопалова Екатерина Геннадьевна**

**воспитатели**

**МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»**

**Краснодарский край, Анапский район, город-курорт Анапа**

**являются авторами статьи, опубликованной  
в научно – методическом периодическом издании  
«Мудрец»**

**№ 12 (51) декабрь 2023г. (стр. 88-92)**

**«СОЗДАНИЕ АВТОРСКОЙ КНИГИ, КАК ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО И  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ТАК  
И В КРУГУ СЕМЬИ»**

**Главный редактор**



**Сергеева Е.Д.**

**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Номер подписан в печать 25.12. 2023. Дата выхода в свет: 26.12.2023.  
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.**






**ВСЕРОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ «МУДРЕЦ»**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

▶▶▶



**№ 12 (51)  
декабрь /2023**



«Мудрец» \* № 12 (51) \* декабрь 2023 г.

Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец»,  
№ 12 (51) декабрь / 2023

0 +

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала  
«Мудрец».

УДК 37

ББК 74

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от  
15.08.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация,  
зарубежные страны.

Учредитель: Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор: Сергеева Елена Демьяновна

Редакционная коллегия:

Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Смолякова Е.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,

Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 25.12.2023. Дата выхода в свет:  
26.12.2023. Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н,  
с-т «Южная Горка», д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т  
«Южная Горка», д. 96. E-mail редакции: [izdaniye24@mail.ru](mailto:izdaniye24@mail.ru)

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2,  
2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира  
15/2, 2 этаж.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Конспект ОД в старшей возрастной группе «Разноцветные зонтики» (обрывная аппликация) <i>Попова Аксинья Витальевна</i> .....	4
Конспект образовательной ситуации. Осень <i>Клименко Людмила Иннокентьевна, Райло Ирина Марковна</i> .....	6
Морское путешествие <i>Дергаус Антонина Викторовна</i> .....	11
Профилактика и коррекция девиантного поведения приемных детей (профилактика детского суицида) <i>Голубева Наталья Алексеевна</i> .....	18
Модель психологического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в образовании <i>Жуковская Ирина Константиновна</i> .....	23
Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе на тему: «Сказочное математическое путешествие Ивана-царевича» <i>Церунян Кристина Олеговна</i> .....	27
Методы формирования отношения ребенка к самому себе, как ключевой компонент психологической готовности ребенка к школе <i>Календзян Анжела Мелконовна</i> .....	32
Квест - игра в старшей группе по основам безопасности жизнедеятельности «Карта для Дедушки Мороза» <i>Средина Олеся Кирилловна, Дарных Екатерина Викторовна</i> .....	34
«Жемчужины из Волшебной шкатулки» - через синтез искусств к духовности, культуре и гармоничному развитию личности ребенка .....	
<i>Ретина Ирина Алексеевна, Кириленко Ольга Витальевна</i> .....	38
Конспект интегрированной НОД «Новогодний Шар желаний» (декоративное рисование по мотивам авторской сказки «Новогодний Шар желаний») для детей подготовительной группы <i>Халаимова Людмила Ефимовна</i> .....	46
Правила по русскому языку УМК «Школа России» для учащихся 3 класса (учебник 1 часть, авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий ) <i>Сильченко Нина Петровна</i> .....	51

• Конспект открытого занятия «Мишкин домик» <i>Сумина Алена Петровна</i> .....	63
«Добрые дела» (к базовым ценностям воспитания через совместную проектную деятельность) <i>Бабич Екатерина Геннадьевна</i> .....	67
7 способов говорить о будущем в английском <i>Печенюк Светлана Николаевна</i> .....	71
Адаптация учебного материала для детей с ментальными нарушениями <i>Меженина Марина Николаевна</i> .....	74
Формирование слухоречевой памяти у детей с ограниченными возможностями здоровья <i>Костакова Елена Александровна</i> .....	77
Правила по русскому языку УМК «Школа России» для учащихся 2 класса (учебник 1 часть, авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий ) <i>Жакулина Валентина Владимировна</i> .....	83
Создание авторской книги, как организация досуговой деятельности для детей старшего и дошкольного возраста в дошкольном учреждении, так и в кругу семьи <i>Миничкина Ольга Анатольевна, Шестопалова Екатерина Геннадьевна.</i> .....	88



**Создание авторской книги, как организация досуговой деятельности для детей старшего и дошкольного возраста в дошкольном учреждении, так и в кругу семьи**

