

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АНАПСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ»**

РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку по экологическому воспитанию детей
в ДОУ при помощи досуговой деятельности при взаимодействии специалистов
ДОУ «Люблю свой край родной!»**

**музыкального руководителя Мойленко Елены Александровны
и инструктора по физической культуре Лебедевой Виолетты Ивановны
МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»**

Представленная Методическая разработка «Люблю свой край родной!» по экологическому воспитанию детей в ДОУ при помощи досуговой деятельности при взаимодействии специалистов ДОУ выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению соответствующей документации в дошкольных образовательных учреждениях.

Актуальность методической разработки связана с тем, что представленные варианты экологических праздников и досугов можно использовать на практике педагогам дошкольных образовательных учреждений.

Новизна данной методической разработки определяется ее направленностью на создание оптимальных условий формирования осознанного и активного гуманного отношения детей к природе, формированию социально-нравственных качеств личности дошкольников, способствует развитию чувств сострадания и сопереживания, а также обусловлена поиском современных форм реализации программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (спортивных досугов, праздников и развлечений).

Практическая значимость методической разработки состоит в возможности использования на практике специалистами дошкольных образовательных учреждений для организации спортивно-досуговой деятельности по направлению

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «КОЛОКОЛЬЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г-К АНАПА**



**Методическая разработка
по экологическому воспитанию детей в ДОУ
при помощи досуговой деятельности
при взаимодействии специалистов ДОУ
«Люблю свой край родной!»**

**Музыкальный руководитель
первой квалификационной категории
МАДОУ д/с 7 «Колокольчик»,
Мойленко Елена Александровна.
Инструктор по физической культуре
МАДОУ д/с 7 «Колокольчик»,
Лебедева Виолетта Ивановна.**

г-к Анапа
2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Введение	4
Глава 1 Цель, задачи	7
1.1 Взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	
1.2. Создание образовательного пространства в ДОУ	9
1.3 Музыкальная образовательная деятельность, музыка, в экологическом воспитании	13
Глава 2	15-17
2. Методические рекомендации к предложенным мероприятиям	
2.1. Перспективный план работы инструктора по физической культуре и музыкального руководителя на летний оздоровительный период	
2.2 Методика организации и проведения экологических праздников и досугов в детском саду.	17
1 . Общие требования к организации праздников в детском саду	
Заключение	23
Список используемой литературы	25-28
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	

Предисловие

Праздники в детском саду играют важную роль в жизни ребенка.

Впечатления, полученные в детстве, самые эмоциональные, выразительные и запоминающиеся.

Дети долго помнят свой лучший маскарадный костюм, любимое стихотворение и песню, свое участие в празднике.

Если праздник в детском саду не формальное проведение мероприятия, а действие, яркое, выразительное, гуманистическое, дети растут эмоционально и нравственно, потому что все начинается с детства.

Наши сценарии с экологическим уклоном помогут педагогам прививать детям уважительное отношение к родной природе, дают возможность почувствовать себя частицей огромной Вселенной.

Без излишней морализации, используя элементы игры и привлечение сказочных персонажей, мы можем добиться удивительных результатов.

Семена добра прорастают не сразу, но они обязательно дадут свои всходы.

Правильное воспитание формирует будущее сегодняшних девчонок и мальчишек и их детей и внуков.

Авторы надеются, что данное пособие окажет помощь в проведении праздников в детском саду и раскроет творческие способности детей.

Сценарий построен как тематическая игра для детей старшего дошкольного возраста и включает в себя игры-викторины, музыкальные подвижные игры, музыкально-спортивные викторины и эстафеты.

Сценарий можно использовать закрепляющим материалом в познавательной деятельности дошкольников с привлечением внимания детей к вопросам элементарных экологических представлений.

Введение

В современном мире экологические проблемы носят глобальный характер, мы в этом убеждаемся с каждым днём всё сильнее, и затрагивают все человечество. К числу самых волнующих причин, несомненно, относятся проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды. Загрязняется все: воздух, вода, почва. И это в свою очередь не может не сказаться губительно на растениях, животных, на здоровье людей. Волга, Байкал, Арал, Черное, Азовское моря - это только некоторые адреса кричащих экологических проблем. Высыхание Азовского моря, рост солончаков и пустынных территорий, недостаточность водных ресурсов, - все это губительно сказывается на экосистеме, на ее целостном взаимодействии. Загрязнение почв происходит из-за применения ядохимикатов (пестицидов). В результате нерационального использования земель происходит истощение почв. Нарастает беспокойство о наших «соседях по планете» - растениях и животных, которые испытывают двойной гнет: во-первых, разрушения и загрязнения мест обитания; во-вторых, от непосредственного влияния со стороны человека. В результате многие виды исчезли с лица Земли. Главная причина этого - тотальная экологическая невоспитанность и безответственность.

Много вокруг нас ещё неизведанного и прекрасного. Хотелось бы дошкольников познакомить с этим загадочным и таинственным миром, ведь живя рядом с Чёрным морем, мы так мало знаем о нём, его истории, обитателях. В ходе данного мероприятия дети узнали много нового об обитателях Чёрного моря.

Природа – великий учитель! Экологическое воспитание очень тесно связано с нравственным воспитанием – это воспитание человечности, доброты, милосердия, ответственного отношения к природе, людям, которые живут рядом. В период дошкольного детства у ребенка происходит интенсивное социальное развитие, которое осуществляется при его взаимодействии с окружающими, сверстниками и взрослыми. Период становления основ будущей личности - дошкольный возраст.

Чтобы каждый день пребывания детей в детском саду был интересным и насыщенным, мы стараемся реализовать задачи экологического воспитания через интегрированный подход в обучении. Экологические знания и навыки дети получают не только на специально организованных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, игровой и исследовательской деятельности, чтения книг, на занятиях по изобразительному искусству и музыкальных занятиях.

Сценарий развлечения проводится как итог мероприятий посвященных познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста по теме «Черное море». С привлечением внимания детей к вопросам элементарных экологических представлений.

Чтобы научить ребенка правильно вести себя в экстремальной ситуации, следует закладывать информацию по пожарной безопасности в детском саду. Для этого с детьми проводятся занятия, где в игровой форме объясняются серьезные вещи. Комплекс мероприятий включает:

- практические занятия, на которых дети самостоятельно ищут выход из ситуации, предложенной сценарием (пожар, задымление, огонь на лестнице);
- просмотр рисунков и фотографий, связанных с пожарной тематикой;
- чтение рассказов и жизненных историй, связанных с возгораниями;
- поездка в пожарную часть, встречи с пожарниками, показ спецтехники;
- тематические игры;
- просмотр роликов и фильмов;
- рисование на тему пожаров и спасения.

Цель познавательных мероприятий — обучение детей безопасному обращению с огнем в быту, и правилам поведения при пожаре. Малышам объясняют, какие вещи и предметы представляют наибольшую пожарную опасность. Особое внимание уделяется теме неосторожного обращения с огнем. Тематические мероприятия по пожарной безопасности с воспитанниками детского сада, не ограничивают подачей готовых правил в беседе или чтением художественной литературы. Дети активно участвуют в учебном процессе с помощью подвижных, дидактических и ролевых игр.

