

## Паспорт инновационного проекта МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» муниципального образования г-к Анапа

1	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	Разработка и реализация моделей социально-педагогического патронажа детей с ограниченными возможностями здоровья и подготовка их к включению в дошкольную образовательную организацию.
2	Авторы представляемого опыта	Авторский коллектив педагогов и специалистов МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик». Куратор проекта - заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко Зарине Вазгеновна. Проектная группа: - старший воспитатель МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Киселева Светлана Сергеевна; - старший воспитатель Чигинцева Екатерина Павловна; - учитель-дефектолог МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Герасимова Ирина Александровна. - педагог-психолог Москаленко Виктория Юрьевна; - музыкальный руководитель Осипова Анжелика Давидовна; - инструкторы по физической культуре Лебедева Виолетта Ивановна, Августинович Вадим Станиславович; - воспитатели групп Караханян Вардуи Артуровна.
3	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Поиск, разработка и реализация оптимальных моделей социально-педагогического патронажа (МСП) детей с ОВЗ и детей «группы риска» и их социальная адаптация .
4	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и разработка оптимальных индивидуальных образовательные маршрутов и программ комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей.</li> <li>2. Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах ранней помощи детям с ОВЗ, осуществление с ними коррекционной работы и подготовки детей к включению в образовательную организацию.</li> <li>3. Подготовка родителей к сотрудничеству и активному участию в коррекционно-развивающей работе с их детьми.</li> <li>4. Определение подходов к включению детей с ОВЗ в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и социум.</li> </ol>
5	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного	Поиск оптимальных разработок и реализация моделей медико-социально-педагогического патронажа детей с ограниченными возможностями здоровья и подготовки их к включению в дошкольную образовательную организацию, реализация специальных образовательных программ для консультирования, обучения родителей и включения их в коррекционно-педагогический процесс дошкольных образовательных

	проекта/программы	организаций.
6	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (далее ФЗ «Об образовании в РФ»);</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. №175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;</li> <li>- Постановление Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013г. № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;</li> <li>- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее – ФГОС ДО);</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (далее – СанПиН 2.4.1.3049-13);</li> <li>- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31.08.2016 года № 1839-р «Об утверждении концепции «Развитие системы ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по реализации моделей раннего выявления и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей» от 13 января 2016 года № ВК-15/07;</li> <li>- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 мая 2016 года № 47-8392/16-11 «Об открытии консультационных центров»;</li> <li>- Приказ управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 05 июля 2016 года № 836 «О создании консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на территории муниципального образования город-курорт Анапа»;</li> </ul>

		- Типовое Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.
7	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Социально-педагогический патронаж детей с ОВЗ представляется в проекте, как один из элементов инновационного развития региональной системы дошкольного образования Краснодарского края. Для детей с ОВЗ (в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и множественными нарушениями развития), не посещающих дошкольные образовательные организации, которым представится специальная (коррекционная) и ранняя помощь специалистами образовательных организаций с подготовкой к включению в группы комбинированной и компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций.
8	Новизна (инновационность)	СП-патронажа детей с ОВЗ является инновационной деятельностью, которая связана с отработкой современных технологий индивидуального сопровождения, основанных на поведенческом подходе, а также включения родителей детей с ОВЗ в качестве помощников в осуществлении коррекционно-развивающей работы.
9	Практическая значимость	Создание условий для ранней помощи и социализации детей с ОВЗ в условиях семьи. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах ранней помощи и осуществлении СП патронажа детей с ОВЗ в условиях семьи. Отработка модели дозированной инклюзии детей с ОВЗ в образовательное пространство ДОО и оптимальных организационных форм и технологий осуществления МСП патронажа детей с ОВЗ в условиях семьи.
<b>10. Механизм реализации инновации</b>		
10.1	1 этап:	Организационный
10.1.1	Сроки	<b>с 10.09.2019 г. по 31.08.2020 г.</b>
10.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание рабочей группы по разработке проекта;</li> <li>- изучение нормативной базы инклюзивного образования дошкольников;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы проекта;</li> <li>- мониторинг готовности ДОО к реализации проекта;</li> <li>- разработка, обсуждение проекта;</li> <li>- подбор педагогических диагностических материалов по основным направлениям проекта;</li> <li>- составление плана реализации проекта, знакомство с ним участников проекта;</li> <li>- организация обучения педагогов и специалистов МАДОУ на курсах повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование в ДОО»;</li> <li>- организация обучающих методических мероприятий (консультации, методические объединения, семинары</li> </ul>