*Миничкина Ольга Анатольевна,  
Шестопалова Екатерина Геннадьевна*

*воспитатели*

*МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»*

*Краснодарский край*

*Анапский район*

*город-курорт Анапа*

Среди возможных средств развития исследовательской активности дошкольников особого внимания заслуживает детское экспериментирование. Развиваясь как деятельность, направленная на познание и преобразование объектов окружающей действительности, детское экспериментирование способствует расширению кругозора, обогащению опыта самостоятельной деятельности, саморазвитию ребенка. В образовательном процессе дошкольного учреждения учебное экспериментирование, является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установление взаимосвязей и закономерностей и т. д.

Экспериментальная работа, вызывает у ребенка интерес к исследованию природы вещей. Развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение и др., стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний и т. п.. И очень ценно, что результаты своих «открытий», дети захотели сами, записать, зарисовать и поделиться с другими детьми.

Дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением открывающие для себя окружающий мир. Поддерживать стремление ребенка к экспериментированию,

- создавать условия для исследовательской деятельности - задачи, которые ставит перед собой сегодня дошкольное образование.

Книга «Большое приключение мультяшек» - представляет собой полноценную самодельную книгу, с оригинальной подачей познавательного материала, сопровождаемую детскими иллюстрациями.

В книгу включены авторские, детские истории-сказки, которые происходят с героями любимых детьми мультфильмов.

Особо следует отметить, что в книгу использованы герои наших Отечественных мультфильмов. Что позволяет решать ряд образовательных и воспитательных задач:

- обогащение представлений детей об окружающем мире, знакомство с новыми словами, явлениями, ситуациями;

- демонстрация модели поведения, что способствует социализации детей и переносу сюжетов историй-сказок сначала в детские игры, а позже – в жизнь;

- формирование оценочного отношения к миру, развивает мышление, понимание причинно-следственных связей;

- развитие эстетического вкуса, чувства юмора;

- учит детей добру, помогает реализовать эмоциональные потребности.

Авторская книга «Большое приключение «Мультяшек», полностью соответствует основным принципам дошкольного образования:

- полноценное обогащение детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования и становится субъектом образования, далее - индивидуализация дошкольного образования;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;



- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- сотрудничество с семьёй.

Взаимодействие с родителями.

Привлечение родителей к созданию авторской книги «Большое приключение мультяшек» способствовало созданию атмосферы заинтересованности, сотрудничества и сотворчества педагогов, детей и их родителей. А использование героев из отечественных мультфильмов, признанных во всем мире самыми умными и добрыми, доступными пониманию детей, дало возможность поделиться родителям, бабушкам и дедушкам любимым мультфильмом своего детства, рассказать ребенку о своих чувствах, переживаниях, которые хранились в их памяти.

Принесло информацию родителям, «из первых уст», о важности, полезности чтения книг в развитии ребенка.

При изготовлении книги были использованы следующие методы:

Наблюдение, демонстрация наглядных пособий предметов, репродукций, слайдов, видеозаписей, используемые для ознакомления с окружающим, сотворчество в рассказывании детей, пересказ сказок, рассказы по картинкам, рассказы о предметах, из детского опыта, творческие рассказы, этические беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, сочинения воображаемых ситуаций, в развернутом виде: с ролями, игровыми и театральными действиями, загадывание и отгадывание загадок, элементарные опыты, экспериментирование, моделирование.

Деятельность педагогов:

Подготовка методических и дидактических материалов, организация и проведение интересных экспериментов и опытов; организация выставок, «Русские народные сказки», выставка рисунков детей; отражение данной тематики в тематическом планировании воспитательно-образовательной программы; информирование родителей о важности и значении в воспитании у

- дошкольников интереса и любви к книге; экскурсии в детскую, школьную библиотеку; организация условий для участия родителей в образовательной деятельности дошкольного учреждения; обогащение развивающей предметно-пространственной игровой среды по формированию познавательных интересов дошкольников; способствование формированию целостного, устойчивого, познавательного интереса у ребенка совместно с родителями; повышение педагогической культуры родителей в вопросах познавательно-исследовательской деятельности детей. Оказание консультационной помощи родителям в развитии фантазии и воображения у детей.