Информацию, о проведении с дошкольниками мероприятий по пожарной безопасности, доводят до сведения родителей. Выставки с конкурсными рисунками и поделками детей о пожарной безопасности, оформляют для всеобщего обозрения. Анализ усвоения детьми учебного материала и консультации, по обеспечению безопасности ребенка дома и в общественных местах, проводят на родительских собраниях. Активное сотрудничество с семьями, получило наглядное выражение в проведении совместных субботников. Уборка территории, от легко воспламеняющейся сухой травы, опавших листьев и веток — наглядный пример соблюдения норм пожарной безопасности на территории детского сада. Беседы по пожарной безопасности для детей строятся в диалоговом режиме.

Педагоги, подают материал, учитывая возрастные и психологические особенности дошкольной аудитории. Беседы о безопасности в детском саду учат ребенка правилам оценки критических ситуаций в повседневной жизни.

Цель занятий сводится к формированию правильного отношения к проблеме пожарной безопасности. Обучение и навыки поведения служат логической базой действий ребенка, при обнаружении возгораний.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНО ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» Краснодарского края

Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик
Муниципальное казенное учреждение «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
муниципального образования город-курорт Геленджик



**РЕАЛИЗАЦИЯ
ФГОС КАК МЕХАНИЗМ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА:
ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ,
ТьюТОРСКИЕ
ПРАКТИКИ**

**Материалы IV Всероссийской тьюторской
научно-практической конференции с международным участием
«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной
компетентности педагога: инновационные технологии,
тьюторские практики»
27 - 29 апреля 2022 г.**

Краснодар 2022



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Эффективные модели тьюторского сопровождения в образовательных организациях. Модели и практические аспекты тьюторского сопровождения обучающихся

- | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | <i>Рерке Виктория Игоревна</i>
Групповые тьюториалы развития эмоционального интеллекта студентов | 11 |
| 2. | <i>Терещенко Анна Григорьевна</i>
Психолого-педагогическое сопровождение в системе образовательной среды | 15 |
| 3. | <i>Федосова Ирина Валерьяновна</i>
<i>Кибальник Алена Вячеславовна</i>
Профилактика негативного влияния дистанционного обучения на психологическое здоровье студентов | 20 |
| 4. | <i>Белозерова Мария Евгеньевна</i>
<i>Беребердина Светлана Петровна</i>
Программа тьюторского сопровождения по формированию «Образа будущего» в лицейских классах | 24 |
| 5. | <i>Гуремина Нонна Викторовна</i>
Использование технологии картирования как инструмента тьюторского сопровождения иностранных студентов | 27 |
| 6. | <i>Давыдова Аида Карменовна</i>
Наставничество: «Учитель – учитель» | 33 |
| 7. | <i>Раинская Лилия Анатольевна</i>
Модель тьюторского сопровождения талантливых (одаренных) учащихся в условиях перехода к ФГОС среднего общего образования | 40 |
| 8. | <i>Савина Надежда Викторовна</i>
О Комплексной программе организации педагогического сопровождения профессионального становления молодежи из числа коренных малочисленных народов Севера | 45 |
| 9. | <i>Топольницкая Галина Геннадьевна</i>
Практические аспекты тьюторского сопровождения обучающихся старшей школы | 48 |
| 10. | <i>Торопова Светлана Сергеевна</i>
<i>Макарова Татьяна Петровна</i>
Антропологические практики как условие личностного развития обучающихся | 51 |
| 11. | <i>Пашков Петр Михайлович</i>
<i>Яковенко Людмила Александровна</i>
Платформа популяризации научных знаний как инструмент развития индивидуальных траекторий учащихся | 54 |

Раздел 2. Тьюторское сопровождение как ресурс повышения качества образования. Тьюторство в работе с педагогами.

- | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12. | <i>Беленов Алексей Федорович</i>
Организация исследовательской деятельности школьников в рамках курсовой подготовки учителей физики на базе лаборатории «ГИА - лаборатория» | 58 |
| 13. | <i>Галицкая Любовь Владимировна</i>
<i>Князева Ярослава Николаевна</i>
<i>Триантафиллидис Дмитрий Дмитриевич</i> | 60 |

100.	Мартынова Марина Анатольевна Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации	403
101.	Осипова Анжелика Давидовна Мойленко Елена Александровна Секреты теневого музыкального театра в детском саду	405
102.	Нибо Марет Халидовна Тьюторская компетентность педагога как условие формирования индивидуального здоровья воспитанников дошкольного возраста	408
103.	Письменская Ирина Александровна Кулагина Валерия Владимировна Актуальные роли тьютора-«проводника» в сопровождении педагогических советов	413
104.	Сысоенко Ирина Сергеевна Салькова Ирина Викторовна Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов по внедрению инфографики в образовательный процесс ДОО	418
105.	Гросс Наталья Александровна Меховская Анна Михайловна Сопровождение семей посредством инновационных форм и методов работы	422
106.	Столярова Ольга Николаевна Сопровождение семьи в условиях ДООУ	424
107.	Швидкая Марина Владимировна Исычко Елена Ениславовна Сопровождение проектной деятельности по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста	428
108.	Коптева Елена Михайловна Сопровождение дошкольника в увлекательный мир музыки с использованием современных педагогических технологий в рамках ФГОС ДО	431
109.	Андреева Лариса Николаевна Современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ	435
110.	Горяйнова Екатерина Владимировна Детско-родительские отношения в семьях с разным количеством детей	438
111.	Смолина Елена Анатольевна Современные технологии и средства в создании развивающей речевой среды в средней группе ДООУ	439
112.	Скляр Виктория Викторовна Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи	444
113.	Кузьменкова Светлана Ивановна Развитие личностных качеств дошкольников посредством сопровождения самостоятельной деятельности детей в условиях образовательной организации с учетом ФГОС ДО	448
114.	Восканян Марина Норайровна Сопровождение игры в стиле геокешинг	451

В работе с родителями используются различные *средства педагогического взаимодействия*. Интерактивные технологии, используемые в работе с родителями, как правило, носят игровой характер (организационно-деятельностные, деловые, метафорические игры).

Также в процессе взаимодействия с родителями широко используются современные коммуникационно-информационные технологии, обеспечивающие наглядность информации и своевременную и оптимальную трансляцию информации, а также создающие возможность для виртуального общения родителей со специалистами и между собой.

Таким образом, фасилитативное взаимодействие с родителями можно рассматривать как *инновационный подход к работе детского сада с семьей*, обеспечивающий мягкий, доверительный контакт, двухстороннюю активность во взаимодействии, помощь в решении проблемных ситуаций как с одной стороны (родители), так и с другой (педагогические работники).

