

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП 2022-2024)
на 2023 год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 7 «Колокольчик» муниципального образования
город-курорт Анапа
по теме: «Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными
возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного
образовательного учреждения».

г-к Анапа

2023

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Колокольчик» муниципального образования г-к Анапа
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»
3.	Юридический адрес, телефон	353445, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Крымская, Д.211
4.	Телефон, факс, e-mail	тел.: 8(86133) 3-26-14 e-mail: ds7@anapaedu.ru и cadik7anapa@list.ru сайт: https://ds7.anapaedu.ru
5.	ФИО руководителя	Баштовенко Зарине Вазгеновна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Любовь Александровна Прядко, кандидат педагогических наук, ведущий специалист МКУ ЦРО при управлении образования г-к Анапа
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Заведующий, Баштовенко Зарине Вазгеновна; старший воспитатель, Киселева Светлана Сергеевна; старший воспитатель, Чигинцева Екатерина Павловна; учитель-дефектолог, Герасимова Ирина Александровна.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения».
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Социально-педагогический патронаж детей с ОВЗ представляется, как один из элементов инновационного и вариативного развития муниципальной и региональной системы дошкольного образования. Для детей с ОВЗ (в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и множественными нарушениями развития), не посещающих дошкольные образовательные организации, представляется специальная и профессиональная, ранняя педагогическая помощь педагогами и специалистами

		<p>образовательных организаций.</p> <p>Для последующего их включения успешно прошедших адаптацию при СП в группы комбинированной и компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций.</p>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Реализация программы социально-педагогического патронажа детей с ОВЗ в условиях семьи, для успешной адаптации к условиям ДОО.
11.	Задачи деятельности	<p>Разработка оптимальных индивидуальных образовательных программ и маршрутов комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей.</p> <p>Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах ранней помощи детям с ОВЗ и детей инвалидов, осуществление с ними работы по адаптации и подготовке к включению в дошкольные образовательные организации.</p> <p>Взаимодействие с родителями, подготовка их к сотрудничеству и активному участию в педагогической работе с их детьми.</p> <p>Определение подходов к включению детей с ОВЗ в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций и социум.</p>
12	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>1. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р);</p> <p>2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012.</p> <p>3. Статья 79. ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998</p>

года № 124-ФЗ».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июня 2003 г. «О Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом МОН РФ от 30 августа 2013 г. N 1014»

9. Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования.

10. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». К
Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 мая 2016 года № 47-8392/16-11 «Об открытии консультационных центров»;

11. Приказ управления образования администрации

		<p>муниципального образования г-к Анапа от 05 июля 2016 года № 836 «О создании консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на территории муниципального образования город-курорт Анапа».</p> <p>14.Локальные нормативные документы: Устав МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» МО г-к Анапа; - Положение об инновационной деятельности в МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» МО г-к Анапа; - Положение о творческой группе КИП МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик» МО г-к Анапа. - Договора сетевого взаимодействия</p>
13	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Социально-педагогический патронаж детей с ОВЗ представляется в программе, как инновационная, вариативная форма дошкольного образования и как один из элементов инновационного развития региональной системы дошкольного образования Краснодарского края.</p> <p>Для детей с ОВЗ (в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и множественными нарушениями развития, детей с инвалидностью), не посещающих дошкольные образовательные организации. С предоставлением специальной и профессиональной, ранней, педагогической и специальной коррекционной помощи педагогами и специалистами образовательных организаций этим детям и их семьям. Для дальнейшего, (по индивидуальной возможности) включения таких детей (успешно прошедших адаптацию при СП) в группы комбинированной и компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций или иных дошкольных организаций.</p>

	Новизна (инновационность)	<p>СП, патронаж детей с ОВЗ в условиях семьи, является инновационной деятельностью, которая связана с отработкой современных технологий индивидуального сопровождения детей, основанного на поведенческом подходе, а также активном включении родителей детей с ОВЗ в качестве помощников (а в дальнейшем, предположительно, тьюторов) в осуществлении педагогической работы.</p> <p>Работа по СП педагогов и специалистов проводится в близком контакте (очном) с детьми ОВЗ, а с их родителями очно и заочно.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта позволят внести определенный вклад в развитие системы дошкольного образования, как муниципального образования г-к Анапа и Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организацию условий успешной адаптации для включения детей с ОВЗ, в условиях семьи, в дошкольные образовательные организации. в повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах ранней педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях семьи. - повысит уровень педагогической компетентности родителей в вопросах ранней помощи детям с ОВЗ в условиях семьи. - отрабатывать дозированную инклюзию детей с ОВЗ в образовательное пространство ДОО в оптимальных организационных формах и технологиях осуществления СП, патронажа детей с ОВЗ, в условиях семьи.