Деятельность детей:

- участие в беседах, отгадывании загадок о героях русских сказок и героев отечественных мультфильмов;
- «ремонт» книг детьми («Скорая помощь для книжек»);
- рисование понравившихся сюжетов по прочитанным произведениям и просмотренным мультфильмам;
- инсценировки произведений русских сказок и исполнение их в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Театр», «Библиотека».

Деятельность родителей:

- участие во всех мероприятиях, организуемых в группе;
- покупка детям художественных и познавательных книг, соответствующих возрасту, совместное знакомство с книгами;
- оказание помощи в пополнении групповой библиотеки;
- обмен опытом на тему «Познавательно-исследовательская деятельность дома»;
- рисование с детьми иллюстраций к книге «Большое приключение «Мультяшек».

Создание и применение авторской книги «Большое приключение «мультяшек» помогло нам, педагогам, повысить уровень познавательной активности у воспитанников, усвоение основ целостного видения ими окружающего мира;

В развитии навыков самостоятельного экспериментирования, изучении свойств веществ, в том числе их свойств, при нагревании и охлаждении.



В формировании умений у детей сверять результат деятельности с целью и корректировать свои действия, делать выводы по результатам экспериментов.

Расширить представления детей об окружающем мире (живой и неживой природе, явлениях природы, рукотворном и нерукотворном мира).

В проявление познавательного интереса к занятиям, улучшение речевого развития, углубление знаний, умений, навыков, предусмотренных основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 7.

С помощью выполненных экспериментов, дополнилась и обогатилась предметно – развивающая и игровая среда возрастной группы, а привлечение родителей к созданию авторской книги «Большое приключение мультяшек», способствовало созданию атмосферы заинтересованности, сотрудничества и сотворчества детей и их родителей.

Список использованной литературы

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательско исследовательская деятельность дошкольников.
2. Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы, ТЦ «Сфера», 2016,
3. Дыбина О. В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. –М.: ТЦ «Сфера», 2018
4. Дыбина О. В. Рукотворный мир: Игры – занятия для дошкольников. –М.: ТЦ «Сфера», 2011
5. Зенина Т. Н. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами М., 2006г.
6. Николаева С.Н. Программа «Юный эколог», М. : «Мозаика», 2010.
7. Интернет ресурсы
8. Иванова А. И. Естественно — научные наблюдения и эксперименты в детском саду. — М., 2005 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**



**ГРАМОТА  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
МИНИЧКИНА  
ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА**

*воспитатель*

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 7 «Колокольчик» муниципального образования  
город-курорт Анапа*

**ПРИЗЕР  
муниципального конкурса педагогических разработок  
«Понарошкин мир»  
в номинации  
«Дидактическая игра»**

приказ УО от 01 марта 2021 года № 101-а

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования



Л.П. Позднеева





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 01 МАР 2021

№ 107-а

г. Анапа

**О награждении победителей муниципального конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир»**

На основании приказа управления образования от 22 января 2021 года № 25- а «Об организации и проведении муниципального конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир», протокола заседания жюри от 25 февраля 2021 года, приказываю:

1. Наградить грамотами управления образования победителей и призеров муниципального конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир» (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Безус Л.Г.

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Л.П. Позднеева



11.	МБДОУ д/с № 23 «Кубаночка»	Солоницкая Н.А. Данилова О.Ф.	18	II
12.	МБДОУ д/с № 26 «Василек»	Снежинская Л.А. Григорова Н.В.	17	II
13.	МБДОУ д/с № 27 «Звоночек»	Грунина И. И. Мутева М.С.	19	II
14.	МБДОУ д/с № 28 «Радуга»	Апресян М.Г. Погосян Е. А.	16	III
15.	МБДОУ д/с № 35 «Улыбка»	Бирюкова Н.Ю.	17	II
16.	МБДОУ д/с № 36 «Золушка»	Сычева И.Ю. Собка Ю. А.	15	III
17.	МАДОУ д/с № 37 «Русалочка»	Рушинцева М.Н.	16	III
18.	МБДОУ д/с № 39 «Золотая рыбка»	Кириченко М. В. Поддубко Е.А.	15	III
19.	МБДОУ д/с № 40 «Росинка»	Войтенко Л. Г. Мысниченко С.А.	18	II
20.	МБДОУ д/с № 41 «Подснежник»	Халкидис В. В.	18	II
21.	МАДОУ д/с № 43 «Буратино»	Примачок Е. В.	15	III
22.	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»	Миничкина О. А.	18	II