Список использованной литературы

1. Доронова Т.Н, Глушкова Г. В., Гризик Т.И. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей/ Т.Н. Доронова Г.В. Глушкова Т.И. Гризик и др.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2006.-191 с.

2. Миклякова Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей/ Н.В. Миклякова// М.2006.

3. Тупичкина Е.А. Основные направления деятельности ресурсного центра педагогической поддержки участников педагогического процесса: Материалы международной научно-практической конференции «Дошкольное образование в России и за рубежом: шаг в будущее» (г. Армавир, 8 апреля 2015 г.) / науч. ред. Е.А. Тупичкина; отв. ред. Н.К. Андриенко, С.И. Семенова, М.Г. Назаретян. – Армавир: РИО АГПА, 2015. – 296 с. С. 68-70.

Информация об авторе

Мартынова Марина Анатольевна - руководитель КИП, педагог-психолог, МАДОУ ЦРР детский сад №4, Краснодарский край ст. Павловская, ул. Юных Ленинцев 253, e-mail: tsrrds4@yandex.ru

Осипова А.Д.

Е.А. Мойленко

МАДОУ детский сад № 7 «Колокольчик»,
Краснодарский край, г. Анапа

СЕКРЕТЫ ТЕНЕВОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация. Теневой театр используют в каждом детском саду. Он прост в организации и находит отклик у детей дошкольного возраста. Но детям гораздо интереснее самим стать героями и создателями сказочных теней. Пластика, подвижность собственного тела, лучше любой куклы способны передать театральные образы.

Немаловажным для нашей работы стал тот аспект, что многие дети в силу своих психологических особенностей не могут выступать публично, эта особенность относится и к детям ОВЗ. Возможность спрятаться за собственную тень, «вдохнуть в нее жизнь», позволяет избавиться от страха и стыда за возможные ошибки, победить робость, развить коммуникативные качества. Это очень важно и актуально для современных детей, у которых слабо развита коммуникативная сфера, в следствии «общения» с «передовыми» для них технологиями. Современным детям легче разобраться с компьютером или телефоном родителей, они с легкостью осваивают пространство интернета, при этом теряя в сфере непосредственного вербального общения со сверстниками.

Ключевые слова: теневой театр, дети с ограниченными возможностями здоровья, коммуникативные качества личности, театрализованные игры, мультимедийное оборудование.

Один из самых доступных к восприятию видов искусств, для дошкольников – это театр, театр помогает решать актуальные проблемы педагогики, психологии, связанные с развитием коммуникативных качеств личности.

Эту проблему успешно решает современное научное сообщество, в частности интересный и полезный опыт в этом направлении у Ирины Медведевой (директор Института демографической безопасности) и Татьяны Шишовой - известных клинических психологов, публицистов и общественных деятелей, членов Союза писателей РФ, соавторов методики драматической психоэлевации, «куклотерапии».

Не секрет, что театр - это благодатная деятельность для развития детей. Развиваются мелкая моторика, пластика, мышечная память, ориентировка в пространстве, координация движений, коммуникативные качества личности ребенка. А теневой театр открывает еще и особые возможности для детей с ОВЗ, имеющих, нередко, полный «букет» комплексов, мешающих их развитию. Теневой театр дает возможность таким детям «спрятаться за собственную тень», «вдохнуть в нее жизнь», позволяет избавиться от страха и стыда за возможные ошибки, победить робость, и преодолеть неуверенность в себе.

Условия для такого театра не сложно создать:

- экран, который может быть практически любого размера, в зависимости от мощности света. Это может быть полупрозрачный занавес из тонкой ткани;
- источники света (мы создали условия для игры детей актеров) как за экраном, так и перед ним, для этого источники освещения были установлены с обеих сторон экрана;
- в роли «источников» теней выступают непосредственно дети-актеры и плоскостные фигуры, как дополнительные атрибуты, управляемые детьми;
- широкое и активное использование цвета и мультимедийных возможностей: создание звука, фона, дополнительных световых эффектов;
- запись музыкального и текстового сопровождения, где могут использоваться как готовые фонограммы, так и записанные непосредственно детьми, участвующими в постановке.

Это необходимо, так как экран мешает распространению звука и повышает уровень громкости за экраном. А в случае установки микрофона за экраном, будут слышны все посторонние шумы: шаги, лишние шорохи, звуки переставляемой декорации, и другие. Это будет мешать восприятию спектакля.

Основой театра теней является экран. Его можно сделать из тонкого полотна. Экран может быть небольшим, для постановок с использованием картонных силуэтов героев спектакля. Если сами дети выступают в роли актеров, то экран должен быть не ниже роста детей.

В качестве основных источников света применяются прожекторы, но лучше, если они будут светодиодными. На экран направляется свет с широким углом раствора лучей. К прожектору необходимо прикрепить рамку для установки цветных светофильтров и заслонок. Музыкальное и речевое сопровождение лучше записывать путем наложения записи на запись, используя специальные приложения.

В зале необходимо затемнить окна. Осветительная аппаратура используется в самых различных сочетаниях, как обычного света, так и светофильтров. Можно использовать свет от одного до трех источников. «Играя» направлением и цветом света, можно создавать различные эффекты.

Реквизит и декорации не должны занимать много места, поэтому достаточно нескольких атрибутов, для изображения места действия. Декорации не обязательно делать в натуральную величину, достаточно их поставить ближе к прожектору. Их могут держать и перемещать актеры, которые не принимают участие в данной сцене.

В настоящее время используется мультимедийное оборудование, что позволяет поднять театрализованные игры на новую высоту с помощью наложения футажа на теневой театр. На экране можно поставить цветную картинку либо анимированное видео изображение, для создания сцены в постановке, можно быстро поменять ее на следующую, а также выбрать определенную цветовую гамму. Использование компьютера значительно расширяет круг художественных произведений для театра, так как создание большого количества предметов для театрализованной деятельности занимает много времени, место же для хранения атрибутов в группах, как правило, ограничено. Музыкальное и речевое сопровождение лучше записывать в программе Sound Forge, Adobe Audition 1.5 (путем наложения записи на запись). Видео сопровождение в программе Камтазия.

После выступления педагогам целесообразно обсудить с детьми их впечатления. Каждый ребенок может рассказать об эмоциях, которые сопровождали его во время подготовки, ожидания непосредственно, и самого выступления. Необходимо похвалить каждого участника театрализованного представления, выделить наиболее удавшиеся моменты. Спустя несколько дней можно продемонстрировать детям видео спектакля и дать им возможность посмотреть на себя и других со стороны зрителей. Это даст возможность ребятам получить удовольствие от инсценировки, вспомнить праздник и свои эмоции, оценить свою игру и выступление товарищей со стороны. Надо помнить, что оценки со стороны педагога должны быть всегда положительными и мотивирующими к дальнейшей деятельности.

