

Принят  
на заседании  
педагогического Совета  
МАДОУ д/с  
№7 «Колокольчик»  
Протокол  
№ 4 от 30 марта 2023г.

Утвержден:  
заведующий МАДОУ  
д/с № 7 «Колокольчик»  
  
З.В. Баштовенко  
Приказ № 125/1-п от  
10.04.2023г.  
«Об утверждении отчета по  
самообследованию»

**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 7 «Колокольчик»**  
**муниципального образования город-курорт Анапа**  
**за 2022 год**

**1. Аналитическая часть.**

**1.1. Общие сведения.**

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Колокольчик» муниципального образования город-курорт Анапа (МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»)

Год основания: 1958 год.

Учредительные документы:

лицензия Министерства образования на осуществление образовательной деятельности Серия 23ЛОИ№ 07793 от 25 марта 2016г., лицензией предусмотрен уровень образования: дошкольное;

Свидетельство о постановке на учет: ИНН № 2301036854;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: от 13.01.2016 г.

№ 1022300520555;

Устав, МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» утвержден Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 28.12.2015 г., № 5835.

Фамилия, Имя, Отчество руководителя: Баштовенко Зарине Вазгеновна, Награждена нагрудным знаком «Отличник общего образования Российской Федерации» Министерства образования и науки РФ.

Образование: высшее.

Педагогический стаж работы: – 41 год.

Стаж руководителя ДОУ: – 35 лет.

Юридический и фактический адрес МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»:  
353445, Россия, Краснодарский край, город-курорт Анапа, улица Крымская, дом 211.

Местонахождение МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»: Россия, Краснодарский край, город-курорт Анапа, улица Крымская, дом 211.  
Телефон: 8(861) 3- 26-14; телефон - факс: 8(86133) 5-43-04  
e-mail: <https://ds7.anapaedu.ru>

Учредитель МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»: администрация муниципального образования город-курорт Анапа, управление образования.

Режим работы МАДОУ: по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

Время пребывания в группах: 12 часов с 7.00 до 19.00, время пребывания в группах кратковременного пребывания – 5 часов, с 8.00 до 13.00 час.

Приём в МАДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Анапа, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение расположено в пяти корпусах: трех двухэтажных зданиях и двух одноэтажных зданиях, в которых функционирует 21 группа, из них:

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи,
- 4 группы комбинированной направленности,
- 10 групп общеразвивающей направленности,
- 3 группы кратковременного пребывания.

Наполняемость групп  
в МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» в 2022 г.

Группы	Количество детей
раннего возраста	35
общеразвивающие	175
компенсирующие	55
комбинированные	72

кратковременного пребывания	94
Итого:	431

## 1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» ведется по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства Просвещения РФ от 25.03.2019г. № 54158 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 30.08.2013г № 1014, и в соответствии с ФГОС дошкольного образования согласно основным образовательным программам дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, разработанных МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»

Для групп общеразвивающей направленности, в том числе, в МАДОУ разработана «Основная образовательная программа образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №7 «Колокольчик»» (далее ООП ОП МАДОУ), на основе: «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (официальный сайт Федерального института развития образования [www.firo.ru](http://www.firo.ru)); «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой изд. МАЗАЙКА-СИНТЕЗ/М. 2019.

Рабочая группа педагогов МАДОУ разработала проект Образовательной программы дошкольного образования (далее именуемой - Программа) МАДОУ д/с №7 «Колокольчик», для общеобразовательных и комбинированных групп, согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. N 1028. Программа будет принята в работу 01 сентября 2023году, педагогическим советом МАДОУ.

В двух группах для раннего возраста, для детей от 1,5 до 3 лет, реализуется «Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (детей от 1,5 до 3 лет) МАДОУ детский сад №7 «Колокольчик»» (с учетом комплексной образовательной программы «Первые шаги» /под.

редакцией Е.О. Смирнова, Л.М. Галигузова, С.Ю Мещерякова изд. «Русское слово»/М. 2017).

В группах компенсирующей направленности разработана и реализуется «Адаптированная основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» (далее АООП МАДОУ) (с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), в соответствии с ФГОС ДО. Под редакцией Н.В. Нищевой: Санкт-Петербург «Издательство «Детство-Пресс», 2018г.).