#### Результаты в номинации «Говорящая среда»

№ п/п	№ ДОО	Автор(ы)	Средний балл	Победители (I). Призеры (II)
1.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Меркушева А. В. Кияницкая А.В.	20	I
2.	МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»	Галинская Ю. Р.	13	III
3.	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Черненко Л. А. Забашта И.Ю.	17	II
4.	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	Иванова Ю. А. Луговская Е.П.	19	II

#### Результаты в номинации «Многоуровневое пространство группы»

№ п/п	№ ДОО	Автор(ы)	Средний балл	Победители (I). Призеры (II)
1.	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	Гриценко О.Н.	20	I

Исполняющий обязанности  
директора МКУ ЦРО



А.Я. Ясюк



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**



**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**МИНИЧКИНА  
ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА**

*воспитатель*

*муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 7 «Колокольчик»  
муниципального образования город-курорт Анапа*

**ПРИЗЕР**

**муниципального конкурса педагогических разработок  
«Новогодняя сказка»  
в номинации «Новогодний калейдоскоп»**

*приказ управления образования  
от 13 января 2022 года № 18/1-а*

**Начальник  
управления образования**



**Л.П. Позднеева**



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 13.06.2022

№ 18/1-а

г. Анапа

**О награждении победителей муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка»**

На основании приказа управления образования от 15 ноября 2021 года № 763-а «Об организации и проведении муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» и протокола итогового заседания жюри от 12 января 2022 года приказываю:

1. Наградить грамотами управления образования победителей и призёров муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Л.Г. Безус.

Начальник управления

Л.П.Позднеева



Приложение  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования г-к Анапа  
от 13.01.2022 № 46/1-а.

**Список победителей и призёров муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка»**

Результаты номинации «Новогоднее волшебство» (методическая разработка социально значимого проекта).

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1.	МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»	Маншилина Т.С. Машинская О.В.	14	I
2.	МБДОУ д/с № 17 «Колобок»	Одоевская С.А.	15	I
3.	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	Раздольская О.В. Гриценко О.Н.	13	I
4.	МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»	Шептухина Н.Ю. Паланчук И.В.	12	II
5.	МАДОУ д/с № 34 «Белочка»	Дзюбинская А.В. Васильева Е.Н.	10	III

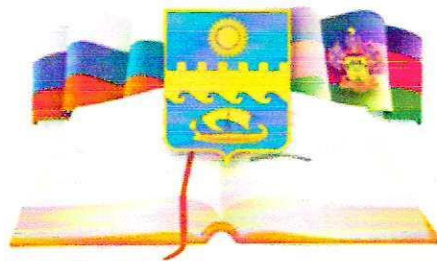
Результаты номинации «Новогодний калейдоскоп» (методическая разработка занятия).

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1.	МАДОУ д/с № 2 «Орленок»	Пасниченко А.О.	22	I
2.	МБДОУ д/с № 17 «Колобок»	Павленко О.А.	23	I
3.	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	Горбаева Э. И.	22	I
4.	МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»	Супрунова Л.В.	22	I
5.	МБДОУ д/с № 26 «Василек»	Медовник А.П..	20	II
6.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Селега Т.В.	18	III
7.	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»	Миничкина О.А.	18	III
8.	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Вагина Н.Н.	18	III
9.	МАДОУ д/с № 34 «Белочка»	Габимова С.И.	18	III
10.	МАДОУ д/с № 25 «Елочка»	Петрова Е.В.	19	III

Результаты номинации «Мастерская Деда Мороза» методическая разработка организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей по изготовлению декораций к новомуднему празднику).

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Зиновьева В.Н. Уварова М.Н.	13	I
2.	МБДОУ д/с № 5 «Волна»	Зубко С.Ю. Костюченко И.А.	13	I
3.	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Хателишвили Н.В. Забашта И.Ю.	14	I

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**



**ГРАМОТА**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**МИНИЧКИНА  
ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА**

*воспитатель*

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения*

*детский сад № 7 «Колокольчик»*

*муниципального образования город-курорт Анапа*

**призер**

**муниципального конкурса педагогических разработок**

**«Понарошкин мир»**

**в номинации «Авторская книга»**

*приказ управления образования  
от 21 февраля 2023 года № 173-а*

Исполняющий обязанности  
начальник управления



Н.В. Рябоконт

Анапа 2023.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 21.02.2023

№ 173-а

г. Анапа

**О награждении победителей муниципального конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир»**

На основании приказа управления образования от 13 января 2023 года № 31-а «Об организации и проведении муниципального конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир» и протокола итогового заседания жюри от 21 февраля 2023 года приказываю:

1. Наградить грамотами управления образования победителей и призеров муниципального конкурса педагогических разработок «Понарошкин мир» (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Безус Л.Г.