Список использованной литературы

1. Акулова О. Театрализованные игры // Дошкольное воспитание, 2005.-№4.
2. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
3. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада.--М.: Просвещение, 1991.
4. Баранова Е.В, Савельева А.М. От навыков к творчеству Мозаика – Синтез, 2009..
5. Венгер Н.Ю. Путь к развитию творчества. - Дошкольное воспитание. 1982
6. Веракса Н.Е., Диалектическое мышление и творчество. - Вопросы психологии. - 1990
7. Ветлугина Н.А., Музыкальное воспитание в детском саду - М.: Просвещение, 1981
8. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте, 2 изд., М., 1991
9. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду Мозаика – Синтез, 2008 год.
10. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности Мозаика – Синтез, 2008.
11. Додокина Н.Д., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду, Мозаика – Синтез, 2008 год
12. Ендовицкая Т. О развитии творческих способностей. - Дошкольное воспитание. – 1967
13. Зарецкая Н.В., Роот З.А.«Праздники в детском саду», Москва изд-во «Айрис-пресс», 2001 год.
14. Захарова С.Н.«Праздники в детском саду», «Владос», 2001 год.
15. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество - М., Просвещение 1985г.
16. Лук А.Н. Психология творчества. - Наука, 1978.
17. Лыкова И.А., Шипунова В.В. «Теневой театр вчера и сегодня»
18. Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду, ТЦ Сфера, 2009 год.
19. Мисько И. Ю. Театрализованная деятельность, как средство развития ребенка // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — №2.1. — С. 20-21
20. Прохорова Л. Развиваем творческую активность дошкольников. - Дошкольное воспитание. – 1996
21. Ращупкина О. Н. Театр теней как средство развития творческих способностей детей [Текст] // Педагогика сегодня: проблемы и решения: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, март 2018 г.). — Казань: Молодой ученый, 2018. — С. 119-122.

22. Редькина Л.В. Театральная деятельность – как метод всестороннего развития дошкольников // Совушка. 2016. №2. URL: <http://kssovushka.ru/e-sovushka.2016.n2-a/VP16030066.html>
23. Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей. М. -Л.: АПН РСФСР, 1947. - 355 с.
24. Щёткин А.В. Театральная деятельность в детском саду Мозаика – Синтез, 2008 год.
25. Шишова Т.Л., Медведева И.Я. Книга для трудных родителей, Зёрна, ISBN, 2018,- 272 с.
26. Шишова Т.Л., Медведева И.Я. Улыбка судьбы» и другие пьесы для постановок и чтения. Зерна, Рязань, 2016, 248.
27. Шишова Т.Л., Медведева И.Я. Разноцветные белые вороны. Христианская жизнь, 2007, - 415 с.

Информация об авторах

Осипова Анжелика Давидовна – музыкальный руководитель, МАДОУ детский сад №7 «Колокольчик», Краснодарский край, г. Анапа, ул. Крымская, 1211, e-mail: cadik7anapa@list.ru

Мойленко Елена Александровна – музыкальный руководитель, МАДОУ детский сад №7 «Колокольчик», Краснодарский край, г. Анапа, ул. Крымская, 1211, e-mail: cadik7anapa@list.ru

М.Х.Нибо
МДОБУ детский сад № 111
Краснодарский край, г. Сочи

ТЮТОРСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Представлен опыт по формированию тьюторской компетентности педагогов в условиях работы МДОБУ, показаны роль тьютора в формировании индивидуального здоровья воспитанников, необходимость повышения дошкольного педагогического мастерства.

Ключевые слова: тьюторская компетентность, индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальное здоровье.

Сегодня мне с вами хотелось бы затронуть и поговорить о современных подходах и значении работы дошкольного тьютора, на тему: «Тьюторская компетентность педагога как условие формирования индивидуального здоровья воспитанников дошкольного возраста».

И как мы, все с вами понимаем, что нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека. На протяжении последних лет все больше внимания уделяется вопросу сохранения здоровья воспитанников.

С ранних лет, вместе с родителями в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, у детей формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

В чем актуальность данного вопроса?

Почему именно сейчас возникла такая необходимость – учить быть здоровым? Глобальные изменения в мире, в развитии экономики, образования диктуют необходимость жить в условиях постоянных перемен, преобразовать мир и себя.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мойленко Елена Александровна

музыкальный руководитель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Колокольчик»

**призер
муниципального конкурса
педагогических разработок
«Новогодняя сказка»**

в номинации «Новогодний сюрприз»

*приказ управления образования
от 10 января 2019 года № 14*

**Начальник управления
образования**



Е.П. Боровская **Е.П. Боровская**



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
П Р И К А З

от _____

№ 14

г. Анапа

О награждении победителей муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка»

На основании приказа управления образования от 26 ноября 2018 года № 1201 «Об организации и проведении муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» и протокола итогового заседания жюри от 15 января 2019 года приказываю:

1. Наградить грамотами управления образования победителей и призёров муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Л.Г. Безус.

Начальник управления

Е.П. Боровская

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
от _____ № 14

Список победителей и призеров муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка»

Результаты номинации «Новогоднее волшебство» (методическая разработка социально значимого проекта)

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Паршакова Д.Н. Иванова Ю.А.	13	II
2	МБДОУ д/с № 17 «Колобок»	Сиваконь А.В. Киевская Г.А.	11	III

Результаты номинации «Новогодний калейдоскоп» (разработка занятий, отвечающих требованиям ФГОС ДО)

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1	МБДОУ д/с № 14 «Гополек»	Абитахунова С.А.	15	I
2	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Хателишвили Н.В. Титаренко Е.В.	11	III

Результаты номинации «Мастерская Деда Мороза» (описание технологии изготовления декораций новогодних украшений)

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Мамылина Н.М. Быченко Е.В.	15	I
2	МАДОУ д/с № 18 «Виктория»	Одоевская С.А. Колмыкова О.С.	15	I
3	МБДОУ д/с № 37 «Русалочка»	Горбачева Л.И.	15	I
4	МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»	Шведова С.В.	13	II
5	МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»	Мирослав О.А.	14	II
6	МБДОУ д/с № 17 «Колобок»	Жигулина В.Н. Дробина Е.Е.	14	II
7	МАДОУ д/с № 37 «Русалочка»	Шабалтай И.П., Соколова Е.В.	15	II
8	МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»	Мотайленко Н.А. Оразклычева С.А.	10	III

9	МАДОУ д/с № 15 «Дельфиненок»	Александрова И.С. Мурадова И.В.	12	III
10	МБДОУ д/с № 27 «Звоночек»	Кадырова А.В.	12	III
11	МАДОУ д/с № 34 «Белочка»	Габимова С.И. Карих М.П.	12	III
12	МБДОУ д/с № 40 «Росинка»	Опанасенко И.В. Бутик С.В.	12	III
13	МАДОУ д/с № 45 «Виноградинка»	Зубенко Л.А. Черная С.А.	11	III

Результаты номинации «Территория новогодней сказки» (методическая разработка оформления территории дошкольного учреждения)