В группах комбинированной направленности реализуется «Основная образовательная программа-образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №7 «Колокольчик»» (далее ООП ОП МАДОУ для групп комбинированной направленности), (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой изд. МАЗАЙКА-СИНТЕЗ/М. 2015г.).

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов специалистами МАДОУ разработаны Адаптированные (индивидуальные) образовательные программы, согласно рекомендациям Анапского филиала ЦДиК .

Формируемая часть программ составлена в соответствии:

Регионального компонента, представлена в соответствии тематическим планом работы, разработанным на основе методического пособия «Все про то, как мы живём», авт. Романычева Н.В., Головач Л. В., Илюхина Ю. В., и др. – Краснодар, 2018г.;

Основы безопасности ПО программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Под редакцией Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г.

На занятиях по физической культуре, в старших дошкольных группах (для детей 5-7 лет), применяются элементы технологии «Степ - аэробики».

Программные задачи по ООП ОП и АООП ОП ДО МАДОУ решаются в течение всего времени нахождения детей в детском саду, в разнообразных и приемлемых для детей формах.

В МАДОУ имеется Положение «О внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 7 «Колокольчик» муниципального образования город-курорт Анапа».

**Вывод:** МАДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

### 1.3 Система управления учреждением

Управление МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;

- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом МАДОУ;
- Локальными актами;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Система управления педагогического процесса в МАДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывающая его специфические особенности развития.

Большое внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации и педагогического коллектива. В этих целях ведется работа активизации потенциальных

Управление МАДОУ осуществляется на основе принципа коллегиальности, обеспечивающий государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление дошкольным учреждением осуществляется:

- администрацией муниципального образования;
- управлением образования администрации муниципального образования;
- заведующим дошкольного учреждения;
- наблюдательным советом МАДОУ;
- общим собранием работников детского сада;
- педагогическим советом.

**Вывод:** Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в МАДОУ.

#### 1.4 Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники МАДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников МАДОУ освоили основную образовательную программу дошкольного образования;

Можно отметить, что дети готовы к обучению в школе.

В 2022 учебном году количество выпускников составило 120 детей.

По итогам учебного года все дети подготовлены к школе.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществлялось воспитателями, специалистами ДОУ: учителями-логопедами, учителями - дефектологами, педагогами-психологами, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду.

Педагоги МАДОУ в 2022 году принимали участие в конкурсах различных уровней:

Наименование мероприятий					
Федеральный	итоги мероприятия	краевой этап	итоги мероприятия	муниципальный этап	итоги мероприятия
Всероссийский конкурс «И снова в сказку» 2022 уч. год Приняли участие 6 воспитанников и 6 педагогов	6 - сертификатов участия				
		- Краевой конкурс «Инновационный поиск - 2022» (защита проекта) Продлен статус краевой инновационной площадки до 2024г.	Приказ МОН и МП Краснодарского края от 12.12.2022 г. № 3170 "О деятельности краевых инновационных площадок"		

				<p>«Новогодняя сказка»-2022 г. - номинация «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>воспитатель-Миничкина О.А. - «Новогодняя композиция» муз. руководители : Осипова А.Д. Мойленко Е.А. - «Новогодний сюрприз» ст. воспитатель Киселева С.С. инструктор по физической культуре – Лебедева В.И.</p>	<p>Грамоты лауреата конкурса Приказ УО № 18/1-а от 13.01.2022г.</p> <p>- II место</p> <p>- III место</p> <p>- I место</p>	УО
				<p>«Понарошкин мир»-2022г. - номинация «Говорящая среда» воспитатель-Мнацаканян А.А.</p>	<p>Грамота призера конкурса Приказ УО №131-а от 25.02.2022г.</p>	
				<p>«Работаем по Стандарту» - 2022г. - номинация «Организация работы с детьми ОВЗ» учитель-дефектолог Москаленко В.Ю.</p>	<p>Грамота Приказ № 856-а от 12.10.2022 г. Призера (III-место)</p>	УО
		Краевой экологический проект «Чистый	Почетная грамота ИП Кулинский Т.И.			