		<p>различного уровня); специалистов и педагогов МАДОУ по проблеме «Инклюзивное образование в ДОО»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение информационных встреч педагогов и специалистов ДОО с представителями системы дошкольного образования разных уровней;</li> <li>- проведение информационных встреч руководителей ДОО с представителями ПМПК различных уровней, специалистами кафедр коррекционного и дошкольного образования ГБОУИРО Краснодарского края, представителями и руководством объединенного издательства ООО «Дрофа Вентана граф», педагогами «Научно методического центра современного образования»;</li> <li>- подготовка отчета о результатах реализации 1 этапа работы проекта.</li> </ul>
10.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогами и специалистами МАДОУ пройдены курсы по теме «Современные подходы к организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа), получено 15 удостоверений;</li> <li>- в МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» издан приказ от 15.04.2016 № 82/3 «О создании рабочей группы педагогов и специалистов МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» по разработке проекта»;</li> <li>- для слушателей курсов переподготовки, по направлению «Педагогика и психология дошкольного образования» Центра переподготовки и внебюджетной деятельности ГБОУ ДПО Института развития образования Краснодарского края, представлены: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) заведующим МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» (опыт работы по теме «По обеспечению основных социально-правовых потребностей ребенка-инвалида и содействию его успешной социальной адаптации в условиях детского коллектива») получен сертификат;</li> <li>б) учителем-дефектологом (опыт работы по теме «Формирование толерантности и развитие эмпатии у детей основной группы здоровья к детям с особенностями развития») получен сертификат;</li> <li>в) старшим воспитателем проведен мастер-класс на тему «Создание благоприятного психолого-педагогического комфорта у детей-инвалидов в условиях патронажа для последующего их пребывания в дошкольном учреждении», получен сертификат;</li> </ul> </li> <li>- представлен доклад «Социально-педагогический патронаж детей с особыми образовательными потребностями» участникам Всероссийской научно-практической конференции педагогов ДОО «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования. «В новые условия с новыми возможностями», получен сертификат;</li> <li>- представлено сообщение по теме «Социально-педагогический патронаж, социализация детей-инвалидов (не посещающих дошкольные образовательные учреждения)» для участников международной научно-практической конференции «Векторы развития системы дошкольного образования в России и за рубежом», педагогов и специалистов системы дошкольного образования России и зарубежья (приказ управления</li> </ul>

		<p>образования от 16.03.2017г. № 325);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка аналитической справки готовности МАДОУ д/с №7 «Колокольчик» к реализации проекта;</li> <li>- подготовка аналитической справки о мониторинге диагностических материалов основных направлений проекта;</li> <li>- подготовка аналитической справки о результатах выполнения 1 этапа плана проекта.</li> </ul>
10.2	2 этап:	<b>Основной</b>
10.2.1	Сроки	<b>с 31.05.2019 г. по 31.07.2020 г.</b>
10.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка инновационной модели проекта СП патронажа, социализации детей-инвалидов, ориентированной на индивидуальный образовательный маршрут;</li> <li>- создание модели образовательных событий, направленных на проектирование индивидуальных образовательных маршрутов и мероприятий психолого-педагогического сопровождения детей;</li> <li>- разработка, подбор диагностических материалов по основным направлениям проекта;</li> <li>- разработка календаря сетевых мероприятий, включающих различные мероприятия и формы по МСП патронажу;</li> <li>- организация для воспитателей и специалистов МДОУ обучающих семинаров, для педагогов и специалистов системы ДО разного уровня;</li> <li>- разработка нормативной документации о взаимодействии с Сузами и ВУЗами и другими партнерами по вопросам партнёрства по социально-педагогическому патронажу, социализации детей-инвалидов (не посещающих дошкольные образовательные учреждения);</li> <li>- обобщение инновационного опыта по МСП патронажу, социализации детей-инвалидов (не посещающих дошкольные образовательные учреждения);</li> <li>- планирование работы по участию ДОО в муниципальном конкурсе инновационных проектов ДОУ;</li> <li>- проведение информационно-методических семинаров для педагогов образовательных организаций г-к Анапа по вопросам внедрения проекта;</li> <li>- принять участие в муниципальном конкурсе «Инновационный поиск -2017»;</li> <li>- организация работы по наполнению банка методических материалов по теме и результатам проекта;</li> <li>- разработка методических материалов для педагогов и специалистов ДОО по вопросам патронажа и адаптации детей-инвалидов для последующего их пребывания в дошкольном учреждении;</li> <li>- организация работы по принятию участия в конкурсах различного уровня, затрагивающих темы инклюзивного образования дошкольников;</li> <li>- создание интернет-страницы на сайте МАДОУ д/с № 7 о ходе реализации инновационного проекта;</li> <li>- организация консультативно-просветительской помощи родителям дошкольников (консультации,</li> </ul>