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Дегтярева Л.Ф. Степаненко Е.А.	15	I
2	МАДОУ д/с № 18 «Виктория»	Гордеева Е.А. Матвеева А.В.	12	II
3	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Анисимова С.В. Суденкова Ю.В.	12	III
4	МБДОУ д/с № 22 «Клубничка»	Солонецкая А.П.	11	III

Результаты номинации «Новогодний сюрприз» (видеофрагмент сюрпризного момента новогоднего праздника)

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Смирнова Е.В. Кокирца А.И.	15	I
2	МАДОУ д/с № 18 «Виктория»	Малород Г.Е. Ларионенко К.О.	13	II
3	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»	Осипова А.Д. Мойленко Е.А.	12	III
4	МБДОУ д/с № 41 «Подснежник»	Серокурова Г.М. Гринюк Е.А.	10	III

Директор МКУ ЦРО

 И.С. Тропина

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**



НАГРАЖДАЕТСЯ

**МОЙЛЕНКО
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

музыкальный руководитель

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №7 «Колокольчик» муниципального образования
город-курорт Анапа*

ПРИЗЕР

**муниципального конкурса педагогических разработок
«Новогодняя сказка»
в номинации
«Новогодний сюрприз»**

приказ управления образования
от 15 января 2020 года № 39

Начальник управления



Е.П. Боровская



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 15 ЯНВ 2020

№ 39

г. Анапа

О награждении победителей муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка»

На основании приказа управления образования от 25 ноября 2019 года № 1296 «Об организации и проведении муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» и протокола итогового заседания жюри от 14 января 2020 года приказываю:

1. Наградить грамотами управления образования победителей и призёров муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Л.Г. Безус.

Начальник управления

Е.П. Боровская

Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город – курорт Анапа

Список победителей и призёров муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка»

Результаты номинации «Новогоднее волшебство» (методическая разработка социально значимого проекта).

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Кузьмина Е.В. Кияницына А.В. Зиновьева В.Н.	14	I
2.	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Кизименко Е.Г. Якимова Ю.А. Чечулина Т.Г.	12	III
3.	МБДОУ д/с № 40 «Росинка»	Войтенко Л.Г. Мысниченко С.А.	12	III

Результаты номинации «Новогодний калейдоскоп» (методическая разработка занятия).

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Луговская Е.П.	23	I
2.	МБДОУ д/с № 27 «Звоночек»	Грунина И.И.	24	I
3.	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Черненко Л.А.	19	III

Результаты номинации «Мастерская Деда Мороза» методическая разработка организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей по изготовлению декораций к новомуднему празднику).

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1.	МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»	Киевская Г.А. Панченко Р.Д. Шаталова Ю.В.	15	I
2.	МАДОУ д/с № 15 «Дильфененок»	Пилалиди А.А., Кудрявцева Н.В.	15	I
3.	МБДОУ д/с № 27 «Звоночек»	Вдовина Е.П.	15	I
4.	МБДОУ д/с № 37 «Русалочка»	Горбачева Л.И.	13	II
5.	МАДОУ д/с № 45 «Виноградника»	Баранова Е.В. Моисеева Е.В. Шевченко Н.В.	10	III

Результаты номинации «Территория новогодней сказки» (методическая разработка оформления территории дошкольного учреждения).

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Серета Ю.С. Кокирца А.И. Селега Т.В.	13	II
2.	МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»	Немец Т.В. Ханукаева Л.В, Павлиди Л.В.	13	II
3.	МАДОУ д/с № 45 «Виноградинка»	Гордеевская С.И. Грязнова Н.Н. Погорелая Е.М.	13	II
4.	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Лысова Г.В. Макарова В.С. Козленко Я.А.	11	III
5.	МБДОУ д/с № 17 «Колобок»	Одоевская С.А. Литвинова Е.В. Копеко М.С,	10	III

Результаты номинации «Новогодняя фотозона» (методическая разработка оформления фотозоны в дошкольном учреждении).

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1.	МБДОУ д/с № 8 «Огонек»	Грунина Т.А. Сокол О.В. Могильникова Л.В.	15	I
2.	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Титаренко Е.В. Ломакина Е.А. Савлук Н.О.	13	II
3.	МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»	Сахарова Н.З. Гузь Е.М. Никитина Д.Ф.	12	III
4.	МАДОУ д/с № 45 «Виноградинка»	Зубенко Л.А. Черная С.А.	11	III

Результаты номинации «Новогодний сюрприз» (видеофрагменты использования спецэффектов на новогоднем празднике, с методическим описанием замысла).

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1	МБДОУ д/с № 13 «Теремок»	Кривицкая Е.В. Пушкарь Е.В. Бычкова Е.Ю.	20	I
2	МБДОУ д/с № 40 «Росинка»	Бережная Т.Ю. Павлова Т.Н.	20	I
3	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Смирнова Е.В. Зиновьева В.Н. Веселова О.А.	18	II

4	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»	Осипова А.Д. Мойленко Е.А. Лебедева В.И.	18	II
5	МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»	Никитина Д.Ф. Жирнова Н.В. Гузь Е.М.	19	II
6	МБДОУ д/с № 28 «Радуга»	Дилбандян О.В. Мавьян Н.В. Закарян А.О.	16	III

Результаты номинации «Новогодняя композиция» (методическое описание и видеозапись новогоднего танца).

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1	МБДОУ д/с № 6 «Ракета»	Сандер О.Ю. Малежик Т.Н. Макарова Т.А.	19	II
2	МБДОУ д/с № 13 «Теремок»	Кривицкая Е.В. Пушкарь Е.В. Шалдыбина Е.В.	16	III

Директор МКУ ЦРО



Н.М. Василенко

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**



**ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ**

**МОЙЛЕНКО
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

музыкальный руководитель

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №7 «Колокольчик» муниципального образования
город-курорт Анапа*

ПРИЗЕР

**муниципального конкурса педагогических разработок
«Новогодняя сказка»
в номинации
«Новогодний сюрприз»**

приказ управления образования
от 15 января 2021 года № 7-О

Исполняющий обязанности
начальника управления



Г.А. Булах

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**



**ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ**

**МОЙЛЕНКО
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

*музыкальный руководитель
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 «Колокольчик» муниципального образования
город-курорт Анапа*

**ПОБЕДИТЕЛЬ
муниципального конкурса педагогических разработок
«Новогодняя сказка»
в номинации
«Новогодняя композиция»**

приказ управления образования
от 15 января 2021 года № 7-О

Исполняющий обязанности
начальника управления



Г.А. Булах

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА**



**ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ**

**МОЙЛЕНКО
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

музыкальный руководитель

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 «Колокольчик» муниципального образования
город-курорт Анапа*

ПРИЗЕР

муниципального конкурса педагогических разработок

«Новогодняя сказка»

в номинации

«Мастерская Деда Мороза»

приказ управления образования
от 15 января 2021 года № 7-О

Исполняющий обязанности
начальника управления



Г.А. Булах



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 15.01.2021

№ 4-0

г. Анапа

О награждении победителей муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка»