		край»			
				Фестиваль муниципальн ого этапа Краевого конкурса «Огонь - опасная игра»	Сертификат Протокол МКУ ЦРО № 1 от 27.04.2022г.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не зарегистрировано.

**Востребованность выпускников:**

Количество выпускников составило: 120 воспитанников; все дети стали учениками школ.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основных и адаптированной программам дошкольного образования.

**1.5 Организация образовательного процесса:**

Образовательный процесс в МАДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, по основным направлениям развития – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых, и самостоятельную деятельность детей и форме познавательной-исследовательской деятельности, творческой активности и игре обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями детей обучение проводится и согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей инвалидов.

В работе МАДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые и педагогические технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в МАДОУ проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) в форме бесед, круглых столов, тематических встреч, клубов, конкурсов.

В МАДОУ ведется систематическая, комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.



Система физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ:

- проведение условий здравоохранению для ежегодной вакцинации;
- проведение закаливающих процедур (солнечные ванны, воздушные ванны, хождение босиком (после дневного сна по дорожкам здоровья): для детей с 3 до 7 лет – босохождение в летний период, для детей с 5 -7 лет – босохождение и обливание рук до локтей прохладной водой в летний период;
- проведение санации носоглотки (полоскание) ежедневно после приема пищи;
- обеспечение рационального калорийного питания (пятиразовое питание согласно меню по технологическим картам) и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории МАДОУ;
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

*Физкультурно-оздоровительная работа* направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МАДОУ в педагогическом процессе используются современные *образовательные и здоровьесберегающие технологии*:

- игротерапию, психогимнастику, элементы степ-айробики;
- элементы проблемного и развивающего обучения;
- детские спортивные игры: футбол, теннис, баскетбол, бадминтон, шашки и шахматы.

### **1.5.1 Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

В детском саду для активного вовлечение родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс, педагогами предусмотрено проведение информационных, познавательных и консультационных мероприятий в форматах – онлайн (WhatsApp) и предоставление записей на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей в домашних условиях, педагогами и специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Работает Консультационный центр, для детей не посещающих дошкольные учреждения.

С 2021 года на базе МАДОУ работает Краевая инновационная площадка для детей ОВЗ и детей инвалидов не посещающих ДОО. (Приказ МОНиМП Краснодарского края от 12.12.2022 г. № 3170 "О деятельности краевых инновационных площадок").

### **1.5.2. Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.**

Результаты педагогического анализа и проведенного в МАДОУ «Мониторинга качества» проведенного по итогам освоения образовательной программы, проведенного внешними муниципальными экспертами, выявлен как Базовый уровень качества с результатом от -2 до 2.(1,9) баллов.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Так, 67% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 32% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 1% не удовлетворены.

**Вывод:** образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию (и ФГОС ДО) и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Педагогическому коллективу в следующем году следует искать причины для удовлетворения 100% потребности качества образовательной деятельности родителями воспитанников.

### **1.7 Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.**

#### **Кадровый потенциал.**

Административный персонал и педагогические работники – 50 человек.

Из них:

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 49 человек,

из них:

- воспитателей – 34
- старших воспитателей - 2
- музыкальных руководителей – 3
- учителей-логопедов – 5
- учителей-дефектологов – 2
- педагогов - психологов – 2
- инструктор по физической культуре – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 34 человека

Из них:

- заведующий хозяйством – 1
- помощников воспитателей – 15

- технолог организации питания – 1
  - шеф-повар – 1
  - повара – 4
  - другие – 12

МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» в 2022 году был укомплектован штатами на 99%.

### **Качественный состав педагогического коллектива**

Кадровый потенциал МАДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. Все педагоги имеют педагогическое образование.