Исполняющий обязанности  
начальника управления

Н.В. Рябоконь



Приложение

к приказу управления образования администрации муниципального образования город – курорт Анапа от 24.02.2023 № 173-с

**Список победителей и призеров муниципального конкурса педагогических разработок «Попадошкин мир»**

**Номинация «Мастерская сюжетно-ролевой игры»**

№ п/п	ДОУ ФИО автора(ов) название работы	Общий средний балл	Победитель - I Призер – II Призер - III
1.	МБДОУ д/с №8 «Огонек» Грушина Ирина Игоревна/Грушина Татьяна Александровна «Ярмарка вакансий «Путешествие в мир современных профессий»»	30	I
2.	МАДОУ д/с № 32 «Ромашка» Белашова Надежда Александровна/Григорян Анна Норайровна «Ресторанный сервис»	30	I
3.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» Бабенко Инна Леонидовна, Мельничук Зинаида Васильевна «Путешествие по городу»	28	I
4.	МАДОУ д/с № 2 «Орленок» Зиновьева Юлия Константиновна/Мороз Татьяна Алексеевна «Киноцентр Орленок»	30	I
5.	МАДОУ д/с №15 «Дельфиненок» Кукко Наталья Михайловна/Мурадова Ирина Вячеславовна «Финансовая грамотность»	24	II
6.	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» Лыбина Татьяна Валерьевна/Ермакова Надежда Викторовна «Цветочный магазин»	24	II

**Номинация «Авторская книга»**

№ п/п	ДОУ ФИО автора(ов) название работы	Общий средний балл	Победитель - I Призер – II Призер - III
1.	МБДОУ д/с № 8 «Огонек» Гревцова Марина Сергеевна/Могильникова Людмила Викторовна «История картинок»	29	I
2.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек» Зиновьева Виктория Николаевна/ Уварова Марина Николаевна «Книга с добром»	28	I
3.	МАДОУ д/с № 2 «Орленок» Ченкилиди Елена Федоровна/Кирсанова Анастасия Михайловна «... и волшебный кристалл»	26	II
4.	МБДОУ д/с № 17 «Колобок» Сафонова Светлана Анатольевна/Малиновская Лариса Викторовна «Кубанские Былины»	23	III
5.	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка» Бозоян Марина Владимировна/Радочинская Марина Николаевна «Такие разные эмоции»	21	III
6.	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Мишичкина Ольга Анатольевна/	23	III



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Миничкина Ольга Анатольевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.  
Город Саратов.  
Дата выдачи: 01 02 2021

467-1344723

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" в объеме 66 часов.

Генеральный директор



 **ЕДИНЬИЙ УРОК**  
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКА, МАТЕРИАЛЫ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

**Миничкина Ольга Анатольевна**

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Город Саратов  
Дата выдачи: 27 04 2022  
534-2466235

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» в объеме 36 часов.

Генеральный директор





Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Миничкина  
Ольга Анатольевна

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

прошел(а) повышение квалификации в (на)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783103713391

отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 01 сентября 2023 года по 15 сентября 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

*Документ о квалификации*

«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной  
образовательной программы дошкольного образования  
(ФОП ДО)»

Регистрационный номер

78/103-27

в объёме 72 часа

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 сентября 2023 года



Руководитель

Секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ


**Миничкина Ольга Анатольевна**

воспитатель  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 7 «Колокольчик»  
муниципального образования город-курорт Анапа

За высокий уровень организации  
и совершенствования учебно-воспитательного процесса,  
внедрение инновационных технологий,  
профессионализм, значительный вклад  
в развитие и воспитание подрастающего  
поколения и в связи с профессиональным праздником

ПРИКАЗ № 809-а от 26.09.2022 г. г. Анапа



  
Начальник УО  
Л.П. Позднеева