На основании приказа управления образования от 23 ноября 2020 года № 862 «Об организации и проведении муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» и протокола итогового заседания жюри от 12 января 2021 года, приказываю:

1. Наградить грамотами управления образования победителей и призеров муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Безус Л.Г.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Г.А. Булах

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город – курорт Анапа
от 15.01.2021 № 4-0

**Список победителей и призеров муниципального конкурса
педагогических разработок «Новогодняя сказка»**

Результаты номинации «Новогоднее волшебство» (мотивирующий видеоролик для социальной сети)

№ п/п	№ ДОО	Автор (ы)	Средний балл	Победители (I). Призеры (II)
1.	МАДОУ д/с № 2 «Орленок»	Пасниченко А.О. Мороз Т.А.	11	II
2.	ДОУ д/с № 17 «Колобок»	Павленко О.А. Литвинова Е.В.	11	II
3.	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Ивченко А.Д. Ломакина Е.А.	10	III
4.	МБДОУ д/с № 3 «Звездочка»	Кочетова М.В. Тадевосян Н.П.	13	I

Результаты в номинации «Новогодний калейдоскоп» (методическая разработка занятия)

№ п/п	№ ДОО	Автор(ы)	Средний балл	Победители (I). Призеры (II)
1.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Маслова С.Ю.	24	I
2.	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Хателишвили Н.В.	21	II
3.	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	Сидоренко В.А.	23	I

Результаты в номинации «Мастерская Деда Мороза» (методическая разработка организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей по изготовлению декораций к новомуднему празднику)

№ п/п	№ ДОО	Автор(ы)	Средний балл	Победители (I). Призеры (II)
1.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Фахразеева Л.К. Долгалева Г.О.	11	II
2.	МБДОУ д/с № 2 «Орленок»	Величко Г.А. Зиновьева Ю.К.	10	III
3.	МБДОУ д/с № 5 «Волна»	Галимулина М.Д. Сметанкина М.С.	13	I
4.	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»	Осипова А.Д. Мойленко Е.А.	12	II
5.	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Титаренко Е.В. Черненко Л.А.	13	I

6.	МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»	Качук М.С. Петрунина Н.Е.	12	II
7.	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	Дегтярева Л.Ф. Раздольская О.В.	15	I
8.	МБДОУ д/с № 22 «Клубничка»	Чепнияз А.С.	11	II
9.	МБДОУ д/с № 23 «Кубаночка»	Моор О.М. Степаничева Е.Ю.	11	II
10.	МАДОУ д/с № 34 «Белочка»	Камбарова В.Г. Габибова С.И.	11	II
11.	МБДОУ д/с № 40 «Росинка»	Опанасенко И.В. Толкунова Н.В.	10	III
12.	МАДОУ д/с № 43 «Буратино»	Абрамова Ю.В.	11	II

Результаты в номинации «Новогодняя композиция» (методическое описание и видеозапись новогоднего танца).

№ п/п	№ ДОО	Автор(ы)	Средний балл	Победители (I). Призеры (II)
1.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Смирнова Е.В. Паршакова Н.А.	18	II
2.	МАДОУ д/с № 7 «Звоночек»	Мойленко Е.А. Лебедева В.И.	19	I
3.	МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»	Мусихина Э.В. Поспелова Т.А.	19	I
4.	МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»	Кривицкая Е.В. Бульгина В.Н.	19	I
5.	МАДОУ д/с № 15 «Дельфиненок»	Кайшева И.А. Александрова И.С.	18	II
6.	МБДОУ д/с № 16 «Пчелка»	Крупина Ю.Г.	19	I
7.	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	Новикова В.В. Толкачева Е.А.	15	III
8.	МБДОУ д/с № 27 «Звоночек»	Грунина И.И. Гордых И.В.	18	II
9.	МАДОУ д/с № 34 «Белочка»	Грищенко И.А. Киреева Т.В.	15	III
10.	МБДОУ д/с № 35 «Улыбка»	Малашенко Е.В.	17	II
11.	МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»	Амзаева Е.О.	18	II
12.	МАДОУ д/с № 43 «Буратино»	Попова З.В.	15	III

Результаты в номинации «Новогодний сюрприз» (видеофрагменты использования спецэффектов на новогоднем празднике, с методическим описанием замысла)

№ п/п	№ ДОО	Автор(ы)	Средний балл	Победители. Призеры
1.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Смирнова Е.В. Винник Н.А.	18	II
2.	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»	Осипова А.Д. Мойленко Е.А.	18	II
3.	МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»	Тимощенко И.Ю.	19	I

		Конопко Е.Г.		
4.	МБДОУ д/с № 13 «Теремок»	Куледина Е.В. Кривицкая Е.В.	19	I
5.	МБДОУ д/с № 17 «Колобок»	Жигулина В.Н. Сиваконь А.В.	20	I
6.	МАДОУ № 20 «Жемчужинка»	Бекирова О.П. Иванюта И.М.	18	II
7.	МБДОУ д/с 39 «Золотая рыбка»	Герасименко Л.М. Поддубко Е.А.	15	III
8.	МБДОУ д/с № 41 «Подснежник»	Гринюк Е.А. Серокурова Г.М.	16	III
9.	МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»	Середа Т.А. Никитина Д.Ф.	19	I

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦРО



Т.А. Зуева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мойленко Елена Александровна

*Музыкальный руководитель
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 7 «Колокольчик»
муниципального образования город-курорт Анапа*

*занявший 1 место в муниципальном конкурсе
педагогических разработок «Огонь опасная игра»*

приказ УО от 20 апреля 2021 года № 233-а

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



В.Д. Ефименко

Анапа - 2021



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 20.04.2021

№ 233-с

г. Анапа

О награждении победителей и призеров муниципального конкурса педагогических разработок «Огонь опасная игра»

В соответствии с положением о проведении муниципального конкурса педагогических разработок «Огонь – опасная игра» в 2021 году и в целях формирования у детей понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, обучения детей правилам пожарной безопасности в случае возникновения пожара, п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования победителей и призеров муниципального конкурса педагогических разработок «Огонь опасная игра» (приложение).

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Л.Г. Безус.