### **Образовательный уровень.**

Образование	(кол-во / %)
Высшее профессиональное	37/ 44 %
педагогическое	32/ 38 %
среднее профессиональное	47/ 56 %
среднее профессиональное педагогическое	17/ 20 %

### **Квалификационный уровень педагогического состава**

Педагогический состав	Аттестованы		
	всего	высшая категория	1 категория
всего педагогов	22	8	14
% аттестованных	45%	17%	29%
старший воспитатель	2	2	
Учителя-логопеды	3	2	1
воспитатели	12	1	11
музыкальные руководители	3	3	
Педагог- психолог			

учителя-дефектологи	1		1
Инструктор по ФИЗО	1		1

### **Стаж работы и возраст педагогического состава**

Стаж	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во	%
от 0 до 5 лет	8	17%	До 30 лет	6	12%
от 30 и более	6	12%	От 55 лет	7	14%

### **Развитие кадрового потенциала**

#### ***Курсы повышения квалификации:***

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ИРО в соответствии с графиком. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых центром развития образования, и через различные формы методической деятельности МАДОУ.

Из общего количества педагогов 49 человек прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 100 % от общего количества педагогов МАДОУ.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МАДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение воспитательно-образовательного процесса и позволяет разнообразить его. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное

саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МАДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного развития, воспитания, образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОУ следует продолжать обновление и пополнение методического и дидактического фонда к образовательным программам. Имеющиеся в МАДОУ ТСО соответствуют требованиям безопасности и СанПиН.

## **1.9 Состояние материально-технической базы.**

### **Характеристика территории МАДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды:**

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- Транспортная площадка – 1 шт.;
- 14 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами, стульями, лавочками;
- 12 деревянных веранд
- Игровая предметно пространственная среда для детей во всех возрастных группах максимально организована на прогулочных верандах в летний период.

Материально-техническая и развивающая среда МАДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Общая площадь территории МАДОУ, составляет 2801 кв.м.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

- Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: во всех группах детского сада и в них созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и спортивном зале. В теплый период года, на специально организованной на территории детского сада открытой площадке и транспортной площадке.

- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке территории детского сада и на прогулочных площадках и верандах каждой группы.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах:  
Для учителей-логопедов – 5 кабинетов;  
Для учителей-дефектологов - 2 кабинета;  
Для педагогов-психологов - 1 кабинет.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по направлениям деятельности детского сада. В 2022 учебном году МАДОУ были приобретены:

- детская мебель;
- детские игрушки;
- игровое оборудование;

### **Организация питания и состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. В детском саду имеется в штате, технолог по питанию.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание, разнообразны.

Готовая пища выдается только после снятия пробы технологом и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации МАДОУ.

Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

При прохождении плановой проверки Роспотребнадзора, за 2022 год, замечаний по организации питания, в дошкольном учреждении не выявлено.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.

- санитарное состояние всех помещений МАДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности, при благоприятных погодных условиях образовательная деятельность ведется на воздухе.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МАДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Территория МАДОУ охраняется специализированным охранным предприятием.

На территории МАДОУ есть оборудованный медицинский кабинет, для оказания первой доврачебной помощи. Лицензия министерство здравоохранения Краснодарского края № ЛО-23-01-010677 от 01.11.2016г

Медицинский работник, сотрудник Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская Больница города Анапы» министерства здравоохранения Краснодарского края (ГБУЗ «Городская больница Анапы») обеспечивает медицинский контроль в ДОУ за здоровьем воспитанников, организует плановое обследование детей специалистами.

**Вывод:** Материально-техническая база МАДОУ, в отношении здания и помещений МАДОУ, находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо обновлять и пополнять.

### **1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Критерии и содержание показателей мониторинга качества дошкольного образования, в обличе внутреннего контроля в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы,

целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ на основании опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и по состоянию, удовлетворительна.

**Показатели  
деятельности МАДОУ д\с №7 «Колокольчик»,  
подлежащие самообследованию за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	431
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	94
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	364
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	431/100%



1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337/78%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	88/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	431/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/45%
1.8.1	Высшая	8/17%
1.8.2	Первая	11/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	7/14%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	49/431
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,87 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников МАДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился.
2. МАДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

3. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.
4. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась учебным и игровым оборудованием, спортивным инвентарем и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника, составил 3,4 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился. Случаев травматизма детей и взрослых за прошедший год не зарегистрировано.

Достиженные коллективом МАДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно- образовательного процесса в МАДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы хорошие условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников, соответствующие ФГОС ДО.