16	Задачи деятельности на 2023 год	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация программы СП патронажа, в условиях семьи, социализации детей с ОВЗ, ориентированной на индивидуальные образовательные программы и маршруты; ✓ Реализация модели образовательных событий, направленных на проектирование индивидуальных образовательных программ, маршрутов и мероприятий психолого-педагогического сопровождения детей; ✓ Активизация сетевого взаимодействия с ВУЗами г-к Анапа по вопросам социально-педагогического патронажа, социализации детей с ОВЗ (не посещающих дошкольные образовательные организации); ✓ Разработка и оформление методических материалов для педагогов и специалистов ДОО по вопросам патронажа и адаптации детей-инвалидов. для последующего их пребывания в дошкольных образовательных организациях. ✓ Наполнение банка методических материалов по теме инновационной деятельности; ✓ Обобщение инновационного опыта СП, патронажа, социализации детей-инвалидов (не посещающих дошкольные образовательные учреждения) ✓ Внесение изменений в план работы КИП и корректировка теорий. ✓ Трансляция опыта работы для педагогов и специалистов системы дошкольного образования, по вопросам внедрения проекта в практику ДОО
----	---------------------------------	--

**План работы краевой инновационной площадки
МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»
(КИП 2022-2024)**

на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Промежуточный анализ работы, корректировка план работы	декабрь – 2023	Материалы диагностики
2	Мониторинг определения степени развития детей	январь – 2023 ноябрь – 2023	Итоги мониторинга
3	Проведение входящей и заключительной диагностики специалистами рабочей группы КИП МАДОУ	В течение года	Разработка образовательных индивидуальных маршрутов
Теоретическая деятельность			
4	Разработка моделей успешного взаимодействия с семьями в рамках инновационной деятельности	февраль – 2023	Выпуск пакета методических рекомендаций инновационной деятельности по КИП.
5	Разработка парциальной программы (для специалистов ДОУ) «Психологическое сопровождение родителей, «Арт-вечера – территория спокойствия»	ноябрь – 2023	Рецензии на программу, внутренние и внешние. Программа. Размещение программы на сайте МАДОУ
6	Разработка сборника методических материалов «Модель социально-педагогического патронажа в ДОУ. Особенности организации и функционирования»	октябрь – 2023	Рецензии на сборник внутренние и внешние. Издание сборника.
Методическая деятельность			

7	Повышение педагогической компетенции участников инновационной деятельности, педагогов, специалистов и родителей на курсах повышения квалификации, участия в обучающих мероприятиях.	в течение года	Документы, подтверждающие профессиональную компетентность области коррекционной педагогики, (сурдопедагогики и тьютерства).
8	Разработка нормативно правовой базы ДОУ сопровождения программы в рамках КИП	В течение года	1. Выпуск сборника нормативных документов по теме КИП в ДОУ (алгоритм работы по теме КИП «СП патронаж в ДОУ»). Правовых актов ДОУ регламентирующих деятельность КИП.
9	Разработка методического материала. «Авторские дидактические игры коррекционно-развивающих занятий для дошкольников с ОВЗ»	октябрь – 2023	Рецензии на сборник внутренние и внешние. Издание сборника.
Практическая деятельность			
10	Краевой вебинар для педагогов и специалистов ДОУ. «Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения».	март – 2023	Отчет о мероприятии, буклеты, информация по теме
11	Семинар, для педагогов и специалистов ДОО МО г-к Анапа. Тема: «Арт-вечера для родителей детей ОВЗ как условие нормализации психоэмоциональных состояний».	май – 2023	Методическая разработка. Алгоритм организации условий психоэмоциональных состояний по средствам нетрадиционного рисования.

			Буклеты.
12	<p>Стажировка для специалистов и педагогов ДОУ в рамках КИП (краевое мероприятие):</p> <p>«Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения».</p>	июль – 2023	<p>Презентация материала по теме.</p> <p>Аналитическая справка.</p> <p>Методическая разработка.</p> <p>Отчет о проведении.</p> <p>Информационные буклеты</p>
Трансляционная деятельность			
13	<p>Издательская деятельность.</p> <p>1) Статья</p> <p>Тема: «Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения».</p> <p>2) Статья</p> <p>Тема: «Нормативно-правовая база модели социально-педагогического патронажа педагогами и ДОУ семей с детьми ОВЗ»</p>	май – 2023	<p>Публикация статьи.</p> <p>Отчет о публикации на сайте ДОУ</p>
14	<p>Краевой семинар кафедры КП и СП ИРО КК: «Модели организации образования и комплексного сопровождения детей с РАС и ТМНР»</p> <p>мастер-класс учителя-дефектолога «Использование авторского звукового лото, как одну из форм работы с детьми ОВЗ».</p>	сентябрь – 2023	<p>Презентация материала.</p> <p>Информационные буклеты.</p> <p>Аналитическая справка о мероприятии.</p> <p>размещение информации на сайте МАДОУ.</p> <p>Отчет о проведенном мероприятии в ИРО</p>
15	Размещение материалов по реализации темы КИП на	В течение всего периода работы	Подготовка методического опыта работы для

	официальном сайте ДОУ и на базы данных КИП ИРО КК	КИП	электронных ресурсов и сети интернет (статьи, фотоотчёты, презентации, видеоролики).
16	Взаимодействие с партнёрами	в течение все периода года	1.Расширение адресов взаимодействия ДОУ в рамках КИП. 2.Работа по планам совместного взаимодействия с партнёрами.