		<p>тренинги);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга уровня развития социальной коммуникации детей с ОВЗ, базы вариантов практического решения проблемы создания условий, способствующих положительной социализации дошкольников, критериев для создания условий обеспечения эмоционального комфорта субъектам социально-педагогического проекта и в МАДОУ, и в условиях семьи, развития у детей дошкольного возраста таких личностных качеств как самостоятельность, ответственность, коммуникативность, чувство собственного достоинства;</li> <li>- проведение мониторинга реализации основного этапа проекта.</li> </ul>
10.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан проект на тему «Разработка и организация модели медико-социально-педагогического патронажа детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях семьи и подготовки их к включению в дошкольную образовательную организацию»;</li> <li>- организация интернет-консультирования и очного консультирования родителей и педагогов по вопросам социально-педагогического патронажа, социализации детей-инвалидов, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, через консультационные центры при ДОУ;</li> <li>- анализ мониторинга уровня развития социальной коммуникации детей с ОВЗ;</li> <li>- анализ базы вариантов практического решения проблемы создания условий, способствующих положительной социализации дошкольников;</li> <li>- анализ критериев для создания условий обеспечения эмоционального комфорта субъектам социально-педагогического проекта и в МАДОУ, и в условиях семьи;</li> <li>- анализ развития у детей дошкольного возраста таких личностных качеств как самостоятельность, ответственность, коммуникативность, чувство собственного достоинства;</li> <li>- обновление предметно-развивающей среды в условиях МАДОУ и семьи для обеспечения успешного индивидуального развития каждого ребёнка, формирования его личности;</li> <li>- анализ уровня повышения педагогической культуры родителей детей с ОВЗ;</li> <li>- учреждение МАДОУ д/с №7 «Колокольчик» - лауреат муниципального этапа краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в номинации «Современные модели образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья». МАДОУ д/с № 7 присвоен статус муниципальной инновационной площадки (Приказ управления образования администрации муниципального образования г-к Анапа от 29.03.2019 г.</li> </ul>
10.3	3 этап:	<b>Аналитический</b>
10.3.1	Сроки	<b>с 31.07.2020 г. по 31.05.2021 г.</b>
10.3.2	Задачи	- разработка механизмов трансляции успешных практик внедрения патронажа и адаптации детей-инвалидов,

		<p>не посещающих ДОУ, по индивидуальным образовательным маршрутам и программам комплексного сопровождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа педагогов и ДОО, компетентных в вопросах ранней помощи детям с ОВЗ, осуществлении с ними коррекционной работы и подготовки детей к включению в образовательную организацию готовых к внедрению в практику патронажа и адаптации детей-инвалидов, не посещающих ДОУ;</li> <li>- расширение сети дошкольных образовательных организаций, реализующих программы и педагогические технологии инклюзивного образования дошкольников;</li> <li>- формирование банка образовательных программ и педагогических технологий, методических пособий по вопросам патронажа и адаптации детей-инвалидов, не посещающих ДОУ;</li> <li>- увеличение числа вовлеченных и заинтересованных сторон проблемой инклюзивного образования дошкольников, не посещающих ДОУ (родительской общественности, некоммерческих организаций (НКО), педагогических партнеров, местного сообщества, органов власти и т.п.).</li> </ul>
10.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление результатов проекта на социально-педагогическом фестивале «Образование- 2017»;</li> <li>- получение, в ходе реализации проекта, критериев и индикаторов эффективного психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ при определении их в дошкольные учреждения.</li> <li>- организация системы работы по патронажу детей с ОВЗ, не посещающих ДОО, и их родителями с целью их успешной социализации в общество;</li> <li>- разработка и проведение серии проблемно-аналитических и проектных семинаров и мастер классов по теме проекта;</li> <li>- определение муниципальной модели инклюзивного образования дошкольников, не посещающих ДОУ;</li> <li>- подготовка серии методических статей по теме проекта;</li> <li>- формирование «банка» педагогических технологий и методических пособий по вопросам патронажа и адаптации детей-инвалидов, не посещающих ДОУ;</li> <li>- рост числа вовлеченных сторон в проблему инклюзивного образования дошкольников, не посещающих ДОУ (некоммерческих организаций (НКО), педагогических партнеров, местного сообщества, органов власти и т.п.);</li> <li>- расширение сети образовательных организаций города, края, реализующих цели и задачи социально-педагогического патронажа детей-инвалидов, не посещающих дошкольные учреждения;</li> <li>- расширение сети эффективных партнеров по реализации проекта.</li> </ul>
11.	Перспективы развития инновации	<p>Формирование муниципальной модели инклюзивного образования дошкольников, не посещающих ДОУ. Расширение сети эффективных партнеров.</p>
12.	Предложения по	<p>Методические материалы, педагогические технологии, разработки и рекомендации о социализации детей-</p>

	распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных учреждений края.	инвалидов, не посещающих ДОО в условиях СП патронажа, полученные в ходе реализации проекта, могут применяться при разработке методик по социализации детей с ограниченными возможностями в дошкольных образовательных организациях, а также при подготовке и переподготовке специалистов по коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
13.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<p>Парциальная программа: «Музыкальные шедевры» (ФГОС ДО) – парциальная программа музыкального развития дошкольников, под редакцией О.П. Радыновой, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ. М. 2015.</p> <p>Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой издательства МОЗАЙКА-СИНТЕЗ. /М. 2015.</p> <p>Парциальная программа для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушением речи – Филичева Т.Б., Тумановой Т.В, Чиркина Г.В. М.</p> <p>Методическое пособие «Рабочая программа педагога-психолога ДОО» / Ю.А. Афонькина, реализующее инновационный подход к организации и содержанию деятельности педагога-психолога ДОО в соответствии с ФГОС ДО / В. 2014г.</p> <p>Стребелева Е. А. Варианты индивидуальной программы воспитания и коррекционно-развивающего обучения ребенка раннего возраста с психофизическими нарушениями / Е. А. Стребелева, М. В. Браткова Дефектология. – 2000. - № 5. – С. 86-96.</p> <p>Технологии Карповой Ю.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей» –М.: Вентана-граф, 2015г.</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки". ФГОС – Лыкова И.А., издательство: Цветной мир – М. 2016г.</p> <p>Маленькие Ступеньки программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии Университет Маккуэри, Сидней Мойра Питерси и Робин Трилор при участии Сью Кернс, Дайаны Ютер и Эрики Бра Перевод Н. Грозной Научная редакция доктора медицинских наук Е. Мастюковой Редактор М. Царькова Институт Общегуманитарных Исследований Москва 2001 г.</p> <p>Информационно-методическое пособие «Включение ребенка с синдромом Дауна в дошкольное образовательное учреждение общего типа» г. Новосибирск 2010 г.</p>
14.	Ресурсное обеспечение инновации	Ресурсами реализации проекта являются развитая и доступная инфраструктура дошкольных организаций, оказывающая услуги дошкольного образования, следуя принципу ФГОС ДО – поддержка разнообразия дошкольного детства, а также современное материально-техническое, кадровое и финансовое обеспечение



		ДОО.
14.1	Материальное	Предполагает использование имеющегося оборудования и дошкольного учреждения, социальных партнеров.
14.2	Интеллектуальное	<p>Главными исполнителями проекта являются администрация дошкольного учреждения и проектная группа МАДОУ д/с№ 7 «Колокольчик».</p> <p>Партнеры проекта: УО г-к Анапа, УДО, ДОУ, ОУ, ВУЗы, Сузы, ПМПк муниципального и краевого уровня.</p> <p>Куратор проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» Баштовенко Зарине Вазгеновна, образование высшее, почетный работник общего образования РФ.</li> </ul> <p>Руководители проектной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель МАДОУ д/с№ 7 «Колокольчик» Светлана Сергеевна Киселева, образование высшее, почетный работник общего образования РФ;</li> <li>- учитель-дефектолог МАДОУ д/с№ 7 «Колокольчик» Ирина Александровна Герасимова, образование высшее, первое высшее образование педагог-психолог.</li> </ul> <p>Проектная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель Чигинцева Екатерина Павловна, образование высшее;</li> <li>- учитель-логопед Устинова Наталья Юрьевна, образование высшее, почетный работник общего образования РФ;</li> <li>- учитель-логопед Ладыгина Ольга Алексеевна, образование высшее;</li> <li>- учитель-логопед Устинова Евгения Александровна, образование высшее;</li> <li>- педагог-психолог Москаленко Виктория Юрьевна, образование высшее, первое высшее образование клинический психолог;</li> <li>- музыкальный руководитель Осипова Анжелика Давидовна, образование высшее;</li> <li>- инструктор по физической культуре Лебедева Виолетта Ивановна, образование высшее;</li> <li>- инструктор по физической культуре Августинович Вадим Станиславович, образование среднее специальное;</li> <li>- воспитатель Караханян Вардуи Артуровна, второе высшее образование учитель-дефектолог;</li> <li>- воспитатель Пухачева Лариса Викторовна, образование высшее, первое образование преподаватель английского языка;</li> <li>- воспитатель Миничкина Ольга Анатольевна, образование высшее.</li> </ul> <p>Временные творческие группы: (постоянного и сменного состава) из числа педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров.</p>
14.3	Временное	3 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)  
  
М.П.

  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.