Исполняющий обязанности
начальника управления



В.Д. Ефименко

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
от 20.04.2021 № 233-а

**Список
победителей и призеров муниципального конкурса
педагогических разработок
«Огонь опасная игра»**

№	ФИО педагога	ОУ	Должность	Место
1.	Иванова Светлана Константиновна	МБДОУ д/с 39 «Золотая рыбка»	музыкальный руководитель	2
2.	Герасименко Лариса Михайловна		воспитатель	
3.	Поддубко Екатерина Александровна		воспитатель	
4.	Паланчук Ирина Викторовны	МАДОУ д/с №31 «Зоренька»	воспитатель	3
5.	Супрунова Любовь Викторовна- воспитатели		воспитатель	
6.	Маншилина Татьяна Сергеевна	МАДОУ д/с №11 «Лазурный»	воспитатель	2
7.	Машинская Ольга Васильевна		воспитатель	
8.	Савченко Анна Валерьевна		воспитатель	
9.	Соколова Е.В.-	МАДОУ д/с №37 «Русалочка»	воспитатель	2
10.	Горбачева Л.И		воспитатель	
11.	Якимова О.А		музыкальный работник	
12.	Степаничева Е.Ю.	МАДОУ д/с №23 «Кубаночка»	воспитатель	3
13.	Дурманова Е.Д.		воспитатель	
14.	Андренко В.А.	МБДОУ д/с №8 «Огонек»	музыкальный руководитель	
15.	Могильникова		воспитатель	

	Борисовна			
60.	Александрова Елена Николаевна воспитатель	МБДОУ д/с №30 «Березка»	воспитатель	2
61.	Шило Ольга Николаевна		воспитатель	
62.	Полянская Гелена Сергеевна		воспитатель	
63.	Белова Ольга Борисовна	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»	воспитатель	1
64.	Лебедева Виолетта Ивановна		инструктор по физической культуре	
65.	Осипова Анжелика Давидовна		музыкальный руководитель	
66.	Мойленко Елена Александровна		музыкальный руководитель	
67.	Жирнова Наталья Викторовна	МАДОУ д/с №42 «Ласточка»	воспитатель	3
68.	Цуканова Лидия Евгеньевна-	МАДОУ д/с №42 «Ласточка»	воспитатель	
69.	Никитина Дарья Федоровна	МАДОУ д/с №42 «Ласточка»	музыкальный руководитель	
70.	Сандер Оксана Юрьевна	МАДОУ д/с № 6 «Ракета»	музыкальный руководитель	1
71.	Макарова Тамара Андреевна		воспитатель	
72.	Савушкина Эльвира Рустемовна		воспитатель	
73.	Дейкина Лариса Викторовна	МАДОУ д/с №43 «Буратино»	воспитатель	3

Директор МКУ ЦРО



Д.В. Пожиленков



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 13.01.2022

№ 763-а

г. Анапа

О награждении победителей муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка»

На основании приказа управления образования от 15 ноября 2021 года № 763-а «Об организации и проведении муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» и протокола итогового заседания жюри от 12 января 2022 года приказываю:

1. Наградить грамотами управления образования победителей и призёров муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Л.Г. Безус.

Начальник управления

Л.П.Позднеева

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования г-к Анапа
от 13.01.2022 № 16/Н-а

Список победителей и призеров муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка»

Результаты номинации «Новогоднее волшебство» (методическая разработка социально значимого проекта).

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1.	МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»	Маншилина Т.С. Машинская О.В.	14	I
2.	МБДОУ д/с № 17 «Колобок»	Одоевская С.А.	15	I
3.	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	Раздольская О.В. Гриценко О.Н.	13	I
4.	МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»	Шептухина Н.Ю. Паланчук И.В.	12	II
5.	МАДОУ д/с № 34 «Белочка»	Дзюбинская А.В. Васильева Е.Н.	10	III

Результаты номинации «Новогодний калейдоскоп» (методическая разработка занятия).

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1.	МАДОУ д/с № 2 «Орленок»	Пасниченко А.О.	22	I
2.	МБДОУ д/с № 17 «Колобок»	Павленко О.А.	23	I
3.	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	Горбаева Э. И.	22	I
4.	МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»	Супрунова Л.В.	22	I
5.	МБДОУ д/с № 26 «Василек»	Медовник А.П.	20	II
6.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Селега Т.В.	18	III
7.	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»	Миничкина О.А.	18	III
8.	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Вагина Н.Н.	18	III
9.	МАДОУ д/с № 34 «Белочка»	Габибова С.И.	18	III
10.	МАДОУ д/с № 25 «Елочка»	Петрова Е.В.	19	III

Результаты номинации «Мастерская Деда Мороза» методическая разработка организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей по изготовлению декораций к новомуднему празднику).

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1.	МБДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Зиновьева В.Н. Уварова М.Н.	13	I
2.	МБДОУ д/с № 5 «Волна»	Зубко С.Ю. Костюченко И.А.	13	I
3.	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Хателишвили Н.В. Забашта И.Ю.	14	I

4.	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	Дегтярева Л.Ф. Дмитриева И.А.	15	I
5.	МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»	Ахтемова Э.Р. Таболова Л.А.	13	I
6.	МАДОУ д/с № 2 «Орленок»	Гомон А.Н. Подольян О.Ю.	12	II
7.	МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»	Федорук О.В. Мартынюк В.В.	11	II
8.	МБДОУ д/с № 27 «Звоночек»	Вдовина Е.П. Сидорова Н.Н.	12	II
9.	МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»	Рудиш Н.И. Клепш Е.Ю.	11	II
10.	МАДОУ д/с № 6 «Ракета»	Любарских А.П.	10	III
11.	МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»	Немец Т.В. Павлиди Л.В.	10	III
12.	МБДОУ д/с № 40 «Росинка»	Войтенко Л.Г. Опанасенко И.В.	10	III

Результаты номинации «Новогодняя композиция» (методическое описание и видеозапись новогоднего танца).

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1.	МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»	Манжелевская М.А. Дуденко Г.А.	19	I
2.	МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна»	Гонтарь Ю.А.	21	I
3.	МБДОУ д/с № 5 «Волна»	Зубко С.Ю. Костюченко И.А.	18	II
4.	МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»	Манасян А.Р. Никитина Д.Ф.	15	III
5.	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»	Осипова А.Д. Мойленко Е.А.	16	III
6.	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	Николаева В.В. Сидоренко В.А.	15	III

Результаты номинации «Новогодний сюрприз» (видеофрагменты использования спецэффектов на новогоднем празднике, с методическим описанием замысла).

№ п/п	ДОУ	ФИО автора(ов)	Средний балл	Победитель(I) Призер(II,III)
1.	МАДОУ д/с № 1 «Ручеек»	Смирнова Е.В. Данилова И.Н.	20	I
2.	МБДОУ д/с № 4 «Волшебная страна»	Мякишева Т.А.	19	I
3.	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»	Лебедева В.И. Киселева С.С.	19	I
4.	МБДОУ д/с № 10 «Светлячок»	Серова М.Н. Кунах В.А.	21	I
5.	МБДОУ д/с № 12 «Солнышко»	Тимощенко И.Ю. Баталова И.В.	19	I
6.	МБДОУ д/с № 13 «Теремок»	Кривницкая Е.В. Старикова А.С.	19	I
7.	МАДОУ д/с № 15 «Дельфиненок»	Кайшева И.А.	20	I

8.	МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»	Горшкова С.Ю. Бекирова О.П. Сажнева Е.А.	21	I
9.	МБДОУ д/с № 40 «Росинка»	Бережная Т.Ю. Пономарева О.Н.	17	II
10.	МБДОУ д/с № 41 «Подснежник»	Гринюк Е.А. Гореликова С.В.	18	II
11.	МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»	Сахарова Н.З. Никитина Д.Ф.	18	II
12.	МБДОУ д/с № 36 «Золушка»	Собка Ю.А. Сычева И.Ю.	16	III
13.	МБДОУ д/с № 39 «Золотая рыбка»	Герасименко Л.М. Иванова С.К.	16	III
14.	МАДОУ д/с № 45 «Виноградинка»	Голубничая И.А. Рябуха В.В.	15	III

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦРО



О.В. Федорова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200466210

Регистрационный номер № 86/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Мойленко Елена Александровна

с 16 января 2020 (фамилия, имя, отчество) 27 января 2020
Г. по «.....» Г. по «.....»

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Технологии формирования основ музыкальной и общей
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
культуры у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Структурно-методический аспект музыкального воспитания в ДОО в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в разных видах музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:



Директор И.А.Никитина

Секретарь Г.С.Тулупова

Город Краснодар.

Дата выдачи 27 января 2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Мойленко Елена Александровна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 22 04 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

в объеме 22 часов.

Генеральный директор


Абрамов С. А.


Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Мойленко
Елена Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 01 июля 2021 года по 15 июля 2021 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342414972148

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

«Методика организации детских праздников и концертов в
дошкольной образовательной организации в соответствии с
ФГОС ДО»

Регистрационный номер

78/74-495

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 июля 2021 года

в объёме 72 часа



Руководитель

[Signature]
В.В.Завражин

Секретарь

[Signature]
Л.В.Суслова



БЛАГОДАРНОСТЬ

Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

МОЙЛЕНКО
Елена Александровна

музыкальный руководитель муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 7 «Колокольчик»
муниципального образования город-курорт Анапа

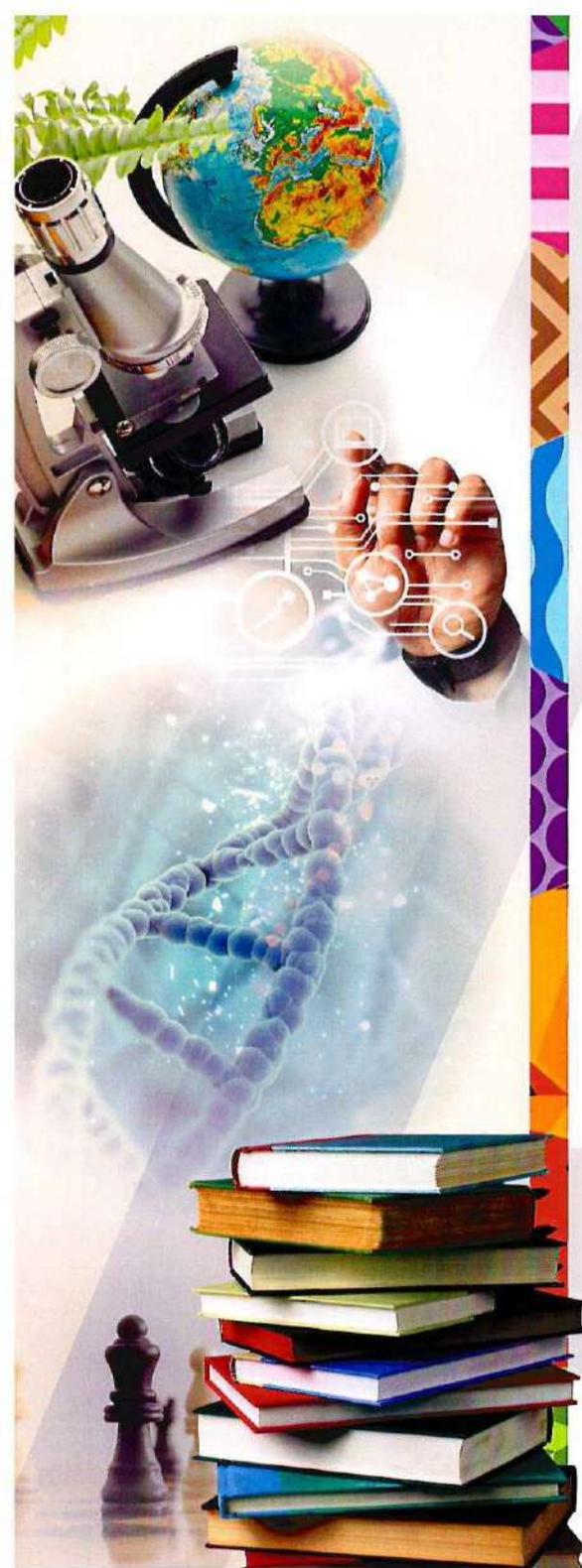
За участие в мероприятиях по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
на территории муниципального образования город-курорт Анапа,
за добросовестный труд и активную жизненную позицию

Начальник управления образования



Л.П. Позднеева

5 октября 2021 г.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 04.10.2021

№ 654-а

г. Анапа

О награждении Благодарностью начальника управления
образования администрации муниципального образования
город-курорт Анапа

За участие в мероприятиях по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации на территории муниципального образования город-курорт Анапа, за добросовестный труд и активную жизненную позицию, п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить Благодарностью начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа работников образовательных организаций согласно приложению к настоящему приказу.

2. Директору МКУ ЦРО (Пожиленков Д.В.) подготовить наградные материалы.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления, начальник отдела содержания образования и организационной работы управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Патракову Т.В.

Начальник управления

Л.П. Позднева

Приложение
к приказу управления образования
от 04.10.2024 № 654-а

Список работников образовательных организаций, награждаемых
Благодарностью начальника управления образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

1. Масич Оксана Дмитриевна, делопроизводитель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 «Лазурный» муниципального образования город-курорт Анапа;
2. Сулименко Светлана Александровна, заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 11 «Лазурный» муниципального образования город-курорт Анапа;
3. Котловская Ольга Борисовна, музыкальный руководитель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Виктория» муниципального образования город-курорт Анапа;
4. Чигинцева Екатерина Павловна, старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Колокольчик» муниципального образования город-курорт Анапа;
5. Осипова Анжелика Давидовна, музыкальный руководитель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Колокольчик» муниципального образования город-курорт Анапа;
6. Мойленко Елена Александровна, музыкальный руководитель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Колокольчик» муниципального образования город-курорт Анапа;
7. Леощенко Татьяна Сергеевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Ракета» муниципального образования город-курорт Анапа;
8. Вилкова Марина Витальевна, инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Тополек» муниципального образования город-курорт Анапа;
9. Бояджян Анжела Рудиковна, педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Тополек» муниципального образования город-курорт Анапа;



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мойленко Елена Александровна

музыкальный руководитель
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 7 «Колокольчик»
муниципального образования город-курорт Анапа

За высокий уровень организации
и совершенствования учебно-воспитательного процесса,
внедрение инновационных технологий,
профессионализм, значительный вклад
в развитие и воспитание подрастающего
поколения и в связи с профессиональным праздником

ПРИКАЗ № 809-а от 26.09.2022 г. г. Анапа




Начальник УО
Л.П. Позднеева